

ملحق ١: أسئلة اختبار القبلي والاختبار البعدي

Menjawab pertanyaan secara lisan

- Masing-masing peserta didik mendapatkan 4 soal pada tema الحياة اليومية

أجب عن الأسئلة الآتية!

١. ماذا يَعْمَلُ الفَلاَحُ فِي المَزْرَعَةِ؟
٢. ماذا يَعْمَلُ التَّاجِرُ فِي السُّوقِ؟
٣. ماذا يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي المُسْتَشْفَى؟
٤. ماذا يَعْمَلُ الشُّرْطِيُّ؟
٥. متى تَسْتَيْقِظُ؟
٦. متى تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟
٧. ماذا تَفْعَلُ (تَفْعَلِينَ) فِي الفَصْلِ؟
٨. ماذا تَفْعَلُ (تَفْعَلِينَ) فِي المَكْتَبَةِ؟
٩. ماذا تَفْعَلُ (تَفْعَلِينَ) بَعْدَ الصَّلَاةِ؟
١٠. أين تُصَلِّي (تُصَلِّينَ) الفَجْرَ؟

- Masing-masing peserta didik mendapatkan 2 soal pada tema الهواية

أجب عن الأسئلة الآتية!

١. ما هَوَايَتُكَ؟
٢. متى تُمَارِسُ (تُمارِسينَ) هَوَايَتِكَ؟
٣. أيَّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ (تَخْتَارِينَ)؟
٤. ماذا يَفْعَلُ الرَّجُلُ؟





٥. مَاذَا تَفْعَلُ الْمَرْأَةُ؟



٦. مَاذَا يَفْعَلَانِ؟

- Masing-masing peserta didik mendapatkan 4 soal pada tema الطعام والشراب

١. كَمْ وَجَبَةَ تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) فِي الْيَوْمِ؟
٢. مَاذَا تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) فِي الْفُطُورِ؟
٣. مَاذَا تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) فِي الْعَدَاءِ؟
٤. مَاذَا تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) فِي الْعِشَاءِ؟
٥. مَاذَا تُفَضِّلُ (تُفَضِّلِينَ) مِنَ الشَّرَابِ؟
٦. مَاذَا تُفَضِّلُ (تُفَضِّلِينَ) مِنَ الْفَوَاكِهَةِ؟

RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 1**Identitas Mata Pelajaran**

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Plus Keterampilan	Materi	الحياة اليومية – Bab 4
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الحياة اليومية (الأنشطة اليومية – الساعة – العبادة اليومية)</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الحياة اليومية</p> <p>3.4 Memperaktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang الحياة اليومية dengan baik dan benar.

2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan الحياة اليومية dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang الحياة اليومية)
2. Hiwar (Percakapan tentang الحياة اليومية)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar : LCD, Laptop dan Audiovisual
2. Sumber Belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementrian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الحياة اليومية 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab melalui Instagram 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mengulang kembali video animasi yang ada di Instagram 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الحياة اليومية 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
<p>Kegiatan akhir (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الحياة اليومية 2. Memberikan pesan moral terkait pembelajaran 3. Menyampaikan materi berikutnya 4. Mengucapkan salam

F. Penilaian

➤ Sikap

: Individu

- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

Buntok, 06 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Plus Keterampilan	Materi	Bab 4 – الحياة اليومية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الحياة اليومية (الأنشطة اليومية – الساعة – العبادة اليومية)</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الحياة اليومية</p> <p>3.4 Memperaktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang الحياة اليومية dengan baik dan benar.

2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan الحياة اليومية dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang الحياة اليومية)
2. Hiwar (Percakapan tentang الحياة اليومية)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar : Papan tulis
2. Sumber belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementerian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الحياة اليومية 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan materi الحياة اليومية 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mencontohkan kalimat-kalimat yang ada dibuku secara lisan dan tulisan 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الحياة اليومية 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
<p>Kegiatan akhir (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الحياة اليومية 2. Memberikan pesan moral terkait tema pembelajaran 3. Menyampaikan materi berikutnya 4. Mengucapkan salam

F. Penilaian

- Sikap : Individu
- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

Buntok, 06 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Plus Keterampilan	Materi	الهواية – Bab 5
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الهواية</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>أدوات الاستفهام</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الهواية</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الهواية</p> <p>3.4 Mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.10 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>أدوات الاستفهام</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang الهواية dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan الهواية dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang الهواية)
2. Hiwar (Percakapan tentang الهواية)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar : LCD, Laptop, dan Audiovisual
2. Sumber Belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementerian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الهواية 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
Kegiatan Inti (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab melalui Instagram 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mengulang kembali video animasi yang ada di Instagram 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الهواية 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
Kegiatan akhir (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الهواية 2. Memberikan pesan moral terkait tema pembelajaran 3. Menyampaikan materi berikutnya 4. Mengucapkan salam

F. Penilaian

- Sikap : Individu
- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

YA

Buntok, 07 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Plus Keterampilan	Materi	الهواية – Bab 5
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الهواية</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>أدوات الاستفهام</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الهواية</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الهواية</p> <p>3.4 Mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.10 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>أدوات الاستفهام</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang الهواية dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan الهواية dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang الهواية)
2. Hiwar (Percakapan tentang الهواية)

D. MEDIA DAN SUMBERR BELAJAR

1. Media Belajar : Papan tulis
2. Sumber Belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementrian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الهواية 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan materi الهواية 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mencontohkan kalimat-kalimat yang ada dibuku secara lisan dan tulisan 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الهواية 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
<p>Kegiatan akhir (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الهواية 2. Memberikan pesan moral terkait tema pembelajaran 3. Menyampaikan tema berikutnya 4. Mengucapkan salam

F. Penilaian

- Sikap : Individu
- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

Buntok, 09 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Keterampilan Plus	Materi	Bab 6 – الطعام والشراب
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الطعام والشراب (الأطعمة والمشروبات، الفواكه والخضروات)</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>ظرف المكان وظرف الزمان</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الطعام والشراب</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الطعام والشراب</p> <p>3.4 Memperaktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>ظرف المكان وظرف الزمان</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang الطعام والشراب dengan baik dan benar.

2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan الطعام والشراب dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang الطعام والشراب)
2. Hiwar (Percakapan tentang الطعام والشراب)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

3. Media Belajar : LCD, Laptop, dan Audiovisual
4. Sumber Belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementrian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الطعام والشراب 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab melalui Instagram 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mengulang kembali video animasi yang ada di Instagram 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الطعام والشراب 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
<p>Kegiatan akhir (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الطعام والشراب 2. Memberikan pesan moral terkait tema pembelajaran 3. Mengucapkan salam

F. Penilaian

- Sikap : Individu
- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

Buntok, 13 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: MAN Barito Selatan Keterampilan Plus	Materi	Bab 5 – الطعام والشراب
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	مهارة الكلام
Kelas/Semester	: X/Genap	Alokasi Waktu	2×40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الطعام والشراب (الأطعمة والمشروبات، الفواكه والخضروات)</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>ظرف المكان وظرف الزمان</p>	<p>3.1 Mengemukakan kosakata dan teks yang berkaitan dengan tema الطعام والشراب</p> <p>3.2 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang mengemukakan pendapat</p> <p>3.3 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang الطعام والشراب</p> <p>3.4 Memperaktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia</p>
<p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.</p> <p>ظرف المكان وظرف الزمان</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang dengan baik dan benar.

2. Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan **الطعام والشراب** dengan fasih dan intonasi yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mufradat (Kosakata tentang **الطعام والشراب**)
2. Hiwar (Percakapan tentang **الطعام والشراب**)

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar : Papan tulis
2. Sumber Belajar : Buku peserta didik bahasa Arab MA Kelas X, Kementrian Agama Republik Indonesia

E. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengabsen peserta didik 3. Guru menarik perhatian peserta didik dengan membangun motivasi 4. Apersepsi dengan mengarahkan peserta didik menceritakan apa saja yang mereka ketahui tentang الطعام والشراب 5. Menjelaskan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan materi الطعام والشراب 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengetes fokus peserta didik 3. Guru mencontohkan kalimat-kalimat yang ada dibuku secara lisan dan tulisan 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas terkait الطعام والشراب 5. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
<p>Kegiatan akhir (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran tentang الطعام والشراب 2. Menyampaikan pesan moral terkait tema pembelajaran

	3. Mengucapkan salam
--	----------------------

F. Penilaian

- Sikap : Individu
- Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui evaluasi dan tanya jawab yang diberikan guru pada proses pembelajaran.

Buntok, 13 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab,

Praktikan,

Imaji Insani Panuntun Generasi, S.Pd

Nadari'ah
NIM. 190101020273

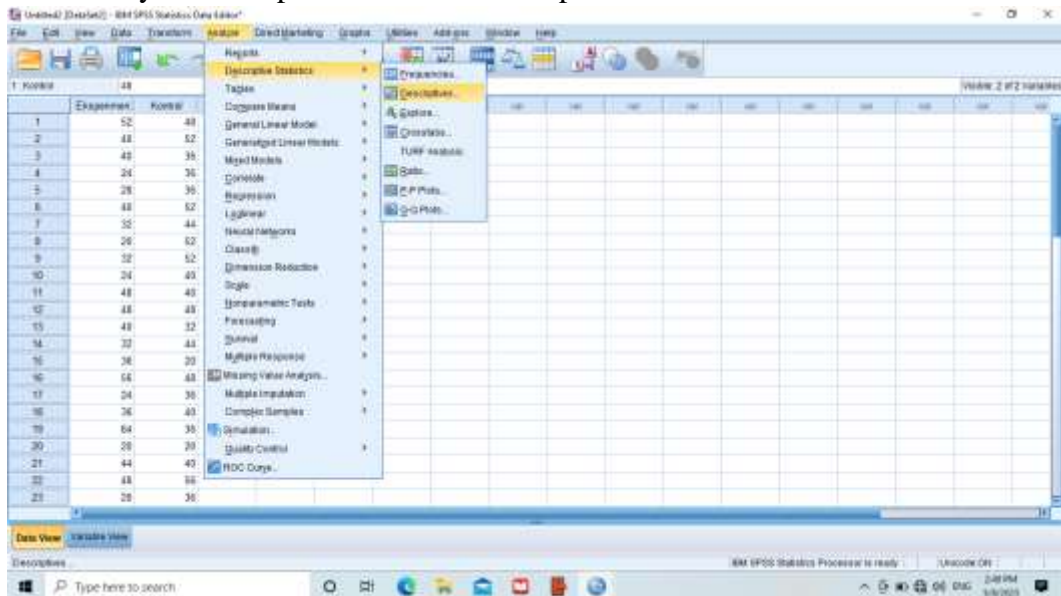
ملحق ٣ : SPSS

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI PRE TEST

1. Buka data view dan masukkan nilai pre-test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol



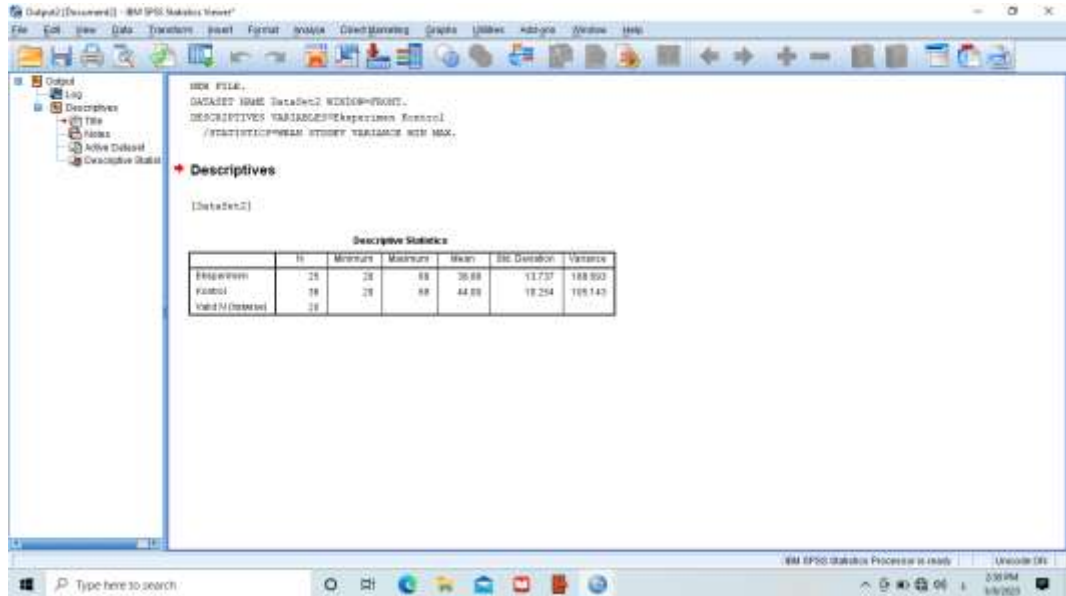
2. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive



3. Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Variable (s), kemudian centang *Mean*, Standar Deviasi dan Variabel, klik continue kemudian OK



4. Maka akan muncul output berikut

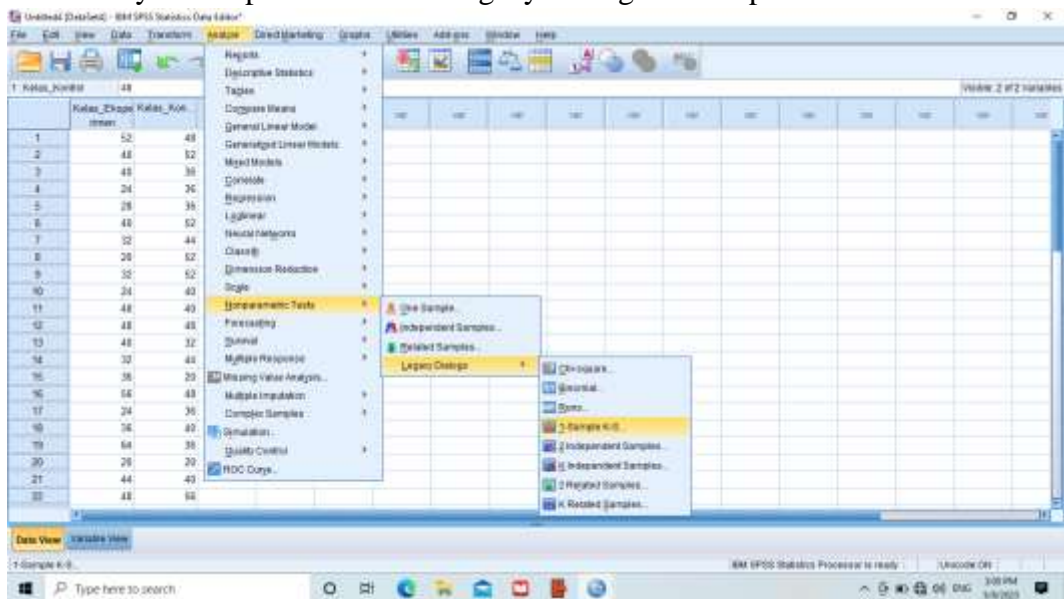


LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRE TEST

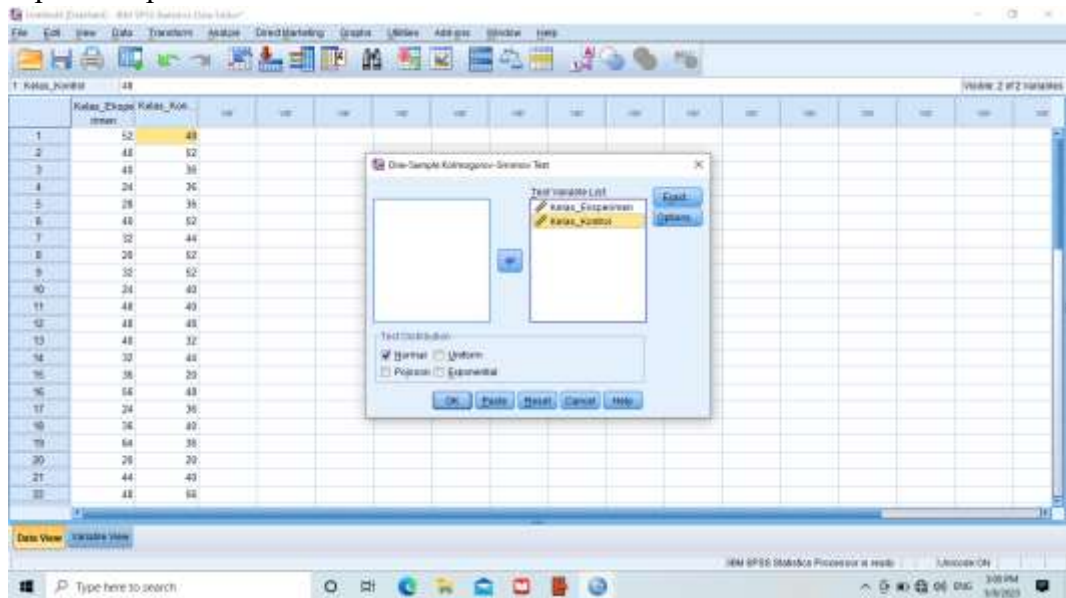
1. Buka data view kemudian masukkan nilai pre-test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



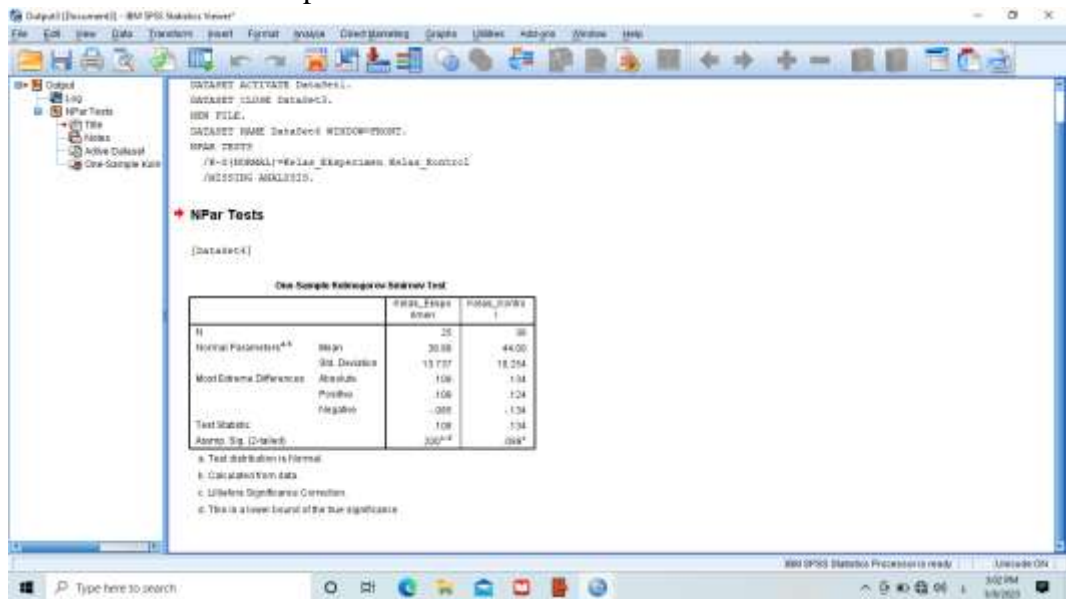
2. Klik Analyze-Nonparametric Test-Legacy Dialogs- 1-Sampel- K-S



3. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variable List



4. Maka akan muncul output berikut ini

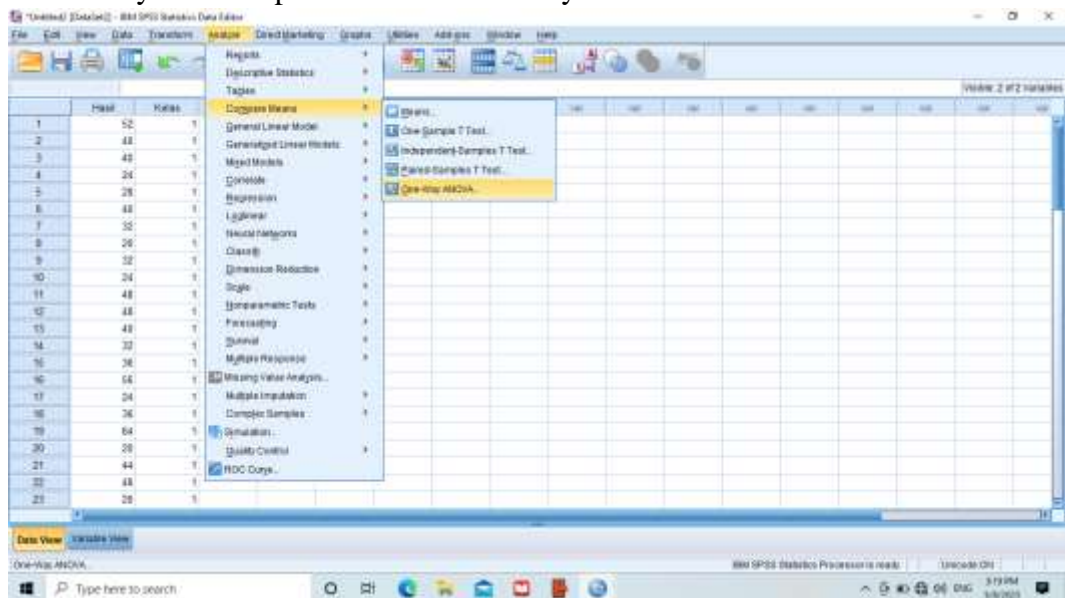


LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS PRE TEST

1. Klik data view, masukkan pre-test kelompok Eksperimen dan dikolom kelas masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pre-test siswa kelompok Kontrol dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



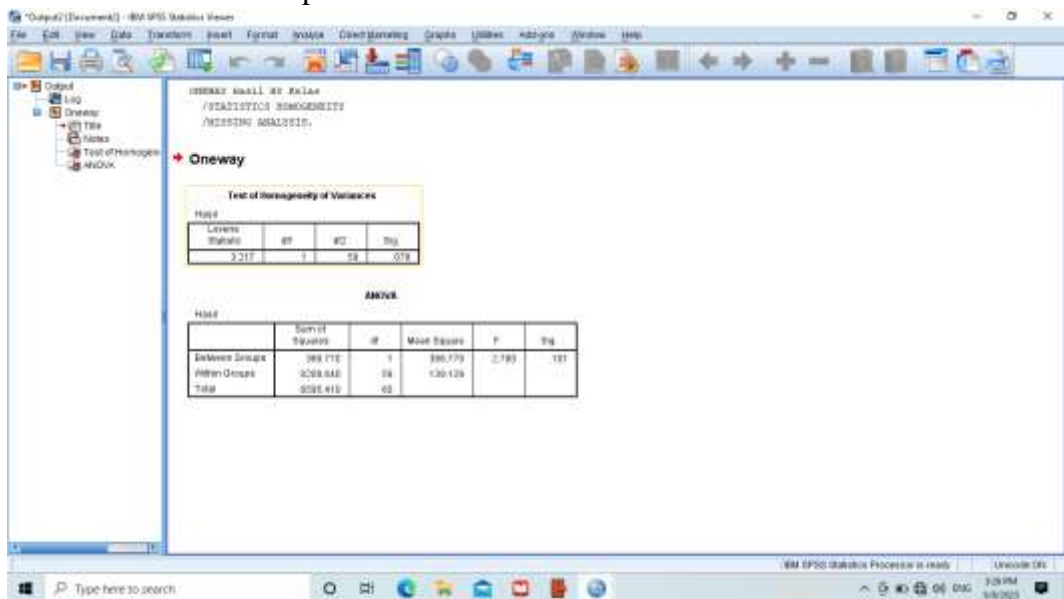
2. Klik Analyze – Compare Means – One Way ANOVA



3. Munculkan kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue kemudian OK



4. Maka akan muncul output berikut ini



Keterangan rumus:

1. Apabila data Normal dan Homogen, maka uji yang digunakan adalah uji T.
2. Apabila data tidak Normal dan tidak Homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U

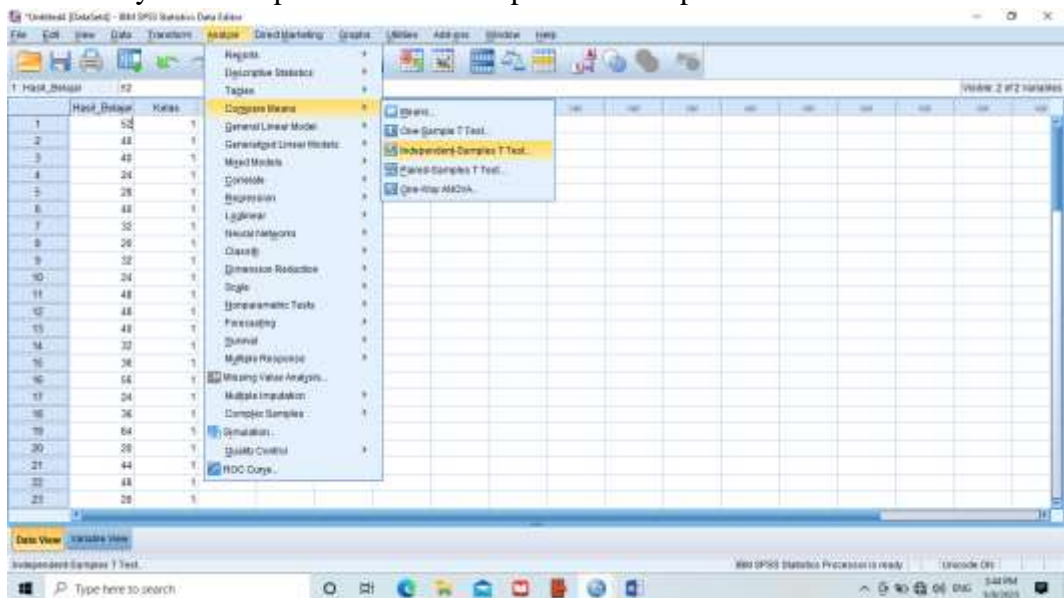
Karena data hasil pre test berdistribusi tidak normal dan tidak homogenitas maka yang digunakan adalah uji T

LANGKAH-LANGKAH PERHIUTNGAN UJI T (PRE TEST)

1. Buka data View, pada kolom hasil belajar masukkan nilai pre-test siswa kelompok Eksperimen dan pada kolom kelas masukkan kode 1. Kemudian masukkan nilai pre-test siswa dan pada kolom kelas masukkan kode 2



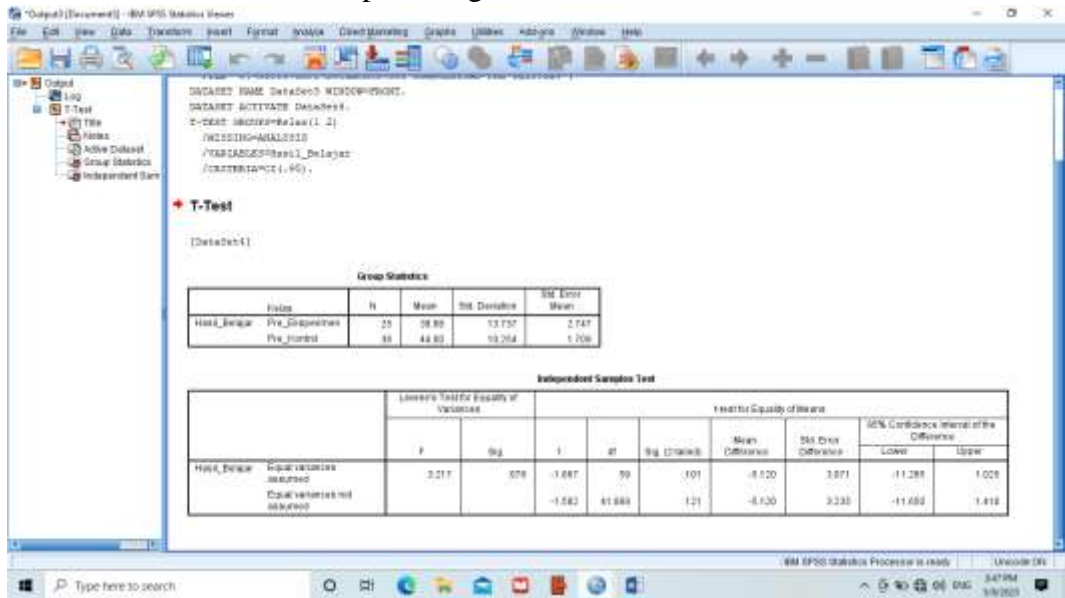
2. Klik Analyze – Compare Means – Independent-Samples T Test



3. Input “hasil belajar” ke dalam kotak Test Variable (s) dan “kelas” ke dalam kotak Grouping variable. Kemudian klik Define Groups, pada Group 1 tuliskan angka 1 dan pada Group 2 tuliskan angka 2, kemudian klik continue lalu OK




4. Kemudian akan muncul output sebagai berikut



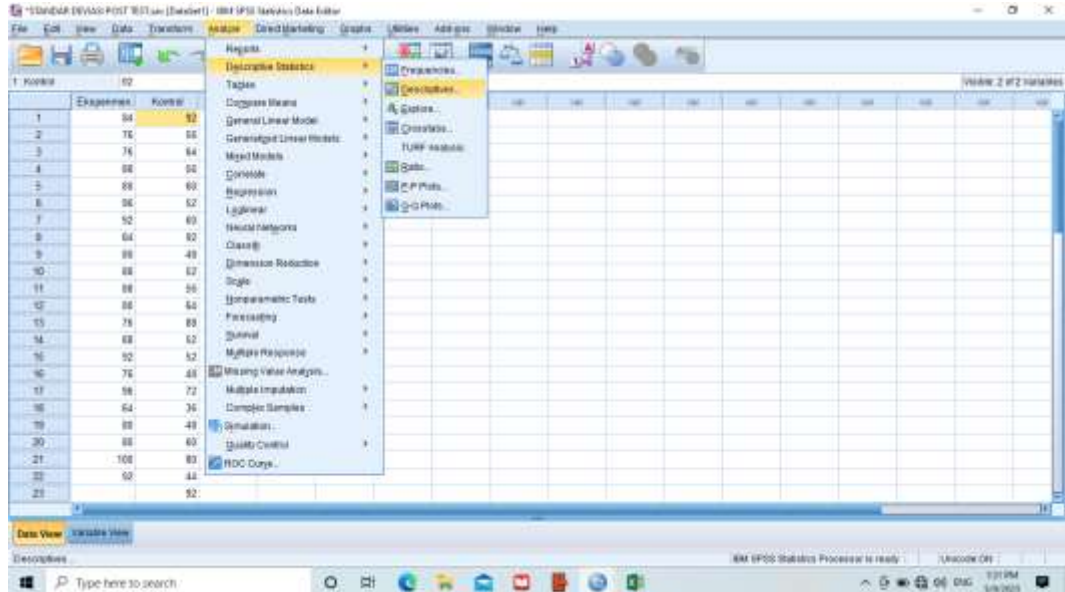
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI POST TEST

1. Buka data view dan masukkan nilai post-test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol



	Eksperimen	Kontrol
1	84	92
2	76	88
3	76	84
4	88	90
5	88	80
6	86	82
7	82	80
8	64	80
9	88	48
10	88	82
11	88	86
12	88	84
13	78	88
14	88	82
15	82	82
16	76	48
17	88	72
18	64	36
19	88	48
20	88	80
21	100	80
22	80	44
23		82

2. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive

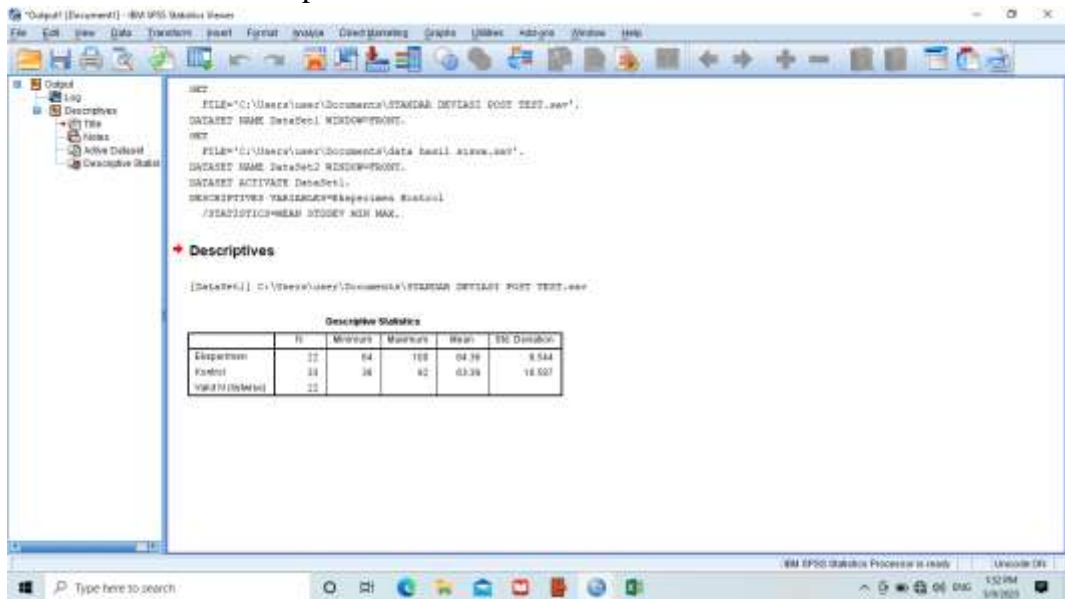


	Eksperimen	Kontrol
1	84	92
2	76	88
3	76	84
4	88	90
5	88	80
6	86	82
7	82	80
8	64	80
9	88	48
10	88	82
11	88	86
12	88	84
13	78	88
14	88	82
15	82	82
16	76	48
17	88	72
18	64	36
19	88	48
20	88	80
21	100	80
22	80	44
23		82

3. Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Variable (s), kemudian centang *Mean*, Standar Deviasi dan Variabel list, klik continue kemudian OK



4. Maka akan muncul output berikut



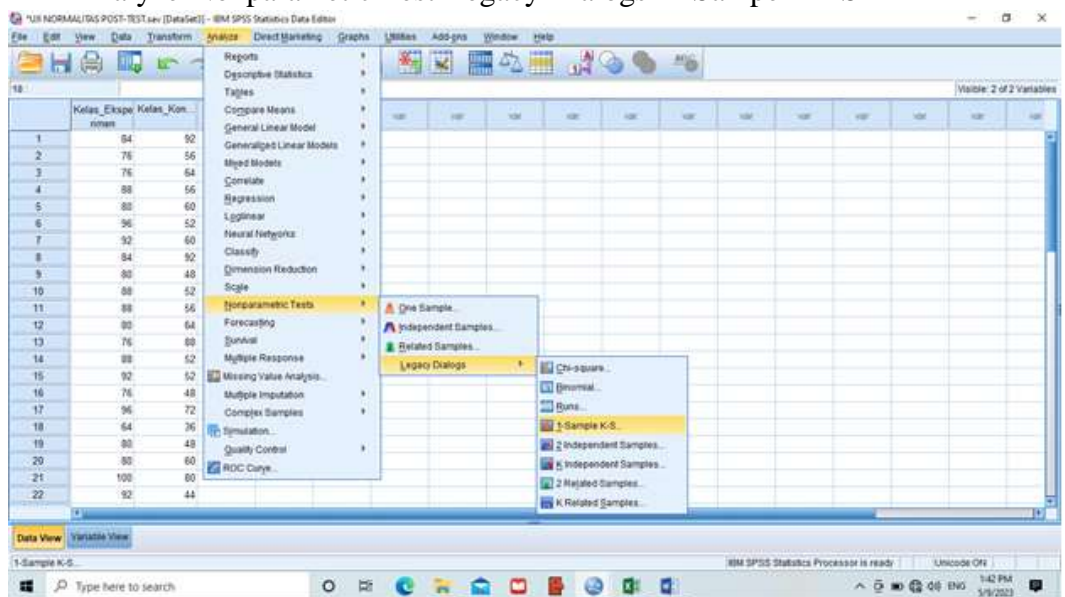
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST TEST

1. Buka data view kemudian masukkan nilai post test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



	Kelas_Ekspe	Kelas_Kon
1	84	92
2	76	84
3	76	64
4	88	88
5	88	60
6	96	52
7	92	60
8	84	92
9	88	48
10	88	52
11	88	56
12	88	64
13	76	88
14	88	52
15	92	52
16	76	48
17	56	72
18	64	36
19	88	48
20	88	60
21	100	80
22	92	44

2. Klik Analyze-Nonparametric Test-Legacy Dialogs- 1-Sampel- K-S

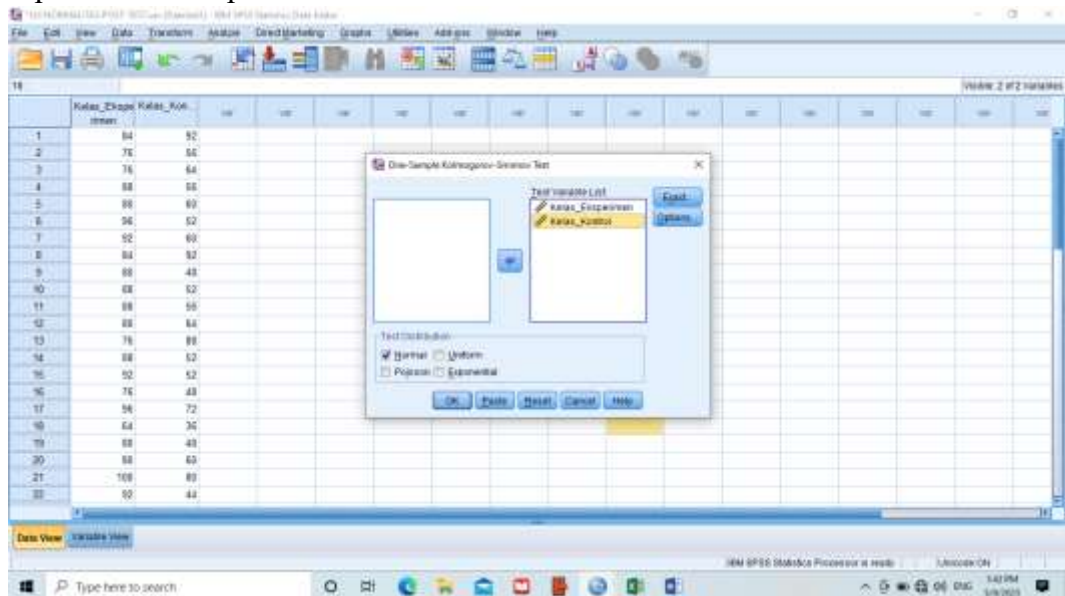


The screenshot shows the SPSS Analyze menu with the following path highlighted:

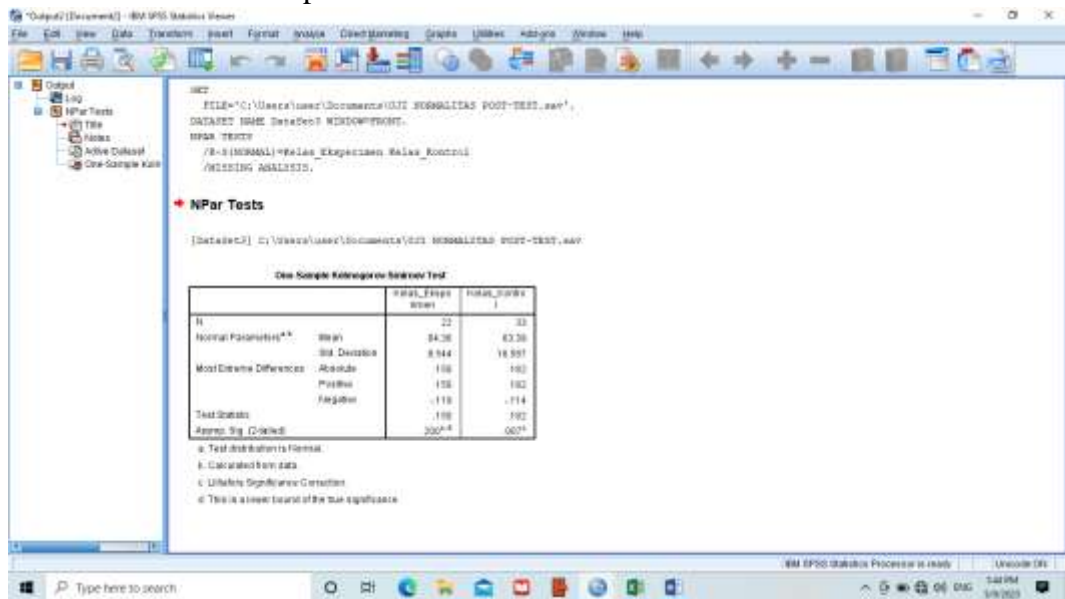
- Analyze
- Nonparametric Tests
- Legacy Dialogs
- 1-Sample K-S

The background shows the same data view as in the previous screenshot.

3. Input “Kelas Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variable List

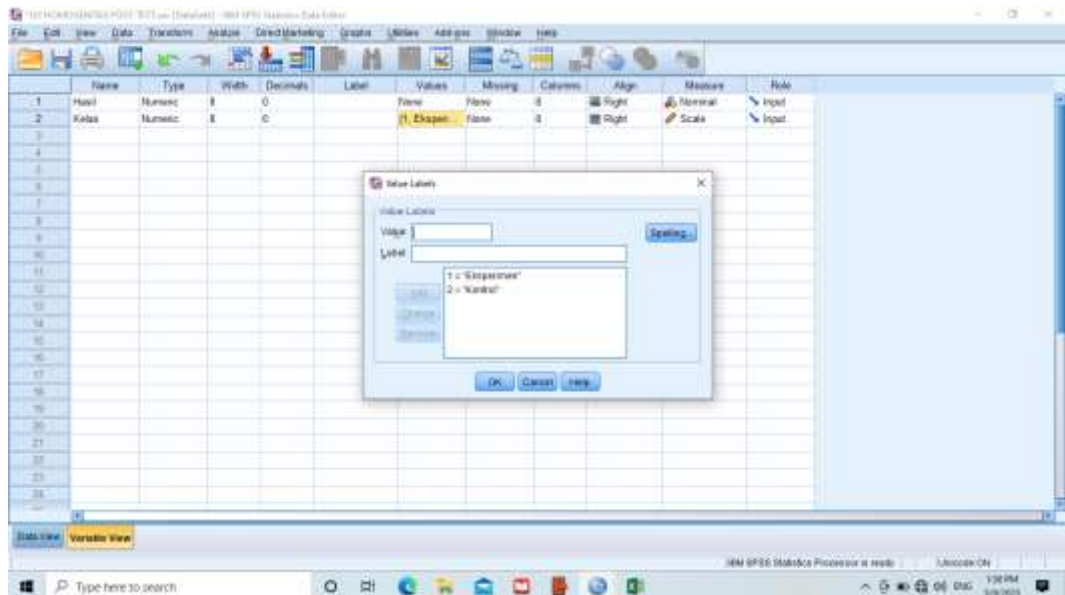


4. Maka akan muncul output berikut ini

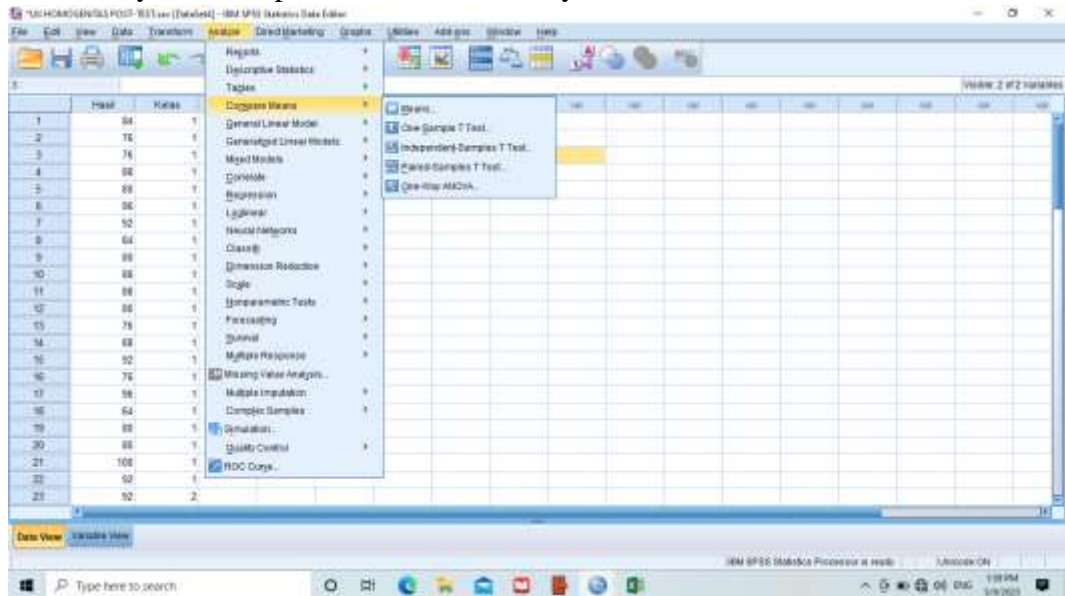


LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS POST TEST

1. Buka Variable view, kemudian masukkan kata kunci hasil dan kelas pada kolom Name dan ubah decimal menjadi 0. Kemudian Di kolom kelompok Values masukkan Value 1 dengan Label Eksperimen kemudian add dan Value 2 Label Kontrol kemudian add lalu klik OK



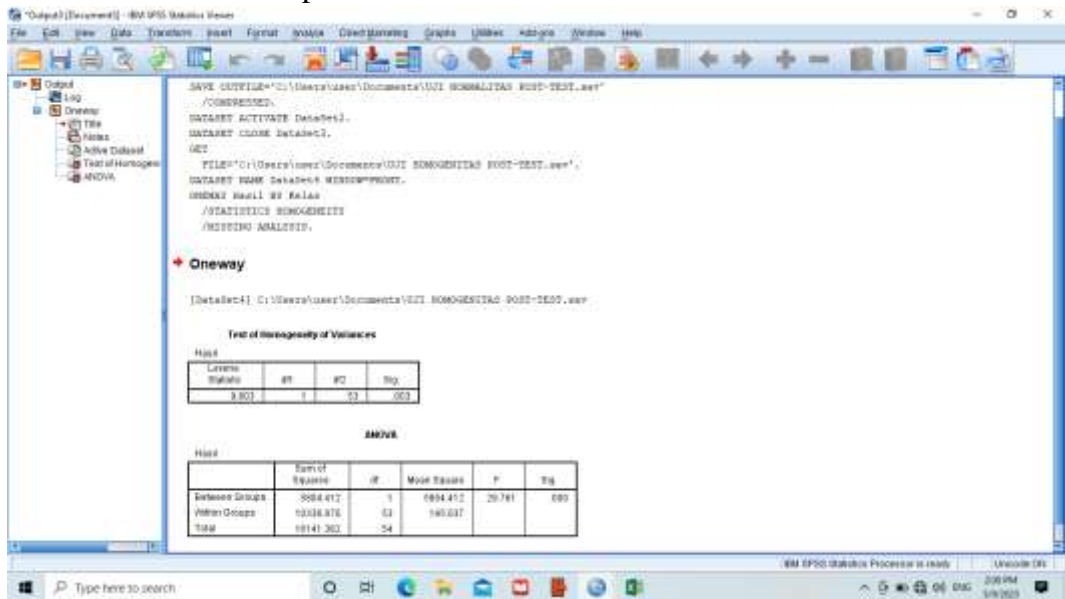
2. Klik Analyze – Compare Means – One Way ANOVA



- Munculkan kotak, input hasil dikotak Dependent list dan kelas dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue kemudian OK



- Maka akan muncul output berikut ini

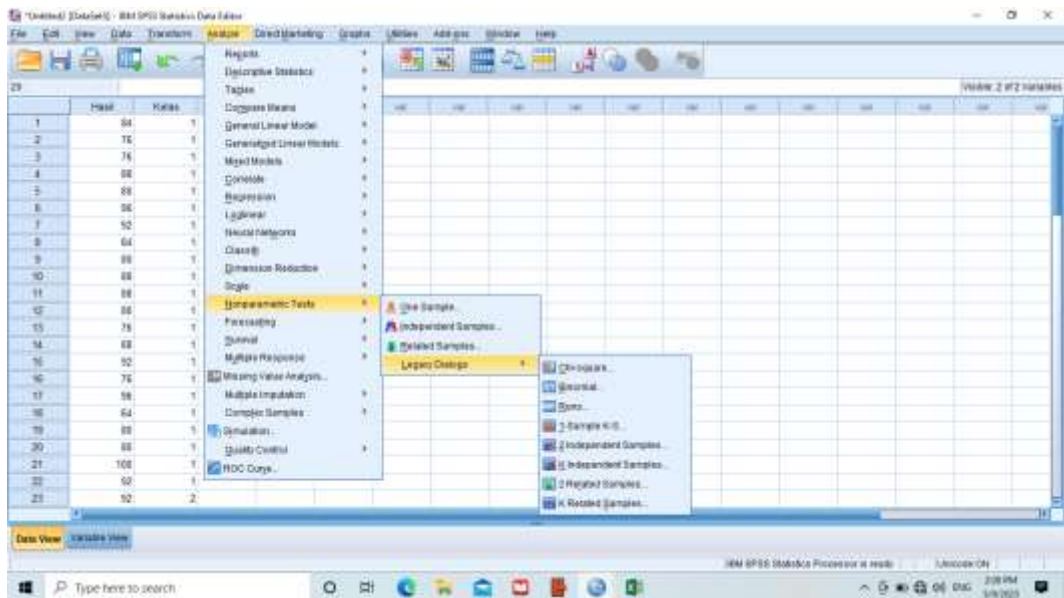


LAMPIRAN: LANGKAH-LANGKAH PERHIUTNGAN UJI U

1. Buka data View, pada kolom hasil masukkan nilai post test siswa kelompok Eksperimen dan pada kolom kelas masukkan kode 1. Kemudian masukkan nilai post test siswa dan pada kolom kelas masukkan kode 2



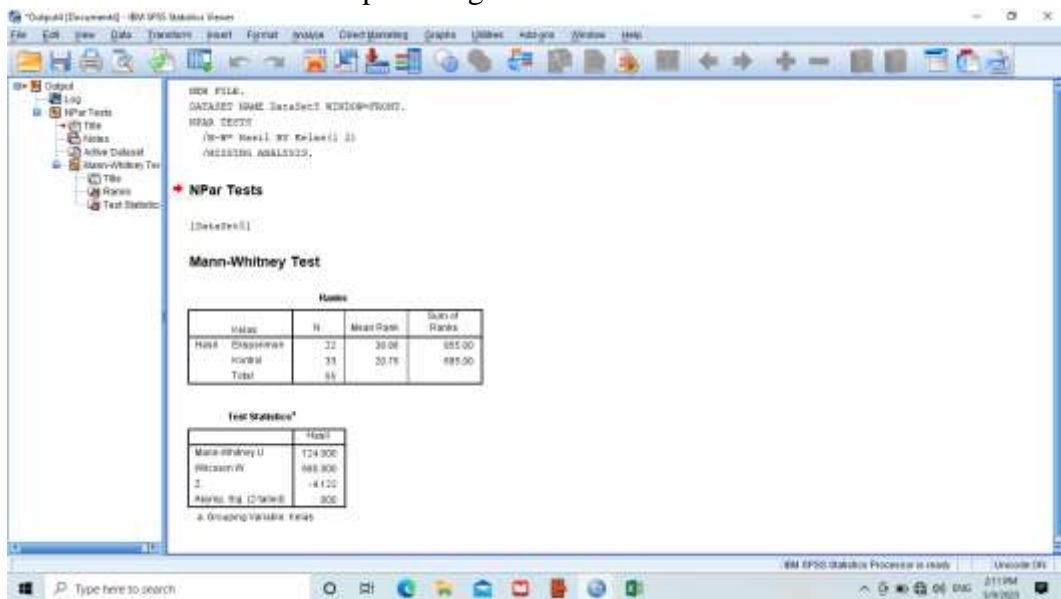
2. Klik Analyze – Nonparametric test – Legacy dialogs – 2 Independent sample t test



- Input "Hasil" ke dalam kotak Test Variable (s) dan "Kelas" ke dalam kotak Grouping variable. Kemudian klik Define Groups, pada Group 1 tuliskan angka 1 dan pada Group 2 tuliskan angka 2, kemudian klik continue lalu OK



- Kemudian akan muncul output sebagai berikut



Dilihat dari data diatas pada table hasil $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Artinya penggunaan media Instagram untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa adalah **Efektif**.

ملحق ٤ : التوثيق في الفصل

الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة



الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية



الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة



الاختبار البعدي في المجموعة التحريية



تنفيذ التعليمية في المجموعة الضابطة



تنفيذ التعليمية في المجموعة التجريبية




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 314, TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Perurusan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jumat., tanggal 26 Agustus 2022

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama :	Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed
NIP/NUP :	197406201999031004
Pangkat/Golongan :	Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik :	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama :	Nadariah
NIM :	190101020273
Jurusan/Prodi :	Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :	

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام (Instagram) لتزقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادى عشر
في قسم الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بارينو الجنوبية بتتوك

Kedua :

Ketiga :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


 Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 30 Agustus 2022
 DEKAN

 Hamdany

Tembusan:

- Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
- Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;
- Prodi S1 PBA;
- Dosen Pembimbing;
- Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-08/Un.14./III.1.e/PP.00.9/01/2023 Banjarmasin, 16 Januari 2023
 Lampiran :-
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Nadari'ah
 NIM. 190101020273 .
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر من قسم الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريقو الجنوبية بنتوك
 Berubah menjadi :
 فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريقو الجنوبية بنتوك

Pembimbing:
 1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-98/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nadari'ah
NIM : 190101020273
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Panglima Batur, Buntok Kalimantan Tengah

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 24 November 2022

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-05/Un.14/III.1.e/01/2023

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك

Nama : Nadari'ah
NIM : 190101020273
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Panglima Batur, Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan,
Buntok-Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 12 Januari 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed
NIP. 197409201999031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-64 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nadari'ah
NIM : 190101020273
Semester : VII (tujuh)

Alamat : Jl. Panglima Batur, Kec. Dusun Selatan Kab. Barito Selatan, Kota Buntok-Provinsi Kalimantan Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة (Instagram) فعالية استخدام وسيلة تطبيقات الإنستغرام
الثانوية الإسلامية الحكومية باريو الجنوبية بنتوك

Tempat Penelitian : MAN Barito Selatan plus Keterampilan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 01 Februari 2023
Sampai Tanggal : 01 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nadari'ah
190101020273



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI BARITO SELATAN
Jl. R.A. Kartini No. 044 RT. 020 RW. 005 Kelurahan Hilir Seper 73712
Telp. 0525-22341 e-Mail : tu.man.buntok@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor :B-252 /Ma.15.6.1/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala MAN Barito Selatan Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. Menerangkan Bahwa

Nama : Nadari'ah
NIM : 190101020273
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di MAN Barito Selatan Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan mulai 01 Februari s.d 11 Maret 2023 Untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul فعالية استخدام وسيلة لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو (Instagram) تطبيقات الإنستغرام الجذوية ببنتوك

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Buntok, 28 Maret 2023
Kepala,

[Handwritten Signature]
Sutarwi, S.Ag

ملحق ٦: سيرة ذاتية للباحثة

السيرة الذاتية للباحثة

الاسم بالكامل : ندارعة
 المكان والتاريخ للميلاد: بونتوك، ١١ فبراير ٢٠٠١
 الدين : الإسلام
 الجنسية : الإندونيسية
 العنوان : شارع فانجليما باتور رقم ٢٢، بونتوك - محافظة كاليمنتان
 الوسطى
 التربية :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية ٦ بونتوك ٢٠٠٧-٢٠١٣
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية ٢٠١٣-٢٠١٦
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية ٢٠١٦-٢٠١٩

الوالدان :

أ) الأب

اسمه : أرديانشة

مهنة : التاجر

ب) الأم

اسمها : روضة

مهنتها : ربة البيت

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة