

Lampiran-lampiran

Lampiran I
Daftar terjemah

No	Halaman	Keterangan	Terjemahan
1	2	QS. Al-An'am ayat 99	[6:99] Dan Dialah yang menurunkan air, yaitu hujan, dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan, maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau, Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak padahal sebelumnya hanya satu biji atau benih.

Lampiran 2 Kunci Determinan Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

1b	Sporangium tidak membentuk strobilus dan synangia.....	2
2a	Habitus berupa herba atau semak.....	3
3a	Tumbuhan secara teresterial.....	4
3b	Tumbuhan secara epifit.....	15
4a	Daun 1-4 pinnate, bercabang beberapa kali, daun bervariasi.....	5
5b	Tumbuhan tegak sampai melekung.....	6
6b	Stipe dan rachis lurus dan tidak bercabang.....	7
7a	Daun 1-pinnate.....	8
8a	Tepi daun tidak berlekuk.....	9
8b	Tepi daun berlekuk dalam.....	(7)Thelypteridaceae
9a	Merupakan daun monomorfik.....	10
9b	Merupakan daun dimorfik.....	14
10a	Sorus pada tepi daun terletak di ujung vein.....	11
10b	Sorus terletak diantara ibu tulang dan tepi pinna.....	12
11b	Sorus berbentuk falcate atau orbicular, membentuk barisan tunggal pada submargin atau margin pinna.....	(4)Nephrolepidaceae
12a	Sorus berbentuk garis, memanjang dan ibu tulang daun menuju tepi daun.....	13
12b	Sorus berbentuk falcate atau orbicular, membentuk barisan tunggal di satu sisi ibu daun pinna.....	(4)Nephrolepidaceae
13b	Sorus berbentuk garis, tersusun memanjang dari ibu tulang daun menuju tepi daun namun tidak sampai mencapai tepian pinna.....	(5) Pteridaceae

14a	Stipe dan racis memiliki alur, urat daun pada pinna steril tidak menyolok, semua bebas atau sekali hingga dua kali bercabang, soros menutupi seluruh permukaan bawah daun kecuali ibu tulang daun.....	(3) Blachanaceae
15a	Daun tunggal.....	16
15b	Daun 1-4 pinnate.....	31
16a	Merupakan daun monomorfik.....	17
16b	Merupakan daun dimorfik.....	28
17a	Daun berlekuk atau pinnatifid.....	18
17b	Daun tidak berlekuk.....	19
18a	Sorus berbentuk bulat, tersusun membentuk barisan tunggal di satu sisi di antara ibu tulang daun dan margin lobe.....	(6) Polypodiaceae
19a	Sorus tersusun terpisah, terdapat pada permukaan bawah daun sampai tepi daun fertile, memiliki bentuk sorus yang beragam.....	20
19b	Sorus tidak terpisah, terdapat pada permukaan bawah daun sampai margin daun fertile, bentuk sorus beragam.....	21
20a	Sorus terdapat pada ujung daun fertile.....	(6) Polypodiaceae
21a	Sorus terdapat di antara ibu tulang daun dan tepi daun fertile.....	22
21b	Sorus berbentuk submarginal hingga marginal.....	23

(1) **Polypodiaceae**

Paku tanah atau epifit. Tidak ada batang sesungguhnya di atas tanah. Akar rimpang kerap kali bersisik. Daun mempunyai hubungan beruas atau tidak dengan akar rimpang atau hubungan dengan tonjolan diatas akar rimpang (pendukung daun), tunggal atau majemuk, daun muda menggulung secara spiral. Sporangia pada sisi bawah daun (kadang-kadang pada tepi daun), semua berturutan atau dalam kelompok (sori), hampir selalu bertangkai dengan cincin vertikal terdiri dari sel yang berdinding tebal, hanya terputus pada tertancapnya tangkai tersebut, jarang sekali dengan cincin yang miring tetapi sempurna, membuka melintang, mudah rontok. Sori berbeda-beda menurut penempatan, bentuk besar, telanjang penutup banyak variasinya dalam hal cara menancap, bentuk dan besarnya, tetap tinggal atau rontok.

- 1 Daun dimorf, bagian umumnya berbagi, menempel pada batang pohon, cabang atau lereng batu, steril, sebagian bercabang menggarpu, kerap kali menggantung dan kadang-kadang fertil.....**Platycerium grande.**
2. Sori di kedua belah ibu tulang daun satu, yang berjalan sepanjang daun. Daun steril sampai oval.....**Drymoglossum piloseloides (L). C. Presl.**
3. Daun jelas dimorf, sebagian steril, duduk atau boleh dikatakan duduk, berlekuk menyerip, menjadi kaku dan coklat, menangkap sampah (berdaun sarang), bagian fertil, bertangkai jauh lebih panjang, berbagi menyerip sampai dekat tulang daun, di tengah hijau.....**Drynaria quercifolia**

(L).J.Sm.

4. Daun jelas dimorf, sebagian steril, duduk atau boleh dikatakan duduk, berlekuk menyerip, menjadi kaku dan coklat, menangkap sampah (berdaun sarang), bagian fertil, bertangkai jauh lebih panjang, berbagi menyirip sampai dekat tulang daun, di tengah hijau.....***Drynaria quercifolia***
5. Paku tanah atau epifit. Tidak ada batang sesungguhnya di atas tanah. Akar rimpang kerap kali bersisik. Daun mempunyai hubungan beruas atau tidak dengan akar rimpang atau hubungan dengan tonjolan diatas akar rimpang..... ***Polypodium virgianum***
- (L).**

(2) Pteridaceae

Tumbuhan paku terrestrial, epilitik, epifit, dan jarang aquatik (Ceratopteris), memiliki ukuran beragam. Rimpang tegak, melengkung, atau menjalar, umumnya bersisik, sisik berwarna coklat atau hitam, terkadang seperti kristal (clathrate), warna-warni, lanceolate hingga cordate, terkadang peltate. Tepi daun rata; daun monomorfik dan sedikit dimorfik atau subdimorfik, daun tersusun berkelompok atau tersebar jauh, tidak articulate; tangkai jelas, berwarna gelap, silinder atau adaxial beralur, gundul, berambut, atau bersisik, dengan 1-4 ikatan pembuluh dekat pangkal, bagian distal bersatu. Helai daun rata, atau 1-4-pinnate hingga 5-pinnate-pinnatifid, menjari (digitate), pedate, atau 1-3 dikotomus dengan percabangan pedate, pinnule terkecil bertangkai, terkadang tersambung. Sorus berbentuk garis sepanjang vein atau marginal di antara vein, indusium berasal dari tepi helai daun yang menggulung. Sporangium umumnya

bertangkai panjang, annulus vertical, jarang oblique, dihalangi tangkai, spora berwarna coklat kekuningan atau tanpa warna, kebanyakan tetrahedral-gundul dan trilete.

1. Sorus berada di dalam alur garis pada tepi daun.....**Vittaria ensiformis Sw.**
2. Tangkai daun dan poros daun hitam coklat, mengkilat. Sporangia tidak tertancap pada helaian daun yang sesungguhnya, tetapi pada sisi dalam dari selaput penutup.....**Adiantum cunninghamii Hook.**

(3) **Aspleniaceae**

Epifit, terkadang dapat ditemukan menempel pada batu, memiliki rimpang tegak, bersisik, dan berdaun tunggal sampai 4-pinnate. Daun fertil lebih panjang

dan tegak dari daun steril, lamine beragam, umumnya daun ditutupi rambut atau sisik lurus, urat daun bebas, sorus berbentuk lurus sampai cekung, dapat ditemukan pada urat daun, indusial ditemukan disepanjang sorus, terdapat sporangium dalam 1 baris sel, annulus tersusun vertikal dan terhalang oleh tangkai sporangium, spora berbentuk bulat.

1. Midrib menonjol pada permukaan atas daun, sedangkan pada permukaan bawah daun datar, tepi rata, urat daun berkumpul didekat tepi.....
Asplenium onopteris (L).

(4) Thlypteridaceae

Tumbuhan paku terrestrial, kadang epifit, rimpang menjalar, bersisik kaku. Daun umumnya 2-pinnatifid, jarang 2-pinnate, sedikit overlapping, oblong atau elips mengecil, atau dengan pangkal pinnule basioscopic pada pinna paling bawahbawah berukuran paling besar, berambut di tepi dan sebagian di permukaan. Sorus subapical pada vein, berbentuk bulat, terkadang memanjang, kebanyakan memiliki indusium, indusium berbentuk hati dan spora bilateral.

1. Daun dengan tepi rata, agak dimorf, bulat sampai bentuk lenset yang fertik lebih panjang dari pada steril..... *Cyclosorus interruptus* (Willd).

(5) Nephrolepidaceae

Tumbuhan paku terrestrial atau epifit, tumbuh menjalar pada batu dan pohon kecil. Rimpang ditutupi sisik, tumbuh menjalar pendek atau panjang, tegak, terkadang terdapat stolon atau umbi. Daun tersusun berjarak, berumbai dengan stipitate pendek hingga panjang, helai daun lanceolate hingga elips lanceolate. Pinnate pinna gundul atau terkadang berambut halus. Urat daun bercabang dua, bebas, berakhir di submargina hydathode. Sorus bulat, terminal di veinlet, dorsal; indusium bulat sampai berbentuk hati, umumnya dengan sinus mengecil, dan spora monolet.

1. Tunas liar kerap kali dengan umbi pengeram. Anak-anak daun fertil sepanjang-panjangnya 4 cm, kecuali itu sori jauh dari daun..... *Nephrolepis cordifolia* (L).C.Presl.

2. Anak daun fertil tidak bertelinga atau tidak jelas bertelinga. Sori jelas berjarak dengan tepi daun..... *Nephrolepis biserrta* (Sw).Schoo.

(6) Lygodiaceae

Paku tanah, akar rimpang merayap, batang naik atau tegak. Daun naik atau membelit ke kiri, kadang-kadang tunggal atau menggarpu dan menggarpu dengan tepi rata, kadang-kadang menyirip. Sporangia dalam 2 atau 4 garis pada bagian bawah dari tajuk daun yang sempit berbentuk garis, di ujung dengan selaput penutup yang melintang, berbentuk tutup, berbentuk cincin sempurna atau telanjang.


1. Akar rimpang merayap. Tumbuh-tumbuhan memanjat yang cukup besar, panjang 1-10 m..... *Lygodium venustum*.

(7) Lycopodiaceae

Kadang-kadang epifitis. Batang berkembang baik. Daun biasanya terkumpul rapat, kecil, pada pangkal dari sisi atas tanpa lidah. Sporangia berdiri sendiri dalam ketiak daun (sporofit), yang sama dengan daun biasanya atau berbeda dalam bentuk, besar dan jarak antara satu dengan yang lain sporangia kebanyakan tidak lebih panjang dari pada sporofil, kerap kali lebih pendek, bentuk ginjal, beruang satu, berkatup dua, spora semua sama.

1. Bercabang banyak, hijau muda, berakar dalam tanah.....
Lycopodiella cernua(L).

Lampiran 3 Surat Penunjuk Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 430 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Biologi Tanggal 28 Oktober 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd
NIP/NUP : 201703088
Pangkat/Golongan : Penata/ III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nor Sainah
Nim : 190101110859
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Hutan Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Mei 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI TADRIS BIOLOGI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70215 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492 E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN SELESAL SEMINAR Nomor b-10/Un.14/III.1.m/PP.00.9/01/2023</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Nor sainah
NIM	: 190101110859
Program Studi	: Tadris Biologi
Alamat Lengkap	: Pingran ulu, Rt 4 Rw 2 kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
<p>Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p>Pengembangan modul jenis tumbuhan paku (Pteridophyta) di desa pingran ulu Kabupaten Banjar kalimantan selatan.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 25 Januari 2023 Ketua Program Studi Tadris Biologi,</p>	
  <p>Khairunnisa, M.Pd NIP 198205052009122003</p>	
<p><small>Eggselid dengan CamScanner</small></p>	

Lampiran 5 Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-347/Uin.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nor Sainah
NIM	: 190101110859
Semester	: VII (tujuh)
Alamat	: Alamat pingaran ulu, rt. 4/rw 2 kecamatan astambul Kabupaten Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGEMBANGAN MODUL JENIS TUMBUHAN PAKU (PTERIDOPHYTA) DI DESA PINGARAN ULU KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN

Tempat Penelitian	: Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 24 Desember 2022
Sampai Tanggal	: 24 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Sainah
190101110859



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70225
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6782126
E-mail: fak@uin-antasari.ac.id Website: fak.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3987/Uin.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 Desember 2022

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Sainah
NIM : 190101110859
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Alamat pingaran ulu, rt 4/rw 2 kecamatan astambul Kabupaten Banjar
No HP : 083863843469

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 6 Surat Rekomendasi Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.3 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3557 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 19 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan
 Kabupaten Banjar

Assalamu/alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Sainah
 NIM : 190101110859
 Program Studi : Tadris Biologi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Alamat pingaran ulu, rt. 4/rw 2 kecamatan astambul Kabupaten Banjar
 No HP : 083863843469


Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu/alaikum Wr.Wb


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
KECAMATAN ASTAMBUL
DESA PINGARAN ULU
 Alamat : Jl. Ex Hendratna Plywood Desa Pingaran Ulu Rt 030 Astambul (78571)

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 041/P-DPUSK/AST/XII/2022

Lampsiran : -
 Perihal : Ijin Riset

Saya yang berada terdapat di bawah ini Kepala Desa Pingaran Ulu, Memerangkan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antaran Banjarmasin

Nama	: Nur Saich
NIM	: 190101110659
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Pingaran Ulu Rt.04/Rw. 02 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar
No Hp	: 082862543460


Memberikan izin penelitian terdapat tanggal 24 Desember 2022 – 24 Januari 2023 di Desa Pingaran Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar untuk Mahasiswa Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MODUL JENIS-JENIS TUMBUHAN PAKU (PTERIDOPHYTES) DI DESA PINGARAN ULU KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN TAHUN 2022**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan resmi-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan: Pingaran Ulu
 Pada Tanggal: 23 Desember 2022
 A/a Pauskodes Pingaran Ulu
 Setles


AHMAD YUSRI NAPALI, S.Pd

Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**
KECAMATAN ASTAMBUL
DESA PINGARAN ULU
 Alamat : Jl. Ex Hendratna Plywood Desa Pingaran Ulu Rt 008 Astambul (70671)

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 05 / P-IPUSK/AST/II/2023

Yang beranda tangan di bawah ini :

Nama : HALIMI, SM
 Jabatan : Pembukal
 Alamat Kantor : Jl. Ex Hendratna Plywood Desa Pingaran Ulu Rt 008 Astambul (70671)

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Ar-Raniry Banjarmasin dengan Nomor



Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Sainah
 NIM : 190101110859
 Jurusan : Tadris Biologi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset / penelitian di Desa Pingaran Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar provinsi Kalimantan Selatan Pada tanggal 24 Desember 2022 sampai dengan 24 Februari 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN MODUL JENIS-JENIS TUMBUHAN PAKU (PTERIDOPHYTA) DI DESA PINGARAN ULU KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN TAHUN 2022.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pingaran Ulu
 Pada Tanggal : 15 Februari 2023
 Oleh Pembukal Pingaran Ulu
 Sades

 
ANIND YUSRI NAPALI, S.PI

Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi Dalam Rangka Menyusun Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262428; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>										
<p>Nomor : B-608/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>27 Februari 2023</p>										
<p>Yth. Ibu Istiqamah, S. Pd., M. Pd. Banjarmasin</p>											
<p>Assalamu'alaikum Wr.Wb</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL JENIS-JENIS TUMBUHAN PAKU (PTERIDOPHYTA) DI DESA PINGARAN ULU KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN." , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p>											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Nor Sainah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 190101110859</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Tadris Biologi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Banjarmasin</td> </tr> </table>		Nama	: Nor Sainah	NIM	: 190101110859	Program Studi	: Tadris Biologi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	: Banjarmasin
Nama	: Nor Sainah										
NIM	: 190101110859										
Program Studi	: Tadris Biologi										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan										
Alamat	: Banjarmasin										
<p>Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</p>											
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <div style="text-align: center;">  Adnan Nuradi </div>											
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2. 											



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3282426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-608/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 27 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Sari Indriyani, S. Pd., M. Pd.
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MODUL JENIS-JENIS TUMBUHAN PAKU (PTERIDOPHYTA) DI DESA PINGARAN ULU KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN."**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Sainah
NIM : 190101110859
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



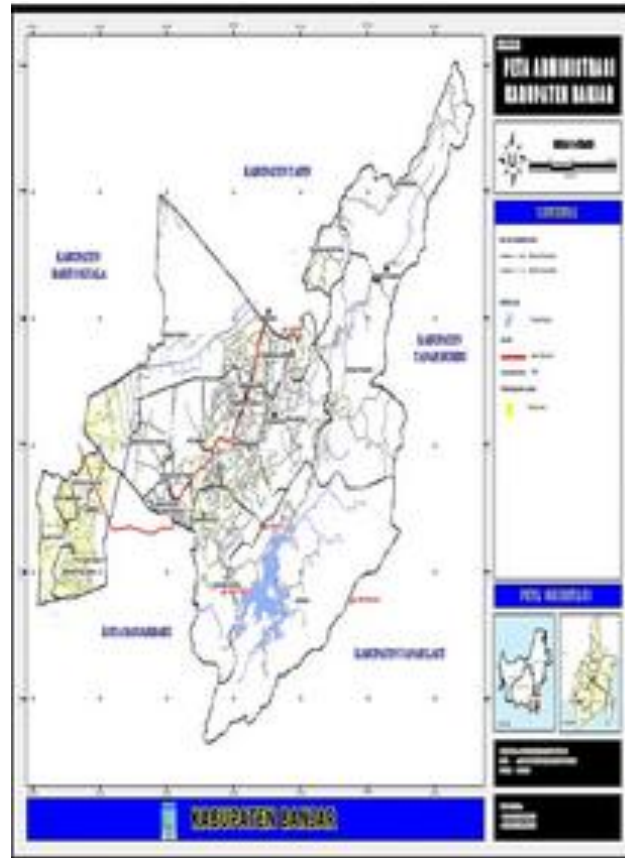
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

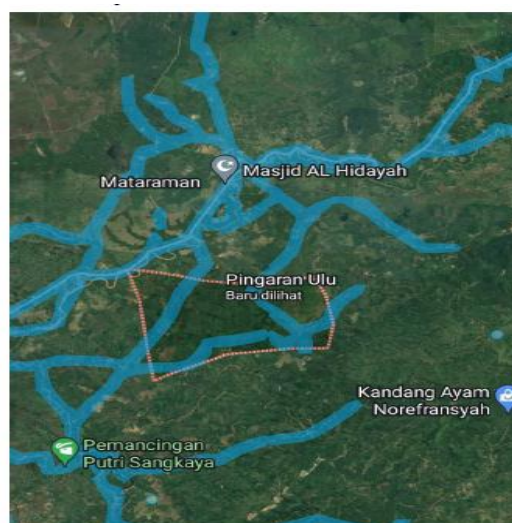
Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 10 Peta Lokasi Penelitian



Peta Wilayah Kabupaten Banjarnegara



Peta Wilayah Desa Pingaran Ulu

Lampiran 11 Foto Lokasi Penelitian Habitat Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*)



Lokasi 1 Perkebunan Karet.



Lokasi II Perkebunan Karet Berdekatan Dengan Sawah

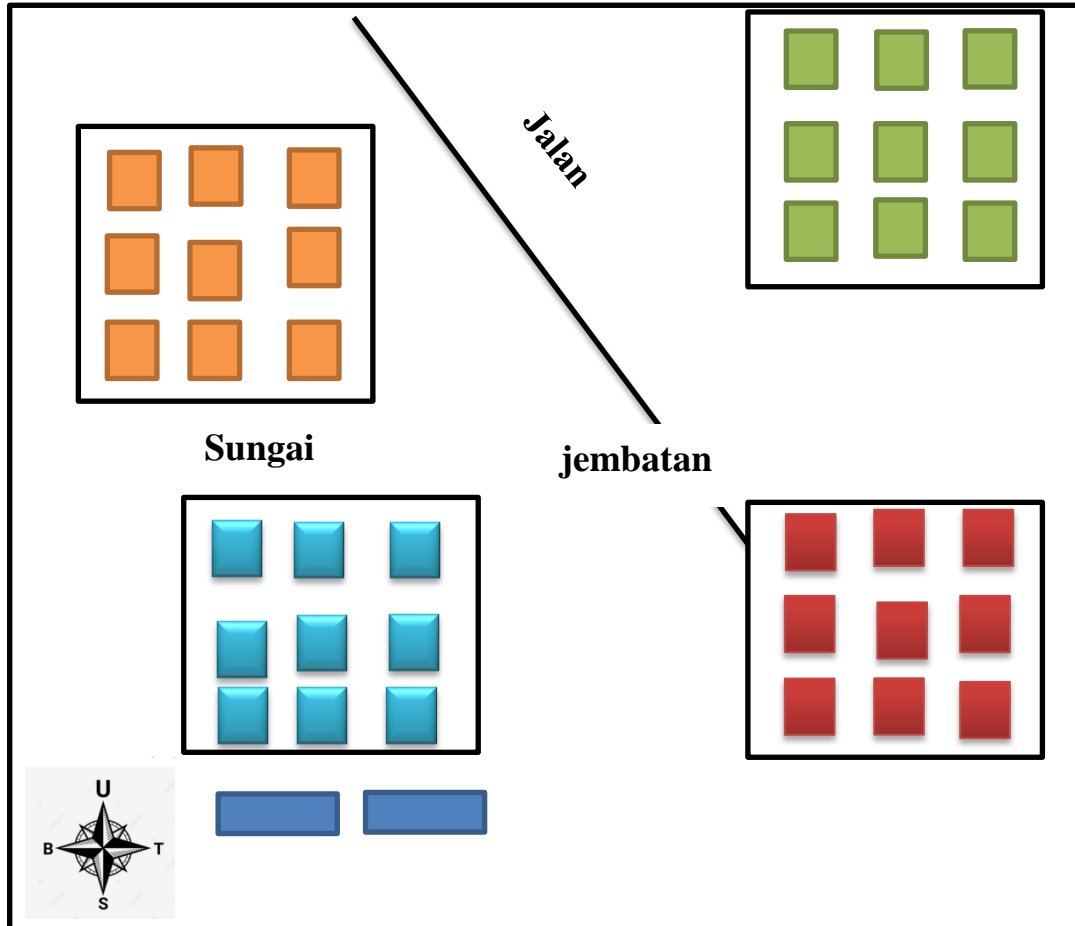







Lokasi III Perumahan Warga Berdekatan Dengan Sungai
Bagian Depan Bagian Belakang Sawah.



Lokasi VI Sungai Berhadapan Dengan Perumahan Warga.

Lampiran 12 Denah Titik Pengambilan Sampel

**Keterangan:**

-  : Lokasi I Perkebunan Karet Dan Ditumbuhi Rumput-Rumput Dan Banyak Terdapat Serasah.
-  : Lokasi II Perumahan warga yang terletak dibelakang Sawah.
-  : Lokasi III Hutan yang berbatasan dengan sawah
-  : Lokasi VI Perumahan warga yang terletak di depan sungai.
-  : Hutan.

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian Lapangan



Pengukuran Lingkungan
Abiotik



Pengambilan Sampel Jenis
Tumbuhan Paku



Dokumentasi Pengambilan Jenis Tumbuhan Paku.



Lampiran 14 Instrumen Hasil Penelitian Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*)





Instrumen Pengamatan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Berdasarkan Ciri-Ciri Morfologinya.



No	Karakter	Spesies				
		1	2	3	4	5
1	Habitat					
	-Air					
	-Pohon (epifit)	√				√
	-Tanah		√	√	√	
2	Sistem perakaran					
	-Akar rimpang		√	√		
	Serabut					
	-Akar serabut	√			√	√
3	Batang					
	-Batang bulat	√	√	√	√	×
	-Batang pipih					
4	Tinggi tumbuhan	19 cm	46 cm	65 cm	17 cm	60 cm
5	Arah turunan					
	-Tegak lurus	√	√	√	√	√
	-Mencalar					
6	Bentuk daun					
	-Bentuk bangun					
	Lance					
	-Bertuk	√	√			√
	Memanjang					



	-Bentuk juring					
	-Bentuk juring					
7	Tepian datar					
	-Bergigi					
	-Rata	√	√	√	√	√
	-Beranggit					
	-Bersudut					
	-Bergaris					
	-Membuat					
8	Ujung datar					
	-Runcing		√	√		√
	-Meruncing	√				
	-Tumpul				√	
9	Pangkal datar					
	-Membulat					
	-Berlekuk					
	-Rata	√	√	√	√	√
10	Pernukaan datar					
	-Licin	√	√	√		
	-Berbulu					
11	Letak spora					
	-Basah datar					
	-Tepi datar					



Lampiran 15 Tabel Hasil Penelitian Jenis-Jenis Tumbuhan Paku (Pteridophyt) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.



No	Foto spesies		Nama spesies	Famili	Penilaian	
	Foto hasil pengamatan	Habitat			Valid	Tidak valid
1.			<i>Vittaria ensiformis</i> Sw	Pteridaceae	√	





2.			<i>Adiantum cunninghamii Hook</i>	Pteridaceae	√	
No	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid
3.			<i>Nephrolepis cordifolia (L).C. Presl.</i>	Nephrolepidacea e	√	




4.			<i>Polypodium virginianum</i> L	Polypodiaceae	√	
----	---	--	--	---------------	---	--





No	Foto spesies		Penilaian			
	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid
5.			<i>Nephrolepis biserrata</i> (Sw.) Schoot.	Nephrolepidaceae	√	

6.			<i>Pyrrosia piloselloides</i> (L.) M.G. Price	Polypodiaceae		
No	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid

7.			<i>Asplenium onopteris</i> L	Aspleniaceae		
----	---	--	----------------------------------	--------------	--	--

No	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid
8.			<i>Drynaria quercifolia</i>	Polypodiaceae		
9			<i>Cyclosorus interruptus</i> (Willd).	Thlypteridaceae		

No	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid
10			<i>Lycopodiella cernua</i> (L).	Lycopodiaceae		
11			<i>Drynaria quercifolia</i> (L)	Polypodiaceae		

No	Foto hasil pengamatan	Habitat	Nama spesies	Famili	Valid	Tidak valid
12			<i>Platyserium grande</i>	Polypodiaceae		
13			<i>Lygodium venustum.</i>	Lygodiaceae		

Mengetahui Dosen Pembimbing
TTD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sari', with a stylized flourish at the end.

Sari Indriyani,S.Pd,.M.Pd

Lampiran 16 Penilaian Instrumen Kounioener Uji Validitas Oleh Ahli

A. Lembar Instrumen Penilaian Kuesioner Uji Validasi Oleh Ahli Materi dan Ahli Bahasa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
 (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
 Kalimantan Selatan .
 Validator : Istiqomah, S.Pd., M.Pd
 Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapa/Tbu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Tbu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapa/Tbu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapa/Tbu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3= cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian judul di setiap materi yang di sajikan.					
2	Kejelasan petunjuk pada modul.					
3	Kejelasan kerangka materi modul.					
4	Kesesuaian isi materi dengan dan capaian pembelajaran mata kuliah.					
5	Kejelasan tujuan pembelajaran.					
6	Kejelasan penyampaian materi.					
7	Kejelasan sistematika materi.					
8	Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan.					
9	Kesuaian antara gambar/ilustrasi dan materi.					
10	Kelengkapan materi yang disajikan.					
11	Kemamnan materi yang disajikan.					
12	Kejelasan tugas dan latihan yang diberikan.					
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan.					
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang tepat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi.					
Kelayakan Bahasa						
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa.					
16	Ketepatan penggunaan istilah/symbol/lambang.					

17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa.					
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia.					
19	Kemudahan dalam memahami alur materi					
20	Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa.					

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan dengan revisi ()
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, April 2023

Validator

Istiqomah, S.Pd, M.Pd
NIP.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH
AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA**

A. Identitas

- Peneliti : Nor Sainah
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .
Validator : Istiqomah, S.Pd., M.Pd
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian judul di setiap materi yang di sajikan.		✓			
2	Kejelasan petunjuk pada modul.		✓			
3	Kejelasan kerangka materi modul.		✓			
4	Kesesuaian isi materi dengan dan capaian pembelajaran mata kuliah.		✓			
5	Kejelasan tujuan pembelajaran.		✓			
6	Kejelasan penyampaian materi.		✓			
7	Kejelasan sistematika materi.		✓			
8	Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan.		✓			
9	Kesuaian antara gambar/ilustrasi dan materi.		✓			
10	Kelengkapan materi yang disajikan.		✓			
11	Kemamarian materi yang disajikan.		✓			
12	Kejelasan tugas dan latihan yang diberikan.		✓			
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan.		✓			
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang tepat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi.		✓			
Kelayakan Bahasa						
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa.		✓			
16	Ketepatan penggunaan istilah/symbol/lambang.			✓		

17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa		<input checked="" type="checkbox"/>			
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia		<input checked="" type="checkbox"/>			
19	Kemudahan dalam memahami alur materi		<input checked="" type="checkbox"/>			
20	Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa		<input checked="" type="checkbox"/>			

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Perbaiki sesuai saran.

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan dengan revisi ()
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, 7 April 2023

Validator



Istiqomah, S.Pd, M.Pd

NIP.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGGKET VALIDASI OLEH
AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator :

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian judul di setiap materi yang di sajikan.					
2	Kejelasan petunjuk pada modul.					
3	Kejelasan kerangka materi modul.					
4	Kesesuain isi materi dengan dan capaian pembelajaran mata kuliah.					
5	Kejelasan tujuan pembelajaran.					
6	Kejelasan penyampaian materi.					
7	Kejelasan sistematika materi.					
8	Kejelasan contoh dalam matei yang diberikan.					
9	Kesuain antara gambar/ilustrasi dan materi.					
10	Kelengkapan materi yang disajikan.					
11	Kemnarikan materi yang disajikan.					
12	Kejelasan tugas dan latihan yang diberikan.					
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan.					
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang tepat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi.					
Kelayakan Bahasa						
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa.					
16	Ketepatan penggunaan istilah/symbol/lambang.					

17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa.					
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia.					
19	Kemudahan dalam memahami alur materi					
20	Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa.					

* Diadopsi dari Akbar (2013).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan tanpa revisi ()
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, Maret 2023

Validator

Sari Indriyani, S.Pd, M.Pd

NIP/NUP 201703088

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH
AHLI MATERI DAN AHLI BAHASA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainih
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
 (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
 Kalimantan Selatan .
 Validator : Sari Indriyani, S. Pd., M. Pd.
 Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian judul di setiap materi yang di sajikan.		✓			
2	Kejelasan petunjuk pada modul.		✓			
3	Kejelasan kerangka materi modul.		✓			
4	Kesesuaian isi materi dengan dan capaian pembelajaran mata kuliah.		✓			
5	Kejelasan tujuan pembelajaran.		✓			
6	Kejelasan penyampaian materi.		✓			
7	Kejelasan sistematika materi.		✓			
8	Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan.		✓			
9	Kesuaian antara gambar/ilustrasi dan materi.		✓			
10	Kelengkapan materi yang disajikan.		✓			
11	Kemutakhiran materi yang disajikan.			✓		
12	Kejelasan tugas dan latihan yang diberikan.		✓			
13	Kesesuaian tugas dan latihan soal dengan materi yang diberikan.		✓			
14	Ketepatan sumber pendukung materi yang tepat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi.		✓			
Kelayakan Bahasa						
15	Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa.		✓			
16	Ketepatan penggunaan istilah/symbol/lambang.		✓			

17	Kejelasan penggunaan kata dan bahasa		✓		
18	Kesesuaian penggunaan kalimat berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia.			✓	
19	Kemudahan dalam memahami alur materi		✓		
20	Kohistensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa.		✓		

* Diadaptasi dari Akbar (2013).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Sebaiknya kata 'berbunyi di code' bisa diganti dengan
 lebih, sehingga juga bisa ditulis dalam buku.
 - Rapihan Daftar isi
 - Daftar Pustaka di awal bukan di akhir
 - Bisa penambahan informasi tentang nama saja dan juga
 ada email pada lembar selengkapnya

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, Maret 2023

Validator

Sari Indriyani, S.Pd, M.Pd

NIP/NUP 201703088

Lampiran 17

B. Lembar Instrumen Penilaian Kuesioner Uji Validasi Oleh AhliMedia

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGET VALIDASI OLEH
AHLI MEDIA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .
Validator : Ratna Kartika, S.Pd.,M.Pd.
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3= cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Tampilan					
1	Penampilan fisik modul					
2	Kualitas cover modul					
3	Kemenarikan desain cover modul					
4	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover modul.					
5	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/harmonis.					
6	Ketepatan tata letak isi materi dalam modul.					
7	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan cover isi modul.					
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi modul.					
9	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover.					
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi modul.					
11	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover modul.					
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi modul.					
13	Ketepatan penggunaan huruf pada cover modul.					
14	Ketepatan penempatan huruf pada isi modul.					
15	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.					
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.					
17	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi modul.					
18	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover modul.					
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca.					

20	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover modul.						
21	Penggunaan pada variasi huruf tidak berlebihan pada isi modul.						
22	Konsistensi penempatan tata letak isi modul.						
Kelayakan Penyajian							
23	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan modul.						
24	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan modul.						
25	Kejelasan tulisan/pengertian.						
26	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi.						
27	Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi modul.						
28	Ketepatan cara penyajian modul.						
29	Kesesuaian antara materi dan media modul yang digunakan.						
30	Kelengkapan struktur modul.						

*Diadopsi: Dari Teguh (2014)

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH
AHLI MEDIA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
 (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
 Kalimantan Selatan
 Validator : Ratna Kartika, S.Pd.,M.Pd
 Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

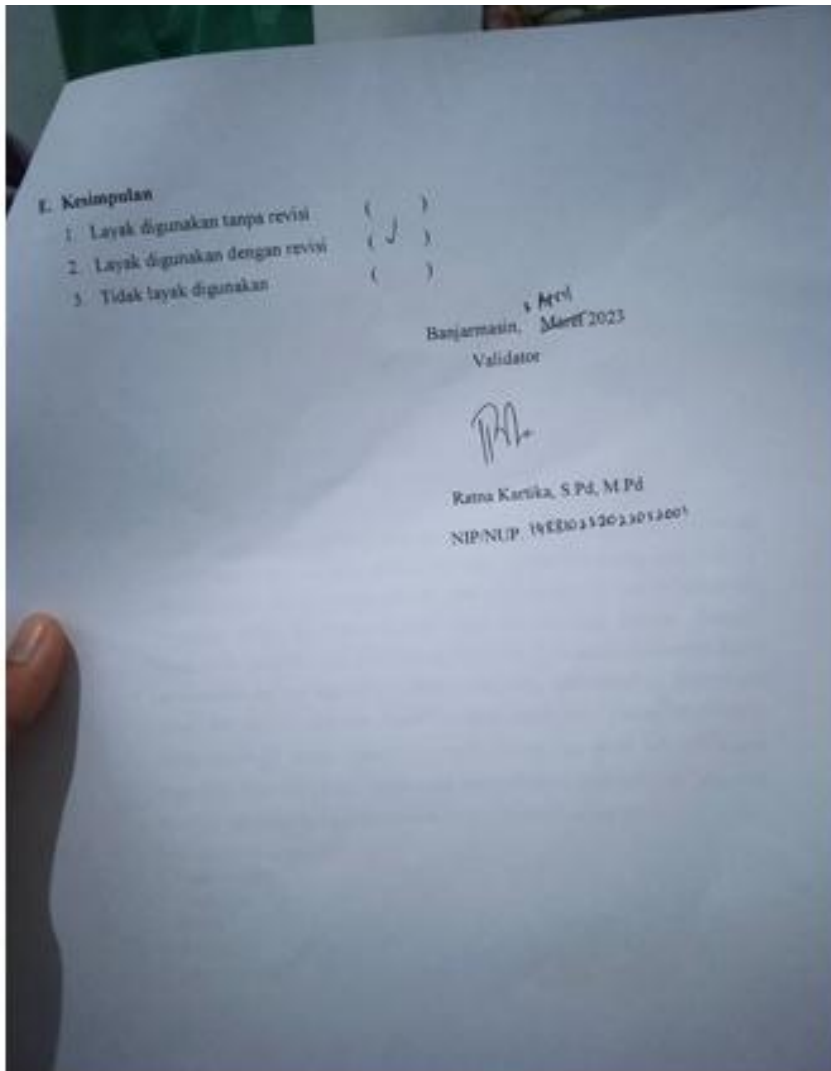
No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Tampilan					
1	Penampikan fisik modul			✓		
2	Kualitas cover modul			✓		
3	Kemenarikan desain cover modul				✓	
4	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover modul			✓		
5	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/harmonis		✓			
6	Ketepatan tata letak isi materi dalam modul	✓				
7	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan cover isi modul				✓	
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi modul				✓	
9	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover	✓				
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi modul			✓		
11	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover modul			✓		
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi modul			✓		
13	Ketepatan penggunaan huruf pada cover modul	✓				
14	Ketepatan penempatan huruf pada isi modul	✓				
15	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul			✓	✓	
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul	✓				
17	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi modul		✓			
18	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover modul		✓			
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca		✓			

20	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover modul	✓			
21	Penggunaan pada variasi huruf tidak berlebihan pada isi modul	✓			
22	Konsistensi penempatan tata letak isi modul		✓		
Kelayakan Penyajian					
23	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan modul			✓	
24	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan modul			✓	
25	Kejelasan tulisan/pengetikan	✓			
26	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi			✓	
27	Ketepatan tata letak gambar/illustrasi modul			✓	
28	Ketepatan cara penyajian modul	✓			
29	Kesesuaian antara materi dan media modul yang digunakan	✓			
30	Kelengkapan struktur modul	✓			

*Diadopsi: Dari Teguh (2014)

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Gambar burung jawa
 latar burung kontur selings - burung rebent
 Tata letak gambar diluhut penanc



**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGGKET VALIDASI OLEH
AHLI MEDIA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .
Validator :
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Tampilan					
1	Penampilan fisik modul					
2	Kualitas cover modul					
3	Kemenarikan desain cover modul					
4	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover modul.					
5	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/harmonis.					
6	Ketepatan tata letak isi materi dalam modul.					
7	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan cover isi modul.					
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi modul.					
9	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover.					
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi modul.					
11	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover modul.					
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi modul.					
13	Ketepatan penggunaan huruf pada cover modul.					
14	Ketepatan penempatan huruf pada isi modul.					
15	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.					
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.					
17	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi modul.					
18	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover modul.					
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca.					

20	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover modul.					
21	Penggunaan pada variasi huruf tidak berlebihan pada isi modul.					
22	Konsistensi penempatan tata letak isi modul.					
Kelayakan Penyajian						
23	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan modul.					
24	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan modul.					
25	Kejelasan tulisan/pengetikan.					
26	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi.					
27	Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi modul.					
28	Ketepatan cara penyajian modul.					
29	Kesesuaian antara materi dan media modul yang digunakan.					
30	Kelengkapan struktur modul.					

*Diadopsi: Dari Akbar (2013)

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan tanpa revisi ()
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, Maret 2023
Validator

Istiqamah, S.Pd, M.Pd
NIP 199104212018012001

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH
AHLI MEDIA**

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
 (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
 Kalimantan Selatan .
 Validator : *ISTI SAHAB, M.Pd*
 Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat validator selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang Bapak/Ibu anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
	Kelayakan Tampilan					
1	Penampihan fisik modul			✓		
2	Kualitas cover modul			✓		
3	Kemernarikan desain cover modul			✓		
4	Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi pada cover modul.			✓		
5	Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/berkesan.			✓		
6	Ketepatan tata letak isi materi dalam modul.	✓				
7	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan cover isi modul.				✓	
8	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan pada isi modul.				✓	
9	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover.	✓				
10	Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi modul.					
11	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover modul.				✓	
12	Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi modul.				✓	
13	Ketepatan penggunaan huruf pada cover modul.				✓	
14	Ketepatan penempatan huruf pada isi modul.				✓	
15	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.				✓	
16	Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul.				✓	
17	Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi modul.			✓		
18	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover modul.				✓	
19	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca.				✓	

20	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada cover modul.			✓		
21	Penggunaan pada variasi huruf tidak berlebihan pada isi modul.		✓			
22	Konsistensi penempatan tata letak isi modul.			✓		
Kelayakan Penyajian						
23	Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan modul.		✓			
24	Ketepatan tata letak pengetikan penulisan modul.			✓		
25	Kejelasan tulisan/pengertian.				✓	
26	Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi.			✓		
27	Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi modul.			✓		
28	Ketepatan cara penyajian modul.			✓		
29	Kesesuaian antara materi dan media modul yang digunakan.		✓			
30	Kelengkapan struktur modul.					

*Diadopsi: Dari Akbar (2013)

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

1. cari gambar yg lebih jelas
2. perbaiki cara kerja dan
3. dan sebaiknya & pekerjaan berkelompok, namun hasil kerjanya & rajikan masing-masing & aktifnya ada & setiap kegiatan
4. perbaiki semua saran

E. Kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi ()
2. Layak digunakan ²⁷ ~~tanpa~~ revisi ()
3. Tidak layak digunakan ()

Banjarmasin, Maret 2023

Validator



Intanmah, S.Pd, M.Pd

NIP 199104212018012001

Lampiran 18 Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji Validitas oleh Ahli

A. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
Kelayakan Materi	1. Kesesuaian judul di setiap materi yang disajikan	4	4	112	140
	2. Kejelasan petunjuk pada modul	4			
	3. Kejelasan kerangka materi modul	4			
	4. Kesesuaian isi materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	4			
	5. Kejelasan tujuan pembelajaran	4			
	6. Kejelasan penyampaian materi	4			
	7. Kejelasan sistematika materi	4			
	8. Kejelasan contoh dalam materi yang diberikan	4			
	9. Kesesuaian antara gambar/ ilustrasi dengan materi	4			
	10. Kelengkapan materi yang disajikan	4			
	11. Kemenarikan materi yang disajikan	3			
	12. Kejelasan tugas dan latihan soal yang diberikan	4			
	13. Kesesuaian tugas dan latihan soal yang diberikan	4			
	14. Ketepatan sumber pendukung materi yang dapat dijadikan acuan dalam menambah sumber bacaan yang berhubungan dengan materi	4			
Kelayakan Bahasa	1. Kesesuaian dengan perkembangan mahasiswa	4	4	47	60
	2. Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambang	4			
	3. Kejelasan penggunaan kata dan bahasa	4			
	4. Kesesuaian penggunaan kata dan bahasa	3			
	5. Kemudahan dalam memahami alur materi	4			
	6. Koherensi dan keruntutan alur pikir dalam mendorong kemampuan motivasi mahasiswa	4			

B. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa

Rekapitulasi perhitungan penilaian validasi ahli materi dan ahli bahasa memuat indikator penilaian keseluruhan sebanyak 20 buah, yang terbagi atas 14 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan materi dan 6 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan bahasa. Adapun hasil rekapitulasi nilai pada aspek kelayakan materi dan kelayakan bahasa didapat dari perhitungan berdasarkan modifikasi Akbar (2013)

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Materi	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{112}{140} \times 100\% = 80\%$	80%
2.	Kelayakan Bahasa	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{47}{60} \times 100\% = 78,33\%$	78,33%
Rata-Rata			80,78%

C. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Media

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
Kelayakan Tampilan	1. Penampilan fisik modul	3		75	110
	2. Kualitas cover modul	3			
	3. Kemenarikan desain cover modul	3			
	4. Ketepatan penggunaan gambar/ilustrasi Modul	3			
	5. Ketepatan tata letak cover depan dan cover belakang yang sesuai/hormonis	3			
	6. Ketepatan tata letak isi materi dalam modul	4			
	7. Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan cover isi modul	5			
	8. Kualitas gambar/ ilustrasi yang digunakan pada isi modul	2			
	9. Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada cover	5			

10. Ketepatan ukuran gambar/ilustrasi pada isi modul	5		
11. Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada cover modul	3		

Aspek	Indikator Penilaian	Nilai	Nilai	Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
	12. Ketepatan penempatan gambar/ilustrasi pada isi modul	2			
	13. Ketepatan penggunaan huruf pada cover modul	4			
	14. Ketepatan penempatan huruf pada isi modul	4			
	15. Ketepatan penggunaan huruf pada isi buku saku	4			
	16. Ketepatan penggunaan warna huruf pada desain cover modul	3			
	17. Ketepatan penggunaan tabel dan grafik pada isi modul	4			
	18. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover modul	3			
	19. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf pada cover buku saku	4			
	20. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca	3			
	21. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada isi modul	4			
	22. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan pada isi buku saku	5			
	Kelayakan Penyajian	23. Kejelasan penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan modul	3		
24. Ketepatan tata letak pengetikan penulisan modul		4			
25. Kejelasan tulisan/pengetikan		3			
26. Konsistensi penggunaan spasi pada judul, sub judul, dan materi		3			
27. Ketepatan tata letak gambar/ilustrasi isi modul		3			
28. Ketepatan cara penyajian modul		4			
29. Kesesuaian antara materi dan media modul yang digunakan		4			
30. Kelengkapan struktur buku saku		5			

D. Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Media

Rekapitulasi perhitungan penilaian validasi media memuat indikator penilaian keseluruhan sebanyak 31 buah, yang terbagi atas 23 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan tampilan dan 8 buah indikator penilaian pada aspek kelayakan penyajian. Adapun hasil rekapitulasi nilai pada aspek kelayakan materi dan kelayakan bahasa didapat dari perhitungan berdasarkan modifikasi Akbar (2013).

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Tampilan	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$ $V = \frac{80}{110} \times 100\% = 72,72\%$	72,72%
2.	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$ $V = \frac{26}{40} \times 100\% = 65\%$	65%
Rata-Rata			73,37%

Lampiran 19 Instrumen Penilaian Uji *One to One* oleh Mahasiswa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator :

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi						
2	Kelengkapan materi						
3	Kemenarikan materi						
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing						
5	Kejelasan penggunaan kalimat						
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti						
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul						
8	Desain modul menarik						
9	Kepraktisan modul						
10	Kesesuaian penggunaan huruf						
11	Keterbacaan penulisan kalimat						
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca						
13	Cover modul menarik						
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis						
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan						
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table						

17	Kelengkapan penyajian modul							
----	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Banjarmasin, Maret 2023
Nama Mahasiswa

(TTD)

Penilaian Instrumen Kuesioner Uji *One to One* oleh Mahasiswa

A. Zaitun

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator : Zaitun (200101110727)

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul “Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan” yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi		✓				
2	Kelengkapan materi		✓				
3	Kemenarikan materi	✓					
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing		✓				
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓				
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		✓				
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul		✓				
8	Desain modul menarik		✓				
9	Kepraktisan modul		✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf		✓				
11	Keterbacaan penulisan kalimat		✓				
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca		✓				
13	Cover modul menarik		✓				
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis		✓				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		✓				
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table		✓				
17	Kelengkapan penyajian modul		✓				

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Sebelumnya mohon maaf, disini saya tidak berharap modulnya harus sempurna namun perlu diketahui kalau bisa dimaksimalkan untuk meminimalisir kekurangan yang ada keseluruhan didalam nya. Terima kasih sudah menjadikan saya sebagai validator yang juga masih belajar dan sekali lagi maaf agak merepotkan penulis.

Banjarmasin, Maret 2023

Nama Mahasiswa



(TTD)

B. Qulsum Rahmayani

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator : Qulsum Rahmayani

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul “Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan” yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

2. Kriteria penilaian angket

5= sangat baik

4= baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi	✓					
2	Kelengkapan materi		✓				
3	Kemenarikan materi		✓				
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing	✓					
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓				
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		✓				
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul	✓					
8	Desain modul menarik		✓				
9	Kepraktisan modul		✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf		✓				
11	Keterbacaan penulisan kalimat	✓					
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca	✓					
13	Cover modul menarik		✓				
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis	✓					
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan	✓					
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table	✓					
17	Kelengkapan penyajian modul	✓					

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentor dan Saran Tentang Modul

Untuk keseluruhan baik, hanya ada saran agar covernya lebih dipercantik dan diperhalus lagi tampilannya.

Banjarmasin, Maret 2023
Nama Mahasiswa



(Qulsum Rahmayani)

C. Maisyarah

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH MAHASISWA

A. Identitas

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator : Maisyarah

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul “Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan” yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5= sangat baik
 - 4= baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi	✓					Jelas dan mudan dipahami
2	Kelengkapan materi		✓				Lengkap namun masih ada yang belum terlalu rinci
3	Kemenarikan materi	✓					Sangat menarik dan membuat ingin terus membaca isi utk mengetahui
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing	✓					Bagus
5	Kejelasan penggunaan kalimat	✓					Kalimatnya jelas
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti	✓					Sangat mudah dimengerti
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul	✓					Bagus
8	Desain modul menarik	✓					Menarik kesesuaian warna dengan gambar pas.
9	Kepraktisan modul	✓					Praktis sehingga mudah bagi pembaca
10	Kesesuaian penggunaan huruf	✓					Sesuai

11	Keterbacaan penulisan kalimat	✓					Bagus
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca		✓				Sesuai, namun ada yang seharusnya tdk kapital menjadi kapita
13	Cover modul menarik	✓					Sangat menarik dan simple
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis	✓					Bagus
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan	✓					Bagus
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table		✓				Sangat bagus, namun Ada beberapa gambar yang tdk terlalu jelas
17	Kelengkapan penyajian modul	✓					Lengkap

* Diadopsi dari Teguh (2014).

E. Komentor dan Saran Tentang Modul

Pada gambar ada beberapa yang kurang jelas morfologinya atau penarikan bagian foto terlalu lebar shg gambarnya tidak telalu jelas gambarnya. Kalimat yang hrsnya tdk di spasi dan huruf awal tdk capital semua cobtohnya seperti “Tahu Kah Kamu?” shg pd kalimat ini terlihat kurang efektif dan menarik. Shrsnya “Tahukah kamu?” .
Terimakasih, semangat buat kakaknya ☐

Banjarmasin, Maret 2023



(Maisyarah)

D. Misnawati Putri**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET VALIDASI OLEH
MAHASISWA****A. Identitas**

Peneliti : Nor Sainah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .

Validator : Misnawati Putri

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul “Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan” yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi			✓			
2	Kelengkapan materi			✓			
3	Kemenerikan materi		✓				
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing			✓			
5	Kejelasan penggunaan kalimat			✓			
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		✓				
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul			✓			
8	Desain modul menarik		✓				
9	Kepraktisan modul		✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf			✓			
11	Keterbacaan penulisan kalimat			✓			
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca		✓				
13	Cover modul menarik	✓					
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis		✓				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan			✓			
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table		✓				
17	Kelengkapan penyajian modul		✓				

* Diadopsi dari Teguh (2014).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Dari keseluruhan modul cukup baik dan sangat menarik mengenai tumbuhan paku, komentar saya yaitu adalah untuk bagian barcode ada beberapa bagian Barcode yang tidak bisa diakses di HP saya itu video tidak tersedia. Sarannya yaitu pada penggunaan kalimat, warna, huruf serta gambar itu harus terlihat jelas dan warna disesuaikan agar kontras dan terlihat jelas tulisannya.

Banjarmasin, 12 Maret 2023

Misnawati Putri



E. Muhammad Hazimi**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANKET VALIDASI OLEH MAHASISWA****A. Identitas**

Peneliti : Nor Sainah
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku
(*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar
Kalimantan Selatan .
Validator : Muhammad Hazimi
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui pendapat Mahasiswa selaku ahli isi, bahasa dan tampilan untuk mengetahui kepraktisan modul yang berjudul "Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan" yang dikembangkan. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Mahasiswa dapat memberikan pendapatnya melalui lembar angket ini dengan memberikan tanda centang atau ceklis (✓) pada kolom angka yang validator anggap sudah sesuai dengan kriteria penilaian. Atas kesediaan Mahasiswa untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.
2. Kriteria penilaian angket
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang
1 = sangat kurang

C. Penilaian Materi

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Kelayakan Isi							
1	Kejelasan materi		✓				
2	Kelengkapan materi		✓				
3	Kemenarikan materi			✓			
Kelayakan Kebahasaan							
4	Ketepatan penggunaan istilah/ simbol/ lambing			✓			
5	Kejelasan penggunaan kalimat		✓				
6	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti		✓				
Kelayakan Tampilan							
7	Ukuran modul	✓					
8	Desain modul menarik				✓		
9	Kepraktisan modul		✓				
10	Kesesuaian penggunaan huruf	✓					
11	Keterbacaan penulisan kalimat	✓					
12	Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam modul sehingga mudah dibaca	✓					
13	Cover modul menarik		✓				
Kelayakan Penyajian							
14	Modul disusun dengan sistematis		✓				
15	Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan		✓				
16	Kesesuaian penyajian gambar/ ilustrasi/ grafik/ table			✓			

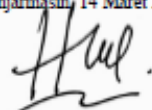
17	Kelengkapan penyajian modul			✓		
----	-----------------------------	--	--	---	--	--

* Diadopsi dari Teguh (2013).

D. Komentar dan Saran Tentang Modul

Sebaiknya gambar-gambar yang digunakan dalam modul baik itu gambar background, maupun gambar-gambar literatur memiliki resolusi yang bagus karena akan berpengaruh ketika modul dicetak

Banjarmasin, 14 Maret 2023


(Muhammad Hazimi)

Perhitungan Rekapitulasi Hasil Uji One to One oleh Mahasiswa

A. Rekapitulasi Hasil Uji *One to One*

Aspek	Indikator Penilaian	Penilaian Responden					Jumlah Nilai	Nilai Tertinggi
		I	II	III	VI	V		
Kelayakan Isi	1. Kejelasan materi	4	5	5	3	4	59	75
	2. Kelengkapan materi	4	4	4	3	4		
	3. Kemenarikan materi	4	4	4	4	3		
Kelayakan Bahasa	1. Ketepatan penggunaan istilah/symbol/lambang	4	5	5	3	3	62	75
	2. Kejelasan penggunaan kalimat	4	5	5	3	4		
	3. Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti	4	4	5	4	4		
Kelayakan Tampilan	1. Ukuran modul	4	5	5	3	5	150	175
	2. Desain modul menarik	4	4	5	4	2		
	3. Kepraktisan modul	4	4	5	4	4		
	4. Kesesuaian penggunaan huruf	4	4	5	3	5		
	5. Keterbacaan penulisan kalimat	4	4	5	3	5		
	6. Ketepatan penggunaan jenis dan ukuran huruf dalam buku saku sehingga mudah dibaca	4	5	4	4	5		
	7. Cover modul menarik	4	5	5	5	5		
Kelayakan Penyajian	1. Modul disusun dengan sistematis	4	5	5	4	4	84	100
	2. Materi disajikan sesuai dengan sistematika penulisan Modul	4	5	5	3	4		
	3. Kesesuaian penyajian gambar/ilustrasi/grafik/ tabel	4	5	4	4	4		
	4. Kelengkapan penyajian isi modul	4	5	4	4	3		

Keterangan: Responden I = Zaitun; Responden II = Qulsum Rahmayani;
Responden III = Maysarah; Responden IV = Misnawati Putri; Responden V =
Muhammad Hazimi.

**B. Hasil Perhitungan Penilaian Uji One To One Oleh Mahasiswa Program
Studi Tadris Biologi.**

No	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan Isi	$V = \frac{\text{Total skor dari validasi 5 mahasiswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{59}{75} \times 100\% = 78,66\%$	78,66%
2.	Kelayakan Kebahasaan	$V = \frac{\text{Total skor dari validasi 5 mahasiswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{62}{75} \times 100\% = 82,66\%$	82,66%
3.	Kelayakan Tampilan	$V = \frac{\text{Total skor dari validasi 5 mahasiswa}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{150}{175} \times 100\% = 85,71\%$	85,71%
4.	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{\text{Total skor dari validasi 6 mahasiswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{84}{100} \times 100\% = 84\%$	84%
Rata-Rata			82,75%

Modul



Materi Umum Tumbuhan Paku



Ilustrasi umum tumbuhan paku



Morfologi Tumbuhan Paku



Unit 1: Struktur dan Fungsi Tumbuhan Paku



Habitat Tumbuhan Paku



Asplenium nidus paku air (pakis air)

Klasifikasi Tumbuhan Paku



Paku Purba



Paku Ekor Kuda



Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Paku



Manfaat Tertumbuhan Paku



**JENIS JENIS TUMBUHAN
PAKU (*PTERIDOPHYTA*) DI DESA BINGARAN
ULU KABUPATEN BANJAR
KALIMANTAN SELATAN**



Desain dan pembuatan oleh: [nama]



Lampiran 20 Monitoring Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ik.uin-antasari.ac.id

MONITORING SKRIPSI

A. DATA DIRI

NAMA MAHASISWA	: Nor sainsah
NIM	: 190101110859
TEMPAT RISET	: Desa Pingaran Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
TANGGAL RISET	: 24 Desember 2022
JUDUL SKRIPSI	: Pengembangan Modul Jenis Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>) di Desa Pingaran Ulu Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.
DOSEN PEMBIMBING	: Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING:


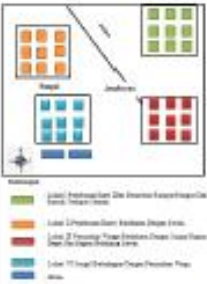


1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing
2. Kegiatan terdiri dari; tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*)
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaannya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadrис biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar sidang skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3259999 Faksimile: (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ik.uin-antasari.ac.id





C. CONTOH TABEL MONITORING

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
1	Tahap persiapan:		
	a. Mengecek lokasi penelitian		
	b. Menentukan titik lokasi penelitian		
	c. Memastikan alat dan bahan penelitian sesuai keperluan		
	d. Memastikan pertelaan / instrument penelitian sudah benar		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70285
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

2	Tahap pelaksanaan:		
	a. Melakukan pengukuran parameter		
	b. Melakukan pengambilan sampel		
	c. Mendokumentasikan sampel		
	d. Mendata sampel		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Abruad Yari Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadrbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

e. Menganalisis sampel		
f. Mengembangkan produk		
g. Melakukan validasi produk		
		


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIK BIODIAGNOSIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70131
 Telepon (0511) 1213419 Faksimili (0511) 1214492
 Email: info@uin-antasari.ac.id Web: www.uin-antasari.ac.id

		
--	---	---

NB: - Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan salah satu dari Dosen pembimbing
Link Google Drive hasil penelitian:
<https://drive.google.com/drive/folders/12vDAt-gST1Dap9X1Togry:7LwvthWzW>

Mengotahui Dosen pembimbing

 Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NUP. 201703088

Lampiran 21 Lembar Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NOR CAHYA

NIM : 1901210023


PROGRAM STUDI : Tarbiyah Islamiah

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : _____

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 15 November 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : _____

JUDUL SKRIPSI :
Pengembangan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar



**UIN
ANTASARI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN**







1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.









LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1		Bab 1 - 2
2		Bab 1 - 3 / revisi hasil seminar
3		Bab 4 / hasil diskusi
4		Bab 4 / hasil diskusi
5		Bab 4 / revisi
6		Bab 5
7		Bab 6
8		Bab 7

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1		Konsultasi mengenai proposal skripsi bab 1-2, dan memperhatikan cara menulis dan instalasi penelitian dan juga memperhatikan urutan urutannya.	
2		Konsultasi mengenai jadwal seminar proposal a. menginformasikan about hasil bab 1-3 b. revisi hasil-3 sebagai persiapan seminar proposal. c. konsultasi jadwal penelitian lapangan	
3		mengajukan surat rekomendasi revisi mengajukan sampel penelitian dan melakukan pengukuran parameter lingkungan	
4		Konsultasi mengenai hasil penelitian lapangan a. validasi spesies yang di dapatkan pada saat penelitian. b. konsultasi masalah pengumpulan bab 4	
5		Konsultasi bab 4	
6		revisi mengenai bab 4, dan pengumpulan data	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7		Teknik mangunai Tada a. mangunai vasilin & padam b. mangunai vasilin vasilin	
8		Konsultasi teknik mangunai a. ya b. media c. cara mangunai	
9		teknik mangunai di lapangan ya, seperti teknik dan peralatan perikanan	
10		Konsultasi a. mangunai teknik mangunai media	
11		Konsultasi a. mangunai teknik mangunai media seperti teknik mangunai, mangunai dan media b. media seperti di lapangan teknik mangunai a. mangunai di lapangan c. peralatan mangunai	
12		Konsultasi a. mangunai teknik mangunai media seperti b. media di lapangan ya, seperti	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
13		Konsultasi : a. menguraikan hasil monitoring "Peningkatan SPM" b. penguatan masa validasi	

Lampiran 21 Daftar Riwayat hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Nor Sainah
2. NIM : 190101110859
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pingaran Ulu, 01 Desember 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Pingaran Ulu, Rt 04/Rw 02 Kecamatan
Astambul, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
6. No. Hp : 083863843469
7. Alamat Email : norsainahbiologi@gmail.com.
8. Pengalaman organisasi/kerja
 - a. Himpunan mahasiswa tadaris biologi bidang edukasi dan penelitian.
 - b. Relawan Bekantan Indonesia.
9. Prestasi Akademik :
10. Prestasi Non Akademik :
11. Daftar Karya Ilmiah :

Banjarmasin , 27 Juni 2023

penulis