

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Pembahasan pada hasil pembahasan ini memuat tentang ketersediaan koleksi bahan ajar PAI dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar, yakni, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI tercetak, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI berdasarkan jumlah judul, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI berdasarkan jumlah eksemplar, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang mutakhir (*up to date*), ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang relevan, pemenuhan kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar, penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru, membantu melaksanakan penelitian, pembuatan makalah, pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang berkualitas dari segi isi, dan yang berkualitas dari segi pengarang.

1. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI di Perpustakaan MAN 1 Banjar

Keadaan ketersediaan koleksi di perpustakaan MAN 1 Banjar sebagai berikut:

Tabel 4.1 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar

No	Nama Koleksi	Jumlah Eksemplar
1	Al-Qur'an Hadis	67
2	Akidah Akhlak	44
3	Fikih	66
4	Sejarah Kebudayaan Islam	68
Total		245

Tabel 4.1 di atas menunjukkan bahwa keadaan ketersediaan koleksi bahan ajar PAI di perpustakaan MAN 1 Banjar, yakni koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis ada 67 eksemplar, koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak ada 44 eksemplar, koleksi bahan ajar PAI Fikih ada 66 eksemplar, koleksi bahan ajar PAI SKI ada 68 eksemplar.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan dengan menyebarkan angket mengenai persepsi siswa akan ketersediaan koleksi bahan ajar PAI dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar dapat dilihat pada tabel dibawah ini, sebelumnya peneliti akan memberikan beberapa keterangan agar tabel dibawah dapat dipahami dengan mudah , yakni S (skor), F (frekuensi), S X F (skor X frekuensi), % (persen), sebagai berikut:

a. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Al-Qur'an Hadis

Tabel 4.2 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Al-Qur'an Hadis

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	14	56	23,3%
Setuju (S)	3	23	69	38,3%
Tidak Setuju (TS)	2	16	32	26,7%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	7	7	11,7%
Total		60	164	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.2 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 14 atau 23,3%, yang menjawab setuju ada 23 atau 38,3%, yang menjawab tidak setuju ada 16 atau 26,7%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 7 atau 11,7%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis kurikulum 2013.

b. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Akidah Akhlak

Tabel 4.3 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Akidah Akhlak

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	12	48	20,0%
Setuju (S)	3	26	78	43,3%
Tidak Setuju (TS)	2	14	28	23,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	8	8	13,4%
Total		60	162	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 12 atau 20,0%, yang menjawab setuju ada 26 atau 43,3%, yang menjawab tidak setuju ada 14 atau 23,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 8 atau 13,4%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar Akidah Akhlak kurikulum 2013.

c. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Fikih

Tabel 4.4 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Fikih

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	18	72	30,0%
Setuju (S)	3	36	108	60,0%
Tidak Setuju (TS)	2	4	8	6,7%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	2	2	3,3%
Total		60	190	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.4 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 18 atau 30,0%, yang menjawab setuju ada 36 atau 60,0%, yang menjawab tidak setuju ada 4 atau 6,7%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 2 atau 3,3%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar Fikih kurikulum 2013.

d. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Sejarah Kebudayaan Islam

Tabel 4.5 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Sejarah Kebudayaan Islam

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	21	84	35,0%
Setuju (S)	3	34	102	56,7%
Tidak Setuju (TS)	2	2	4	3,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	3	3	5,0%
Total		60	193	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 21 atau 35,0%, yang menjawab setuju ada 34 atau 56,7%, yang menjawab tidak setuju ada 2 atau 3,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 3 atau 5,0%. Berdasarkan tabel penelitian di atas

umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar SKI kurikulum 2013.

e. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Tercetak

Tabel 4.6 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI Tercetak

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	14	56	23,3%
Setuju (S)	3	40	120	66,7%
Tidak Setuju (TS)	2	6	12	10,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0	0	0,0%
Total		60	188	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.6 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 dalam bentuk tercetak. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 14 atau 23,3%, yang menjawab setuju ada 40 atau 66,7%, yang menjawab tidak setuju ada 6 atau 10,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 0 atau 0,0%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 bentuk tercetak.

f. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Lengkap Berdasarkan Jumlah Judul

Tabel 4.7 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Lengkap Berdasarkan Jumlah Judul

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	14	56	23,3%
Setuju (S)	3	31	93	51,7%
Tidak Setuju (TS)	2	12	24	20,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	3	3	5,0%
Total		60	176	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar jumlah judul koleksi bahan ajar PAI lengkap dalam menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 14 atau 23,3%, yang menjawab setuju ada 31 atau 51,7%, yang menjawab tidak setuju ada 12 atau 20,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 3 atau 5,0%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab tidak setuju, maka dapat disimpulkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar tidak lengkap dan memadai.

g. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Memadai Berdasarkan Jumlah Eksemplar

Tabel 4.8 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Memadai Berdasarkan Jumlah Eksemplar

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	14	56	23,3%
Setuju (S)	3	21	63	35,0%
Tidak Setuju (TS)	2	23	46	38,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	2	2	3,4%
Total		60	167	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.8 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar jumlah koleksi bahan ajar PAI tidak lengkap dan memadai dalam menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 14 atau 23,3%, yang menjawab setuju ada 21 atau 35,0%, yang menjawab tidak setuju ada 23 atau 38,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 2 atau 3,4%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab tidak setuju, maka dapat disimpulkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar tidak lengkap dan memadai.

h. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Mutakhir (*up to date*)

Tabel 4.9 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Mutakhir (*up to date*)

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	11	44	18,3%
Setuju (S)	3	42	126	70,0%
Tidak Setuju (TS)	2	5	10	8,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	2	2	3,4%
Total		60	182	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.9 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang mutakhir (*up to date*). Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 11 atau 18,3%, yang menjawab setuju ada 42 atau 70,0%, yang menjawab tidak setuju ada 5 atau 8,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 2 atau 3,4%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang mutakhir (*up to date*).

i. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Relevan

Tabel 4.10 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Relevan

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	10	40	16,7%
Setuju (S)	3	40	120	66,7%
Tidak Setuju (TS)	2	8	16	13,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	2	2	3,3%
Total		60	178	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.10 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang relevan (sesuai keperluan). Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 10 atau 16,7%, yang menjawab setuju ada 40 atau 66,7%, yang menjawab tidak setuju ada

8 atau 13,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 2 atau 3,3%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang relevan (sesuai keperluan).

j. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Hal Keagamaan untuk Kegiatan Belajar

Tabel 4.11 Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Hal Keagamaan untuk Kegiatan Belajar

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	21	84	35,0%
Setuju (S)	3	33	99	55,0%
Tidak Setuju (TS)	2	5	10	8,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1	1	1,7%
Total		60	194	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.11 di atas menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 21 atau 35,0%, yang menjawab setuju ada 33 atau 55,0%, yang menjawab tidak setuju ada 5 atau 8,3%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 1 atau 1,7%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar.

k. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Penyelesaian Tugas Sekolah yang Diberikan oleh Guru

Tabel 4.12 Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Penyelesaian Tugas Sekolah yang Diberikan oleh Guru

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	15	60	25,0%
Setuju (S)	3	38	114	63,3%

Penilaian	S	F	S X F	%
Tidak Setuju (TS)	2	6	12	10,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1	1	1,7%
Total		60	187	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.12 di atas menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru . Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 15 atau 25,0%, yang menjawab setuju ada 38 atau 63,3%, yang menjawab tidak setuju ada 6 atau 10,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 1 atau 1,7%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru.

1. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Membantu Melaksanakan Penelitian

Tabel 4.13 Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Membantu Melaksanakan Penelitian

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	11	44	18,3%
Setuju (S)	3	40	120	66,7%
Tidak Setuju (TS)	2	9	18	15,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0	0	0,0%
Total		60	182	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023))

Tabel 4.13 di atas menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu melaksanakan penelitian. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 11 atau 18,3%, yang menjawab setuju ada 40 atau 66,7%, yang menjawab tidak setuju ada 9 atau 15,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju

ada 0 atau 0,0%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu melaksanakan penelitian.

m. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Pembuatan Makalah

Tabel 4.14 Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Pembuatan Makalah

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	17	68	28,3%
Setuju (S)	3	39	117	65,0%
Tidak Setuju (TS)	2	4	8	6,7%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	0	0	0,0%
Total		60	193	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.14 di atas menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam pembuatan makalah. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 17 atau 28,3%, yang menjawab setuju ada 39 atau 65,0%, yang menjawab tidak setuju ada 4 atau 6,7%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 0 atau 0,0%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam pembuatan makalah.

n. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa dalam Pemberian Pemahaman/ Ide Baru tentang Materi Sekolah

Tabel 4.15 Kebutuhan Informasi Siswa dalam Pemberian Pemahaman/Ide Baru tentang Materi Sekolah

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	17	68	28,3%
Setuju (S)	3	39	117	65,0%
Tidak Setuju (TS)	2	3	6	5,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1	1	1,7%
Total		60	192	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.15 di atas menunjukkan bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam hal pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 17 atau 28,3%, yang menjawab setuju ada 39 atau 65,0%, yang menjawab tidak setuju ada 3 atau 5,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 1 atau 1,7%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar telah memenuhi kebutuhan informasi dalam hal pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah.

o. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang berkualitas dari Segi Isi

Tabel 4.16 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Berkualitas dari segi isi

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	16	48	26,7%
Setuju (S)	3	40	120	66,7%
Tidak Setuju (TS)	2	3	6	5,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1	1	1,6%
Total		60	175	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.16 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi isi. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 16 atau 26,7%, yang menjawab setuju ada 40 atau 66,7%, yang menjawab tidak setuju ada 3 atau 5,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 1 atau 1,6%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi isi.

p. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang berkualitas dari Segi Pengarangnya

Tabel 4.17 Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar PAI yang Berkualitas dari Segi Pengarang

Penilaian	S	F	S X F	%
Sangat Setuju (SS)	4	14	56	23,3%
Setuju (S)	3	41	123	68,3%
Tidak Setuju (TS)	2	3	6	5,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	2	2	3,4%
Total		60	187	100%

(Pengolahan data: IBM SPSS Statistics 25 2023)

Tabel 4.17 di atas menunjukkan bahwa perpustakaan MAN 1 Banjar menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi pengarangnya. Dilihat dari 60 responden yang menjawab sangat setuju ada 14 atau 23,3%, yang menjawab setuju ada 41 atau 68,3%, yang menjawab tidak setuju ada 3 atau 5,0%, dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 2 atau 3,4%. Berdasarkan tabel penelitian di atas umumnya responden menjawab setuju, maka dapat disimpulkan bahwa di perpustakaan MAN 1 Banjar tersedia koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi pengarangnya.

Jumlah item untuk pernyataan ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar adalah 16 item, maka total skor pernyataannya sebagai berikut:

Tabel 4.18 Skor ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar

Penilaian	S	F	S X F
Sangat Setuju (SS)	4	239	956
Setuju (S)	3	563	1.689
Tidak Setuju (TS)	2	123	246
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	35	35
Total		960	2.926

Berdasarkan tabel 4.18 di atas dapat diketahui total skor untuk pernyataan ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar adalah 2.926. Selanjutnya menurut Sugiyono dalam Nur Eka Darmayanti dihitung rentang skor, yaitu (skor maksimal – skor minimal) dibagi 4. Jumlah skor maksimal diperoleh dari: 4 (skor tertinggi) x jumlah item pernyataan x jumlah responden, yaitu = 4 x 16 x 60 = 3.840. Jumlah skor minimal diperoleh dari: 1 (skor terendah) x jumlah item pernyataan x jumlah responden, yaitu = 1 x 16 x 60 = 960.

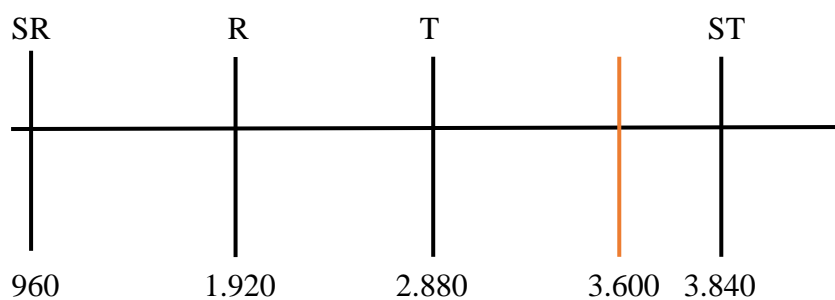
Rentang skor = (skor maksimal - skor minimal) : 4 , jadi rentang skor untuk pernyataan ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar = (3.840 – 960) : 4 = 3.600. Untuk mengetahui nilai presentase digunakan rumus:

$$P = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$P = \frac{2.926}{3.840} \times 100\%$$

$$P = 76,20\%$$

Berdasarkan rentang skor tersebut diperoleh tingkatan penilaian responden terhadap ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar. Hal ini dapat dibuat kategori sebagai berikut:



Bagan 4.1 Rentang skor ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar

Keterangan

SR : Sangat Rendah

R : Tinggi

T : Tinggi

ST : Sangat Tinggi

Berdasarkan penilaian 60 responden, nilai variabel ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar dengan rentang skor (3.840 – 960). Nilai 3.600 termasuk dalam interval penilaian tinggi. Artinya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah tersedia dan telah memenuhi kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar.

B. Pembahasan

Ketersediaan Koleksi di dalam sebuah perpustakaan sekolah adalah suatu hal yang penting berada dalam perpustakaan yang mana gunanya untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Maka dari itu, perpustakaan dituntut untuk menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka yang ada di lingkungan sekolah tersebut. Indikator ketersediaan koleksi di

perpustakaan dalam menyediakan koleksi kepada pengguna menurut Siregar, antara lain ragam jenis koleksi jumlah koleksi, kemutakhiran koleksi, relevansi koleksi dan kualitas koleksi⁵⁶. Sedangkan kebutuhan informasi, yakni menurut Cahyani dan Christiani kebutuhan informasi, diantaranya kebutuhan individu, kebutuhan peran sosial dan lingkungan⁵⁷. Dengan demikian perpustakaan MAN 1 Banjar dituntut untuk menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka.

Penelitian menggunakan angket yang telah disebarakan menunjukkan bahwa hasil dari variabel ketersediaan koleksi bahan ajar pendidikan agama islam (PAI) dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di perpustakaan MAN 1 Banjar menurut persepsi dari siswa tentang ketersediaan koleksi bahan ajar PAI di perpustakaan MAN 1 Banjar, yakni ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI tercetak, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI berdasarkan jumlah judul, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI berdasarkan jumlah eksemplar, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang mutakhir (*up to date*), ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang relevan, pemenuhan kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar, penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru, membantu melaksanakan penelitian, pembuatan makalah, pemberian

⁵⁶ Hanif dan Krismayani, "Relevansi Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Pusat Universitas Pgri Semarang," 206–207.

⁵⁷ Cahyani dan Christiani, "Pengaruh ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta," 49.

pemahaman/ide baru tentang materi sekolah, ketersediaan koleksi bahan ajar PAI yang berkualitas dari segi isi, dan yang berkualitas dari segi pengarang.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadits kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 14 siswa atau 23,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadits kurikulum 2013 tersedia, 38 siswa atau 38,3% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadits kurikulum 2013 tersedia, 16 siswa atau 26,7% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadits kurikulum 2013 tersedia, dan 7 siswa atau 11,7% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Al-Qur'an Hadits kurikulum 2013 tersedia.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 12 siswa atau 20,0% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013 tersedia, 20 siswa atau 43,3% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013 tersedia, 14 siswa atau 23,3% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013 tersedia, dan 8 siswa atau 13,4% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Akidah Akhlak kurikulum 2013 tersedia.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 18 siswa atau 30,0% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013 tersedia, 36 siswa atau 60,0% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013 tersedia, 4 siswa atau 6,7% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Fikih

kurikulum 2013 tersedia, dan 2 siswa atau 3,3% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI Fikih kurikulum 2013 tersedia.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 21 siswa atau 35,0% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013 tersedia, 34 siswa atau 56,7% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013 tersedia, 2 siswa atau 3,3% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013 tersedia, dan 3 siswa atau 5,0% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI SKI kurikulum 2013 tersedia.

Pada Keputusan Tiga Menteri secara bersama Tahun 1975 menyatakan bahwa yang di sebut dengan madrasah adalah institusi pendidikan yang menjadikan mata pelajaran agama islam menjadi mata pelajaran inti yang sekurang-kurangnya diberikan 30% di samping mata pelajaran yang umum.⁵⁸ Maka dari itu, perpustakaan penting menyediakan koleksi bahan ajar PAI, karena bahan ajar PAI diberikan dan digunakan untuk siswa. Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 dalam bentuk tercetak di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 14 siswa atau 23,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 bentuk tercetak tersedia, 40 siswa atau 66,7% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar

⁵⁸ Siti Muri'ah dan Gianto, *Kekerasan Simbolik di Madrasah* (Ponorogo: Myria Publisher, 2020), 74.

PAI kurikulum 2013 bentuk tercetak tersedia, 6 siswa atau 10,0% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 bentuk tercetak tersedia, dan 0 siswa atau 0,0% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 bentuk tercetak tersedia.

Menurut Yusup dan Subekti buku merupakan informasi yang terekam. Informasi terekam ini lebih mudah dikendalikan dalam pengolahannya, sehingga perpustakaan dapat menyediakan dan akan dimanfaatkan oleh pemakai yang tersusun teratur. Buku adalah jenis media tercetak yang bisa disimpan sekaligus dilestarikan dalam waktu jangka panjang, sebabnya buku lebih banyak diminati oleh pemustaka.⁵⁹ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 dalam bentuk tercetak.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya lengkap di perpustakaan MAN 1 Banjar, hal ini dapat terlihat dari hasil angket sebanyak 14 siswa atau 23,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya lengkap, 31 atau 51,7%, menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya lengkap, 12 atau 20,0%, menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya lengkap, dan 3 atau 5,0%. menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya lengkap.

⁵⁹ Siti Mudawamah dan Arin Prajawinanti, "Analisis Kebutuhan Bahan Pustaka Pengguna di UPT Perpustakaan Bung Karno Blitar Selama Masa Covid-19," *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan* 23, no. 2 (t.t.): 114.

Salah satu langkah keberhasilan dalam sebuah perpustakaan adalah jumlah koleksi yang lengkap dan juga memadai.⁶⁰ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar lengkap dalam menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 .

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya tidak memadai di perpustakaan MAN 1 Banjar, hal ini dapat terlihat dari hasil angket sebanyak 14 siswa atau 23,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya memadai, 21 siswa atau 35,5 % menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya memadai, 23 siswa atau 38,3% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya memadai, dan 2 siswa atau 3,3% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 jumlahnya memadai.

Salah satu langkah keberhasilan dalam sebuah perpustakaan adalah jumlah koleksi memadai.⁶¹ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar tidak memadai dalam menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013. Meskipun koleksi di perpustakaan MAN 1 Banjar tidak memadai, akan tetapi tetap memenuhi kebutuhan informasi siswa, sesuai dengan teori yang ada bahwa untuk membantu para pelajar

⁶⁰ Hanif dan Krismayani, "Relevansi Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Pusat Universitas Pgri Semarang," 205.

⁶¹ Hanif dan Krismayani, 205.

yang tidak mampu membeli buku, setiap sekolah harus memiliki minimal sepuluh eksemplar buku teks setiap rombelnya sebagai koleksi perpustakaan.⁶²

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mengenai kemutakhiran (*up to date*) di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 11 siswa atau 18,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mutakhir (*up to date*), 42 siswa atau 70,0% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mutakhir (*up to date*), 5 siswa atau 8,3% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mutakhir (*up to date*), dan 2 siswa atau 3,3% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mutakhir (*up to date*).

Dalam menyediakan informasi ada tuntutan bagi perpustakaan untuk menyuguhkan koleksi terbaru atau *up to date*.⁶³ Kemutakhiran atau kebaruan suatu literatur yang menjadi referensi memiliki ketentuan berupa terbit kurang lebih 10 tahun terakhir.⁶⁴ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang terbaru atau *up to date*.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mengenai kerelevanan (keperluan) di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 10 siswa atau 16,7% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013

⁶² Ikhsanudin Ikhsanudin, "REFORMASI MANAJEMEN BUKU SEKOLAH NASIONAL SEBAGAI FONDASI PENDIDIKAN ERA DIGITAL INDONESIA," *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2022): 10.

⁶³ Fitriana Tjiptasari dan Madinatul Munawwarah Ridwan, "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta," *Jurnal Pustakaloka* 9, no. 1 (2017): 58.

⁶⁴ Nabilla Nada Nafissa dan Yunus Winoto, "KEUSANGAN LITERATUR PADA ARTIKEL JURNAL KAJIAN INFORMASI & PERPUSTAKAAN (JKIP) UNIVERSITAS PADJADJARAN TAHUN 2015-2019," *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 2 (2022): 100.

relevan (sesuai keperluan), 40 siswa atau 66,7% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 relevan (sesuai keperluan), 8 siswa atau 13,3% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 relevan (sesuai keperluan), dan 1 siswa atau 1,6% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 relevan (sesuai keperluan).

Dalam menyediakan informasi, relevansi adalah prinsip yang mutlak. Karena salah satu orientasi perpustakaan adalah pemenuhan kebutuhan pemustaka.⁶⁵ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang relevan (sesuai keperluan).

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mengenai kualitas dari segi isi koleksi di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 16 siswa atau 26,7% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi isi, 40 siswa atau 66,7% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi isi, 3 siswa atau 5,0% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi isi, dan 1 siswa atau 1,6% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi isi.

Menurut Damayanti dalam Siti Mudawamah dan Arin Prajawinant perpustakaan harus mempertimbangkan isi dari informasi yang disediakan di perpustakaan.⁶⁶ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti

⁶⁵ Fadhilah dan Nelisa, "Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Sumatera Barat," 106.

⁶⁶ Mudawamah dan Prajawinanti, "Analisis Kebutuhan Bahan Pustaka Pengguna di UPT Perpustakaan Bung Karno Blitar Selama Masa Covid-19," 115.

dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi isi.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 mengenai kualitas dari segi pengarang koleksi di perpustakaan MAN 1 Banjar sebanyak 14 siswa atau 23,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi pengarangnya, 41 siswa atau 68,3% menyatakan setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi pengarangnya, 3 siswa atau 5,0% menyatakan tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi pengarangnya, dan 2 siswa atau 3,4% menyatakan sangat tidak setuju bahwa koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 berkualitas dari segi pengarangnya.

Koleksi perpustakaan hendaknya mempunyai koleksi yang berkualitas dari segi pengarangnya.⁶⁷ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya perpustakaan MAN 1 Banjar telah menyediakan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 yang berkualitas dari segi pengarangnya.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar dalam pemenuhan kebutuhan informasi dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar sebanyak 16 siswa atau 26,7% responden menyatakan sangat setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar, 40 siswa atau 66,7% menyatakan setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum

⁶⁷ Hanif dan Krismayani, "Relevansi Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Di Perpustakaan Pusat Universitas PGRI Semarang," 205.

2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar, 3 siswa atau 5,0% menyatakan tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar, dan 1 siswa atau 1,6% menyatakan sangat tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar.

Menurut Spilka dalam Dessy Harisanty remaja merasa tertarik pada agama dari pada anak-anak. Menurut Santrock pemikiran abstrak dari remaja yang semakin meningkat dan pencarian identitas yang mereka lakukan membawa mereka pada masalah-masalah keagamaan. Kemudian ditambahkan lagi oleh James Fowler yang memiliki pandangan tentang *individuating-reflexive faith*, yakni tahap yang muncul pada masa remaja akhir adalah masa penting dalam perkembangan identitas keagamaan. Untuk pertama kalinya dalam hidup siswa, individu mempunyai tanggung jawab penuh atas keyakinan keagamaan mereka. Karena sebelumnya siswa hanya mengandalkan semua keyakinan kepada orangtua mereka. Agar kebutuhan informasi ini terfasilitasi, maka dibutuhkan ada saluran yang mendukungnya. Dengan demikian siswa menilai bahwa perpustakaan dapat memenuhi akan kebutuhan informasi mereka.⁶⁸ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 telah memenuhi kebutuhan informasi dalam hal keagamaan untuk kegiatan belajar.

⁶⁸ Dessy Harisanty, "Kebutuhan informasi siswa SMA dan ketersediaan sumber informasi pada perpustakaan SMA di Surabaya," *Diakses dari. tanggal 26 (2013): 10-11.*

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar dalam pemenuhan kebutuhan informasi dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru sebanyak 15 siswa atau 25,0% responden menyatakan sangat setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru, 38 siswa atau 63,3% menyatakan setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru, 6 siswa atau 10,0% menyatakan tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru, dan 1 siswa atau 1,7% menyatakan sangat tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru.

Kebutuhan informasi untuk penyelesaian tugas sekolah yang dibutuhkan siswa, misalnya buku referensi yang digunakan untuk menyelesaikan tugas dari guru. Kebutuhan informasi untuk menyelesaikan tugas sekolah ini berkaitan dengan perannya sebagai pelajar.⁶⁹ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu penyelesaian tugas sekolah yang diberikan oleh guru.

⁶⁹ Cahyani dan Christiani, "Pengaruh ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta," 50.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar dalam pemenuhan kebutuhan informasi dalam membantu penelitian sebanyak 11 siswa atau 18,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penelitian, 40 siswa atau 66,7% menyatakan setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penelitian, 9 siswa atau 15,0% menyatakan tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penelitian, dan 0 siswa atau 0,0% menyatakan sangat tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu penelitian.

Mengenai sumber informasi untuk penelitian, misalnya buku referensi untuk penyusunan karya tulis ilmiah.⁷⁰ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu penelitian.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar dalam pemenuhan kebutuhan informasi dalam membantu pembuatan makalah sebanyak 17 siswa atau 28,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pembuatan makalah, 39 siswa atau 65,0%

⁷⁰ Cahyani dan Christiani, 51.

menyatakan setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pembuatan makalah, 4 siswa atau 6,7% menyatakan tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pembuatan makalah, dan 0 siswa atau 0,0% menyatakan sangat tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pembuatan makalah.

Kebutuhan informasi yang lain yakni mengenai kebutuhan informasi buku untuk menyusun makalah. Buku ini bisa digunakan untuk penyusunan makalah bagi para siswa.⁷¹ Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu pembuatan makalah.

Ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 Banjar dalam pemenuhan kebutuhan informasi dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah sebanyak 17 siswa atau 28,3% responden menyatakan sangat setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah, 39 siswa atau 65,0% menyatakan setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah, 3 siswa atau 5,0% menyatakan tidak setuju bahwa

⁷¹ Cahyani dan Christiani, 50.

tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah, dan 1 siswa atau 1,7% menyatakan sangat tidak setuju bahwa tersedianya koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 telah memenuhi kebutuhan informasi siswa dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah.

Siswa MA juga membutuhkan informasi untuk menunjang peran para siswa sebagai pelajar, yakni pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah.⁷² Sesuai teori yang dipaparkan dengan hasil penelitian yang peneliti dapatkan bahwasanya ketersediaan koleksi bahan ajar PAI kurikulum 2013 di perpustakaan MAN 1 telah memenuhi kebutuhan informasi dalam membantu pemberian pemahaman/ide baru tentang materi sekolah.

⁷² Harisanty, "Kebutuhan informasi siswa SMA dan ketersediaan sumber informasi pada perpustakaan SMA di Surabaya," 13.