

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني (*Field Research*)، هو تعمل الباحثة إلى الميدان مباشرة لتبحث فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (*Instagram*) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك.

مدخل البحث في هذا البحث باستخدام الكمي (*kuantitatif*). هذا البحث مدخل مصمّم على الأساليب التجريبية التي يستخدم لمعرفة فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام (*Instagram*) لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك.

ب. تصميم البحث

التصميم في هذا البحث باستخدام التجريبي (*True Eksperimental*)، بالاختبار القبلي والبعدي (*Pretest-Posttest Control Group Design*). وهي مجموعة العينة المستخدمة للمجموعة التجريبية أو تكون المجموعة الضابطة مأخوذة بالكيفية العشوائية المجتمع المخصوص. في هذا الحال تعطى تانك المجموعتان الاختبار القبلي لمعرفة الحال الأول هل فيه فرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. ° فالمنظور في جدول التالية:

الجدول ٣,١: وصف تصميم البحث في هذا البحث

المجموعة	الاختبار البعدي	علاج	الاختبار القبلي
التجريبية	O ₂	X	R O ₁
الضابطة	O ₄	-	R O ₃

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 340-341.

البيان :

- R** : المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة مأخوذة بكيفية الشواء
- O₁** : الاختبار القبلي قبل تلقي علاج في المجموعة التجريبية.
- O₂** : الاختبار البعدي بعد تلقي علاج في المجموعة التجريبية.
- X** : (علاج) باستخدام وسيلة تطبيق الانستغرام.
- O₃** : الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة.
- O₄** : الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة.

ج. موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بنتوك.

د. مجتمع البحث وعيّنته

(١) مجتمع

قال غوناون "المجتمع هو الهدف الكامل للبحث"^{٥١}. مجتمع البحث جميع الطلبة الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية. أما التوزيع مجتمع البحث فالمنظور في جدول كما يلي:

الجدول ٣,٢: التوزيع مجتمع البحث

رقم	فصل	عدد
.١	العاشر ١	٢٩
.١	العاشر ٢	٢٥
.٣	العاشر ٣	٢٦

⁵¹ Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2013), Cet. Ke-1, h. 2.

٣٧	العاشر ٤	.٤
٣٧	العاشر ٥	.٥
٣٧	العاشر ٦	.٦
٣٧	العاشر ٧	.٧
٢٢٨	المجموع	

(٢) عينته

العينة جزء من العدد والخصائص التي يتكلمها المجتمع.^{٥٢} تعين بالعينات البحث العشوائية البسيطة (*simple random sampling*). مأخوذة العينة باستخدام العينة العشوائية البسيطة بطريقة عشوائية بغض النظر عن الطبقات الموجودة في المجتمع.^{٥٣} كانت العينة في هذا البحث من طلبة الصف العاشر ٢ والصف العاشر ٧.

في هذا البحث الصف العاشر ٢ عددهم ٢٥ كمجموعة التجريبية باستخدام وسيلة تطبيق الانستغرام، والصف العاشر ٧ عددهم ٣٧ كمجموعة الضابطة باستخدام وسيلة السبورة فقط.

٥. البيانات ومصادرها

١. البيانات

أما البيانات المحتاجة في هذا البحث فينقسم إلى نوعين، هما البيانات الأساسية والبيانات الداعية.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 118.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 120.

أ) البيانات الأساسية

أمّا البيانات الأساسية في هذا البحث هي نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي عن مهارة الكلام لطلبة الصّف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية بيونتوك.

ب) البيانات الداعمة

١. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.
٢. التصوير العام عن موقع البحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.
٣. أحوال رئيس المدرسة والمدرّسين والمدرّسات والموظّفين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية .
٤. أحوال الطلبة بالمدرسة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.
٥. أحوال المباني بالمدرسة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.

٢. مصادر البيانات

- للحصول على تلك البيانات طلب الباحث عن مصادرها من الموارد الآتية:
١. المستجيبون، يعني جميع الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.
 ٢. المخبرون، مدرس اللغة العربية الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.
 ٣. الوثائق أي الوثيقة المدرسية يعني جميع الوثائق التي إرتباط البحث.

و. أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات في هذا البحث، استخدمت الباحثة الأساليب الآتية :

١. الاختبار

استخدمت الباحثة الاختبار لتحفر البيانات عن فعالية استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية. والاختبار نوعان، هما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي هو الاختبار الذي استعملت الباحثة قبل استخدام وسيلة تطبيقات الانستغرام لمهارة الكلام. والاختبار البعدي هو الاختبار الذي استعملت الباحثة بعد استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام لمهارة الكلام.

٢. المقابلة

يتم استخدام أسلوب المقابلة هذا من خلال طرح المحاور عن طريق طرح عدة أسئلة على المستجيبين والمخبرين لجمع البيانات حول مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية.

٣. الملاحظة

تم استخدام تقنيات الملاحظة في هذه الدراسة للحصول على البيانات التي تدعم وصف موقع البحث وعدد مجالس المدرسين والموظفين الإداريين وظروف الطلاب والجدول الدراسية.

٤. التوثيق

التوثيق يقوم بجمع البيانات عن طريق عرض أو تسجيل تقرير متوفر بالفعل. المستند كطريقة لجمع البيانات هو أي بيان مكتوب يعده شخص أو مؤسسة لغرض غختبار حدث أو تقديم محاسبة.

ز. تصميم القياسات

كان تصميم القياسات في هذا البحث لمعرفة أثر استخدام وسيلة تطبيق الانستغرام على نتائج تعلم الطلبة. الباحثة سيستخدم اختبار شفوي في شكل اختبار القبلي لمعرفة القدرة الأول للطلبة، ثم يستخدم اختبار البعدي لمعرفة تأثير استخدام بوسيلة الانستغرام.

ستحصل نتائج الاختبارات التي أجراها الطلبة على درجة باستخدام الرموز

الآتية:^{٥٤}

$$N = \frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimum} \times 100$$

N: نتائج الأخير

كيفية القياس:

الجدول ٣,٣: تفسير حصول تعليم الطلبة

رقم	قيمة	بيان
١	١٠٠-٩٠	ممتاز
٢	٨٩-٨٠	جيد جدًا
٣	٧٩-٧٠	جيد
٤	٦٩-٦٠	مقبول
٥	٥٩-٥٠	ناقص
٦	٥٠ <	ناقص جدًا

⁵⁴ Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: Raja Rosdakarya, 2001), h. 136.

ح. أسلوب تحليل البيانات

معالجة البيانات في هذا البحث هي بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي على نتائج البحث التعلّم. الخطوات المستخدمة في التحليل الإحصائي للبيانات هي كما يلي:

١. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

أما اختبار الطبيعية مستخدم لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم اختبار البحث طبيعية البيانات في البحث استخدام اختبار قلمغروف - سامرنوف (kolmograf-smirnov). عمل الاختبار الطبيعي باستخدام الاختبار قلمغروف - سامرنوف (kolmograf-smirnov). إذا عينته فوق خمسون طلبة. أما خطوات تحليلها كما يلي:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اختر

ثالثاً، أدخل المغير إلى

رابعاً، ثم اختر "المربع الاختبار" في *plot* اختبر *normality plots with test*

اختر ثم

خامساً، انقر نعم

الخلاصة من هذه التحليلية:

H_a : إذ قيمة الملحوظ أكبر من درجة المغزي (Sig > 0,05) فالبيانات الطبيعية.

H_0 : إذ قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزي (Sig < 0,05)

فالبيانات غير الطبيعية.^{٥٥}

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

⁵⁵ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2011), h. 52-55.

يهدف اختبار التجانس على إظهار أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس التباين. كان اختبار التجانس المستخدم هو اختبار ليفين (*Levene*) يستخدم هذا الاختبار مساعدة إحصائيات IBM SPSS 22.

تستخدم عملية صنع القرار قيمة الأهمية. إذا كانت قيمة $Sig > 0,05$ ، يقال أن البيانات لها تباين متجانس. وإذا كانت قيمة $Sig < 0,05$ ، يقال أن البيانات لها تباين غير متجانس.

٣. المعدل

الصيغة الإحصائية المستخدمة لحساب المعدل هي كما يلي:

$$Me = \frac{\sum fx}{N}$$

بياناتها:

Me : المعدل

$\sum fx$: كمية البيانات

N : مجموع الطلبة

٤. الانحراف والمياري (*Standar Deviasi*)

استخدمت الباحثة *IBM SPSS Statistic* برمجية الإصدار ٢٢ لتحليل

البيانات من قية الانحراف والمياري بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Descriptive*

ثانياً، دخل قيمة الطلاب إلى المربع المتغير (س)

ثالثاً، انقر نعم

٥. اختبار *T*

يستخدم اختبار T لاختبار الفرضية بين متغير ممتقل ومتغير تابع. يستخدم اختبارات لاثبات الفرضية في الفصل السابق. اختبارات الفرضية المستخدمة هو اختبار متوسط الفرق لنتائج الاختبار مع صيغة اختبار الفرضية كما يلي:

أ. إذا $\text{Sig (2-tailed)} > 0,05$ ف H_0 مقبول، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

ب. إذا $\text{Sig (2-tailed)} < 0,05$ ف H_0 مردود، فتوجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.^{٥٦}

٦. اختبار U

إذا البيانات ليست طبيعي، فاستخدام اختبار *Mann-Whitney* أو المعروف بالاختبار U لمعرفة الفرق بين العيتين. الحسابات اختبار U باستخدام *SPSS 22* بالخطوات كما يلي:^{٥٧}

- (١) أدخل درجات الطلبة في متغير العرض.
- (٢) أدخل البيانات مجموعة التجريبية يعني ١ ومجموعة الضابطة ٢.
- (٣) *Legal – Two Independent Sample, Analyze – Nonparametrik Test*
- (٤) إنقل القيمة إلى *Variabel list*
- (٥) أدخل مجموعة في مربع *Grouping variable*
- (٦) انقر موافق

النتائج على حسب كالاتي:

إذا كان $\text{sig} < 0,05$ ، H_0 مقبول و H_a مردود.
إذا كان $\text{sig} > 0,05$ ، H_a مقبول و H_0 مردود.

⁵⁶ Getut Pramesti, *Aplikasi SPSS dalam Penelitian*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014), h. 100

⁵⁷ Abdul Muhid, *Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows*, (Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2019), h.273-275.