

ABSTRAK

Iti Norjanah: Nim 180101070275. “Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 3 Banjarmasin”. Dibimbing Oleh Siti Shalihah, S. Pd, Ms. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran LAPS-Heuristik, Hasil Belajar Matematika

Model pembelajaran *Logan Avenue Problem solving* (LAPS-Heuristik) merupakan model pembelajaran yang berisikan rangkaian pertanyaan dalam sebuah solusi permasalahan yang bersifat tuntutan. Model ini juga model pembelajaran yang mampu mengajak siswa untuk memiliki kemampuan berpikir cepat dalam membuat prosedur pemecahan masalah, mampu membuat analisis dan mampu membuat evaluasi terhadap hasil pemecahan masalah sehingga mampu memunculkan kreativitas yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran LAPS-Heuristik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MIN 3 Banjarmasin.

Dalam penentuan sample dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra-eksperimen* dengan desain penelitian tipe *two grup Pretest-Posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Pada bulan Mei 2023 penelitian ini dilakukan pada sekolah MIN 3 Banjarmasin. Terdapat dua sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-C sebagai kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan tes awal (*pretest*) terhadap kelas eksperimen dengan nilai 53,10 dan kelas kontrol hasilnya 39,63 pada materi bangun ruang balok dengan selilis sebesar 13,47. sedangkan pada perhitungan tes akhir terhadap kelas eksperimen dengan nilai 73,79 dan kelas kontrol hasilnya 47,78 dengan memiliki nilai selilis sebesar 26,01.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji independent t-test yang dilakukan terhadap data posttest menunjukkan dengan taraf sig (2-tailed) sebesar $0,000 < \text{taraf sig} (0,05)$. Terlihat bahwa data taraf sig (2-tailed) sebesar $0,000 < \text{taraf sig} (0,05)$ terhadap data posttest pada kelas eksperimen dengan posttest pada kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata dengan kriteria pengujian H_0 ditolak atau H_a diterima. Sehingga terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar matematika pada kelas eksperimen dengan menggunakan LAPS-Heuristik dan kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional. Hal ini berarti terdapat pengaruh antara model pembelajaran LAPS-Heuristik terhadap hasil belajar siswa dikelas V MIN 3 Banjarmasin.