

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

“Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan MAN 1 Banjar”

A. Identitas Responden:

Nama :

Jurusan :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum menjawab.
3. Berilah tanda *ceklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan pada kolom. Pilihan jawaban sebagai berikut:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawab pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang saudara rasakan dan alami. Kejujuran ada sangat mempengaruhi hasil penelitian ini.

Instrumen penelitian mengenai ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Perpustakaan MAN 1 Banjar memiliki koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013			
2	Perpustakaan MAN 1 Banjar memiliki koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013			
3	Perpustakaan MAN 1 Banjar memiliki koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013			
4	Perpustakaan MAN 1 Banjar memiliki koleksi bahan ajar PAI Sejarah Kebudayaan Islam kurikulum 2013			
5	Koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia dalam bentuk tercetak			
6	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah tersedia dalam jumlah yang lengkap di perpustakaan MAN 1 Banjar			
7	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah tersedia dalam jumlah yang memadai di perpustakaan MAN 1 Banjar			
8	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah mutakhir/terbaru (<i>up to date</i>)			
9	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah relevan (sesuai keperluan) saya			

No	Pernyataan	SS	S	TS
10	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Banjar memenuhi kebutuhan informasi saya dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar			
11	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Banjar memenuhi kebutuhan informasi saya dalam penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru			
12	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Banjar memenuhi kebutuhan informasi saya dalam membantu saya melaksanakan penelitian			
13	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Banjar memenuhi kebutuhan informasi saya dalam pembuatan makalah			
14	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang tersedia di perpustakaan MAN 1 Banjar memenuhi kebutuhan informasi saya dalam hal pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah			
15	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah berkualitas dari segi isi			
16	Koleksi buku bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah berkualitas dari segi penggarangnya			

Lampiran 2. Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	03 April 2023
Nomor : B-082/Un.14/II.2./03/2023 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Nida Norlaily NIM. 190101120664 Mahasiswa Jurusan IP2I di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan MAN 1 Banjar Berubah menjadi:	
Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan MAN 1 Banjar Menunjuk :	
Dr. Muhammad Iqbal, S.Th.I, M. S.I sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Dan Wiwik Agustianingsih, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan teknik Penulisan	
Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Ketua,   Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag NIP. 196904211994032004	

Lamiran 3. Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id


Nomor : B-165 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 20 Januari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Man 1 Banjar
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nida Norlaily
 NIM : 190101120664
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Pindahan Baru
 No HP : 081256695152

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-165/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nida Norlaily
 NIM : 190101120664
 Semester : VII(tujuh)
 Alamat : Pindahan Baru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**KETERSEDIAAN KOLEKSI BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
 TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN MAN
 1 BANJAR**

Tempat Penelitian : Man 1 Banjar
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 Januari 2023
 Sampai Tanggal : 23 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Nida Norlaily
 190101120664

Lampiran 4. Buku Konsultasi Bimbingan

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: NIDA NORLAILY
NIM	: 190101120664
PROGRAM STUDI	: ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 26 JULI 2022
TANGGAL SEMINAR PPROPOSAL	: 15 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: KONTEN DAN METODOLOGI

JUDUL SKRIPSI:
KETERSEDIAAN KOLEKSI BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI
PERPUSTAKAAN MAN 1 BANJAR


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H

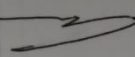



LEMBAR KONSULTASI

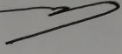
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	9/12/2022	Bab I, Bab II, Bab III
2	10/01/2023	Bab II
3	15/03/2023	Bab IV
4	07/04/2023	Bab I, Bab III, Bab IV
5		
6		
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9/12	<p>Di bagian Pendahuluan ada kata & kalimat yg perlu diperbaiki yg dihapus, yakni terdapat pada halaman 1, 2, dan 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Typo / penulisan kata yg salah di halaman 16 - Arah rujukan di bagian landasan teori mengenai pengembangan koleksi (pada halaman 23 dan 25) - Hal 35 ada kata yg perlu diperbaiki, yakni kata di peroleh menjadi diperoleh 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	10/01/2023	Plandasan teori mengenai pengembangan koleksi di ceta kembali	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15/03/2013	- Buat analisis akhir - Buat kesimpulan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	07/2023 106	<ul style="list-style-type: none"> - Tegaskan di definisi operasional mengenai persepsi siswa - latar belakang perbaikan di bagian data di di dapur & lapangan - pada data sekunder hapus mengenai gambar kalimat gambaran tentang perpustakaan, cukup di muat data jumlah siswa & koleksi - profil profil perpustakaan di narasikan - Di bagian hasil tegaskan juga persepsi - data ketersediaan koleksi di perpustakaan MAW 1 panjar langsung terangkan berapa jumlah di sampelnya saja 	

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NIDA NORLAILY
NIM : 190101120664
PROGRAM STUDI : ILMU PERPUSTAKAAN DAN
INFORMASI ISLAM
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 26 JULI 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 15 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : BAHASA DAN TEKNIK
PENULISAN

JUDUL SKRIPSI:
KETERSEDIAAN KOLEKSI BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI
PERPUSTAKAAN MAN 1 BANJAR




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	7/12/2022	Bab I, Bab II, Bab III
2	15/12/2022	Bab II, Bab III
3	13/01/2023	Bab I, Bab III
4	21/02/2023	Bab I, Bab II, Bab III
5	08/05/2023	Bab IV, Bab V,
6	25/05/2023	Bab Daftar Pustaka, daftar isi
7	13/06/2023	Bab I, Bab III, Bab IV
8		

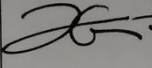
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	7/12-22	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman judul tidak perlu pakai halaman - kata pengantar tidak perlu pakai halaman - Terjemahkan 1 spasi saja - Skema sama dengan gambar jadi skema dibarengi dengan gambar. - Skema 3.1 kerangka berpikir ganti menjadi gambar 2.1 bagan kerangka berpikir - Isi dari kerangka berpikir adalah dimulai dari fakta, kemudian solusi / apa yang terjadi dan kemudian harapan - Pada jenis dan perkembangan penelitian lebih diperjelas lagi tanpa deskripsi kuantitatifnya - Pada sekilas penelitian gambar bisa diperbaiki dan ditambah deskripsi dibawah gambar tersebut (dibarengi paragraf) - Penjelasan mengenai teknik simple random sampling dibarengi simple saja, (tidak perlu dibarengi bagaimana prosesnya) 	

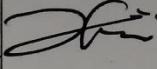
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	15/12/2022	<ul style="list-style-type: none">- Menambah tentang apa saja yg memenuhi kebutuhan informasi pemustaka pada landasan teori- Mempertajam kerangka berpikir, dibuat singkat- Deskripsi pada Peta ^{cyber}tema yg penting saja	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	13/2023 /01	<ul style="list-style-type: none">- Penelitian terdahulu tidak pakai Probnote- Referensi bahasa asing 5- Bisa wawancara dgn pustakawannya juga- Instrumen uji validitas & reliabilitas, atau coba valid butir instrumen bisa di buang atau diganti	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	21 / 02 / 2023	<ul style="list-style-type: none">- Angket lanjutan ke 60 sampel- Teknik pengumpulan data kuantitatif sesuaikan dgn isi angket- Landasan teori di parafrase agar tidak plagiasi- Teori mengenai bahan ajar gabung di landasan teori ketersediaan koleksi- Definisi operasional jangan pakai kutipan, tapi jelaskan dgn apa yg dimaksud dalam penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Sen, 08/23/05	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak dibenahi dulu, apa saja isinya (lihat panduan) & ceketsi typo di abstrak & seluruh isi skripsi (baca ulang) - Pastikan poin di bab 11: hasil penelitian - 2 atau 3 pendapat teoritis diperoleh dari bab 11. simpulan - Kesimpulan sesuaikan rumusan masalah & yg perlu saja seperti pada abstrak - Setiap gambar/grafik/diagram/tabel dibenahi dim paragraf sebelum atau sesudahnya dgn menyebut nomor gambar/tabel tsb - Gambaran dokumentasi di beri keterangan. Apakah ada foto pengisian arjket? Tambahkan juga dokumentasi kelek PAI - Paragraf minimal terdiri dari 3 kalimat. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	25 / 2013 05	<ul style="list-style-type: none">- Daftar pustaka untuk At-Quzan dan Terjemahan dilengkapi terbitan oleh kemeneg, dsb- Sesuaikan penomoran antara daftar isi dan yg tertulis di naskah	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	13/2023 /04	<ul style="list-style-type: none"> - Kata kunci disesuaikan dgn definisi operasional - Pada abstrak kata pada observasi awal dihapus - kata pengantar pusat ganti jadi pusat kota - di perelas mengenai hubungan Perpustakaan MAN 1 Banjar 49 berada di daerah pedukuhan & jauh dari pusat kota dgn ketersediaan ketelasi - Memperelas pembimbing 1 bidang apa & pembimbing 2 bidang apa di cara pengantar - kata setting garis miris - Rumus font 12 - Bab IX kata sumber ^{Manajemen Statistik 25} ganti jadi pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023 - Kalau hasil ditulis reliabel bukan reliabilitas - Struktur organisasi, perangkat visi & misi gabung dan seputra & perkembangan MAN 1 Banjar - Proses kegiatan pengolahan hasil penelitian pindah ke bab 3. - Diagram hasil akhir ketatan & hasil penelitian - pembahasan di footnote juga 	

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.019		.004	.042	.155	.451	.000	.003	.000	.022	.116	.234	.120	.000	.001	.001	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.608**	.628**	.475**	.504**	.176	.311	-.045	.608**	.007	.426*	.020	-.020	.129	-.146**	.531**	.604**	.095	.023	.723**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.004	.351	.094	.812	.000	.969	.019	.917	.972	.498	.441	.003	.000	.618	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.144	.129	.066	.088	.176	.539**	.385*	.144	-.011	-.027	.112	.250	.217	.259	.040	.150	.250	-.038	.161	.270
	Sig. (2-tailed)	.449	.496	.730	.642	.351	.002	.036	.449	.547	.887	.555	.183	.250	.756	.459	.183	.183	.840	.396	.149
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.122	.228	.084	.266	.311	.539**	.582**	.122	-.012	.138	-.086	-.049	.203	.303	.002	.098	.196	-.072	.043	.204
	Sig. (2-tailed)	.521	.225	.660	.155	.094	.002	.001	.521	.261	.466	.125	.797	.281	.105	.608	.299	.365	.821	.279	.279
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	-.213	-.144	-.134	-.143	-.045	.385*	.582**	-.213	-.0509**	-.096	-.0312	-.071	.076	.395*	-.085	-.071	-.085	-.0320*	-.320*	-.189
	Sig. (2-tailed)	.031	.044	.034	.043	.455	.038*	.002**	.031	.009**	.096	.0312	.071	.076	.0395*	.085	.071	.085	.0320*	.0320*	.189

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.491	.000	.003	.459	.608	.654	.000	.018	.003	.845	.345	.937	.010		.000	.044	.158	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.646**	.815**	.099	.594**	.604**	.250	.196	-.171	.646**	.244	.400*	.197	.279	.182	.458*	.657**	1.007	.207	.453*	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.605	.001	.000	.183	.299	.366	.000	.193	.028	.298	.136	.335	.011	.000		.273	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.431*	.368*	.509**	.594**	.095	-.038	-.172	-.385*	.431*	.712**	.604**	.449*	.639**	.097	.569**	.370*	.207	1.017	.517**	.665**
	Sig. (2-tailed)	.018	.045	.004	.001	.618	.840	.365	.036	.018	.000	.000	.013	.000	.611	.001	.044	.273		.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.632**	.530**	.709**	.485**	.723**	.161	.043	-.0320	.632**	.334	.454*	.495**	.326	.291	.182	.364	.253	.417*	.517**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.007	.000	.396	.821	.840	.000	.071	.012	.005	.079	.118	.335	.158	.120	.003		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_X	Pearson Correlation	.854**	.869**	.624**	.830**	.670**	.204	.289	-.189	.854**	.542**	.762**	.457*	.529**	.458*	.551**	.693**	.701**	.665**	.738**	1.000

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950

Lampiran 7. Hasil Jawaban Responden

No Responden	Ketersediaan Koleksi (X)										Total X	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa (Y)					Total Y
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	15
2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	26	2	3	2	3	3	13
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	3	19
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	2	3	3	14
6	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24	2	2	2	2	2	10
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
8	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	34	4	4	3	3	3	17
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	1	1	1	3	3	29	3	2	2	2	3	12
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	3	4	3	4	3	17
14	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	34	3	3	4	4	3	17
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	20
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	20
20	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	34	3	3	3	3	4	16
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
22	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	36	4	4	3	3	3	17
23	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35	3	3	3	3	3	15
24	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	3	2	11
25	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	29	4	3	3	4	3	17
26	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	32	4	4	3	3	3	17
27	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	15
28	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	16	2	2	2	2	1	9
29	3	3	1	4	2	4	3	2	4	1	27	4	2	4	4	4	18
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	1	3	4	4	14
31	2	2	1	1	4	4	1	4	4	4	27	4	4	4	4	4	20
32	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	20
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	3	16

No Respo nden	Ketersediaan Koleksi (X)										To tal X	Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa (Y)					To tal Y
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10		Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y5	
34	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	32	4	4	3	3	4	18
35	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	15
36	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	4	4	4	4	4	20
37	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	29	4	4	3	4	4	19
38	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	33	4	4	4	4	4	20
39	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	20
40	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	25	4	2	2	3	2	13
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
42	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	33	4	3	3	4	3	17
43	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	31	4	3	2	3	4	16
44	4	4	2	4	4	2	3	1	1	2	27	1	3	2	4	4	14
45	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	23	3	3	3	2	4	15
46	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	32	3	3	3	3	3	15
47	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37	4	3	3	3	4	17
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	15
50	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	3	3	3	3	3	15
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	15
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	15
53	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15
54	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15
55	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15
56	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	15
57	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	15
58	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	15
59	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	15
60	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	15

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



Perpustakaan MAN 1 Banjar



Ruangan perpustakaan MAN 1 Banjar



Foto bersama pustakawan MAN 1 Banjar



Koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013



Pembagian angket kepada siswa

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nida Norlaily
2. Nim : 190101120664
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Pindahan Baru, 05 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Pindahan Baru
6. Nomor Hp : 081256695152
7. Alamat Email : nidanorlaily12@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Penulis