

ABSTRAK

Kurnia Hayati. *Persepsi Masyarakat Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin Terhadap Nikah Secara Online.* Skripsi, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Nadiyah, MH., (2) Abdul Hafiz Sairazi, SHI, MHI., Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Persepsi, Masyarakat, Nikah *Online*.

Penelitian ini dilatarbelakangi pemanfaatan teknologi sejak COVID-19 sudah mulai menjadi kebiasaan masyarakat khususnya dalam hal komunikasi yang dapat membantu memudahkan dalam hal berhubungan jarak jauh. Pernikahan yang pada saat itu juga dilaksanakan secara *online* demi mencegah persebaran virus semakin meluas. Pasca COVID-19 pelaksanaan dari nikah *online*, khususnya perwalian dan *taukil wali* dilakukan secara *online* melalui telepon. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin terhadap nikah secara *online* dan faktor yang memengaruhi persepsi masyarakat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Hukum Empiris, yaitu peneliti secara langsung kelapangan untuk memperoleh data primer. Mengidentifikasi nikah secara *online* pasca COVID-19 pada masyarakat Kecamatan Tapin Tengah. Data yang diperoleh berupa data informan dan persepsi terhadap nikah secara *online* dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumenter. Data diolah dan disusun lalu dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian masyarakat Kecamatan Tapin Tengah berpersepsi bahwa nikah *online* dapat dilakukan dalam keadaan darurat saja, sebab pemahaman *ittihad al-majelis* dalam masyarakat masih menjadi pro dan kontra. Persepsi masyarakat ini dipengaruhi adanya faktor fungsional seperti perbedaan pengalaman informan dan faktor struktural seperti lingkungan masyarakat mayoritas bermazhab Syafi'i. Alasan masyarakat berpersepsi demikian dikarenakan adat istiadat yang ada di Kecamatan Tapin Tengah berkaitan dengan esensi *ittihad al majelis*, sehingga adanya pergeseran kebudayaan antara nikah biasa dengan nikah secara *online*.