

فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (*Instagram*) لترقية مهارة الكلام
لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية
ببتوك

إعداد
ندارعة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
١٤٤٤/م٢٠٢٣ هـ

فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ندارعة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٤/م٢٠٢٣ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : ندارعة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بيتوك".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ يونيو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار،



ندارعة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-379/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadari'ah
NIM : 190101020273
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 11%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة تطبيق (Instagram) الإستغرام لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 05 Juli 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك

الطالبة : ندارعة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: ندارعة/رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٣، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ يونيو ٢٠٢٣

المشرف،



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك، الذي كتبه نداعة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٣، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنسباوي الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور المحاضر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	المتوقع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

ندارعة، ٢٠٢٣.١٠.١٠.١٩٠١. فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. ٢٠٢٣.

الكلمة الرئيسية: فعالية، الانستغرام، مهارة الكلام

مهارة الكلام هي إحدى مهارات اللغة العربية التي تستخدم في التعليم. مهارة الكلام تحتاج إلى الاهتمام الخاص في تعليم اللغة العربية ليحصل وسيلة سديدة لترقية عملية التعليم في الكلام. منها الانستغرام الذي يستخدم في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية. في تعليم مهارة الكلام في هذه المدرسة وجدت الباحثة المشكلة والصعوبة التي يواجهها الطلبة كالحياء والخوف على الأخطاء في تعبير الكلمة أو الجمل باللغة العربية. أما في هذه المدرسة، يستخدم الطلبة كتاب اللغة العربية والسبورة فقط. ولذلك تجري الباحثة بإجراء البحث بوسيلة الانستغرام. وأما أهداف البحث في هذا البحث لمعرفة مدى فعالية استخدام تطبيق الانستغرام لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك. ونوع البحث في هذا البحث هو باستخدام البحث الميداني ومدخله الكمي. وتصميم التجريبي (*True Eksperimental*) بالاختبار القبلي والبعدي (*pretest-posttest control group desain*). ثم تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام حساب تطبيق SPSS 22. بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٤٤ والمجموعة التجريبية ٣٨,٨٨. ونتيجة المعدل للاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٦٣,٣٩ والمجموعة التجريبية ٨٤,٣٦. والاختبار U ٠,٠٠٠ أصغر من درجة ٠,٠٥. ف H_a المقبولة و H_o المرذودة. ولذلك استخدام تطبيق الانستغرام لترقية مهارة الكلام فعال.

ABSTRAK

Nadari'ah, 190101020273. *Efektivitas Penggunaan Media Instagram untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Barito Selatan di Buntok*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed. 2023.

Kata Kunci: *Efektivitas, Instagram, Maharah Kalam*

Keterampilan berbicara merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang digunakan dalam pembelajaran. Keterampilan berbicara perlu mendapatkan perhatian khusus dalam proses pembelajaran bahasa arab agar dapat menggunakan media yang tepat, sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran maharah kalam. Termasuk instagram yang digunakan dikelas X MAN Barito Selatan. Dalam pembelajaran keterampilan berbicara disekolah ini, peneliti menemukan masalah dan kesulitan yang dihadapi siswa seperti malu dan takut salah dalam mengungkapkan kata atau kalimat dalam bahasa arab. Adapun disekolah ini siswa hanya menggunakan buku bahasa arab dan papan tulis sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, kemudian peneliti mencoba menggunakan media Instagram. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan media instagram untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Barito Selatan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Dan desain yang digunakan adalah *True Eksperimental* dengan *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Peneliti menggunakan SPSS 22 untuk menganalisis data dalam penelitian ini. Berdasarkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol 44 dan kelas eksperimen 38,88. Dan nilai rata-rata post-test siswa kelas kontrol 63,39 dan kelas eksperimen 84,36. Kemudian peneliti menggunakan uji U, dan hasil dari analisis uji U 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media instagram untuk meningkatkan maharah kalam **efektif**.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا وَبَعْدُ.

الحمد لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (Instagram) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بينتوك".

وفي هذ المناسبة النفسية الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وفضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرمة المشرفة في الجامعي الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، والمكرم المشرف الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. الذي أعطوا الباحثة علما نافعا وخدمة حسنة في طلب العلم.

٥. فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. فضيلة رئيس المدرسة وجميع المعلمين وجميع الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بيتوك.
٧. الوالدين المحترمين اللذين قد رباني ورحماني منذ صغاري، ودعيتني إلى الله تعالى لنحاحي في طلب العلوم النافعة.
٨. جميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة.

بنجرماسين، ٢٣ ذوالقاعدة ١٤٤٤ هـ

١٢ يونيو ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة اعنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
شكور وتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م
قائمة الملاحق	ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. التحديد الاجرائي	٤
هـ. أهمية البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٦
ز. فرضية البحث	٧
ح. هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل التواصل الاجتماعي ٩
١. تعريف وسائل التواصل الاجتماعي ٩
٢. فوائد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ١٠
٣. التأثير من وسائل التواصل الاجتماعي ١١
- ب. انستغرام..... ١٢
١. تعريف الانستغرام..... ١٢
٢. خصائص الانستغرام..... ١٤
٣. خطوات استخدام الانستغرام..... ١٧
٤. مزايا الانستغرام وعيوبها ١٨
- ج. تعليم مهارة الكلام..... ١٨
١. تعريف الكلام ١٨
٢. أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٠
٣. أنواع مهارة الكلام ٢٠
٤. مستوى تعليم مهارة الكلام ٢٢
٥. الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام ٢٣
٦. معايير مهارة الكلام ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٧
- ب. تصميم البحث..... ٢٧
- ج. موضوع البحث ٢٨
- د. مجتمع البحث وعينته ٢٨

٢٩	.....	هـ . البيانات ومصادرها
٣١	.....	و. أساليب جمع البيانات
٣٢	.....	ز. تصميم القياسات
٣٣	.....	ح. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٣٦	.....	أ. لمحة عن ميدان البحث
٤٦	.....	ب. تقديم البيانات
٥٦	.....	ج. تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٦٣	.....	أ. خلاصة البحث
٦٣	.....	ب. الاقتراحات
٦٤	.....	قائمة المراجع
٦٨	.....	الملاحق
١١٣	.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	وصف تصميم البحث	٢٧
٣,٢	التوزيع مجتمع البحث	٢٨
٣,٣	تفسير حصول تعليم الطلبة	٣٢
٤,١	أسماء المدرسين في المدرسة	٣٩
٤,٢	عدد الطلبة في المدرسة	٤٢
٤,٣	الأجهزة في المدرسة	٤٣
٤,٤	تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٤٥
٤,٥	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٤٧
٤,٦	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٥٠
٤,٧	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٥١
٤,٨	نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥٣
٤,٩	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٥٥
٤,١٠	نتيجة الانحراف والمعياري على نتائج الاختبار القبلي	٥٧
٤,١١	نتيجة اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي	٥٧
٤,١٢	نتيجة التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٥٨
٤,١٣	نتيجة برنامج <i>IBM SPSS Statistics v.22</i> في تحليل اختبارات	٥٨
٤,١٤	نتيجة الانحراف والمياري على نتائج الاختبار البعدي	٥٩
٤,١٥	نتيجة اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي	٥٩
٤,١٦	نتيجة التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٦٠
٤,١٧	نتيجة برنامج <i>IBM SPSS Statistics v.22</i> في تحليل اختبار <i>U</i> على نتائج الاختبار البعدي	٦١

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
.١	أسئلة البحث في الاختبارين	٦٨
.٢	خطة تنفيذ التعليم	٧٠
.٣	SPSS	٨٨
.٤	التوثيق في الفصل	١٠٤
.٥	الرسائل	١٠٦
.٦	سيرة ذاتية للباحثة	١١٣