

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pre-test menunjukkan nilai rata-rata 53,10 (kelas eksperimen) dan 39,63 (kelas kontrol) dengan selisih 13,47. Sedangkan hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata 73,79 (kelas eksperimen) dan 47,78 (kelas kontrol). Maka dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran LAPS-Heuristik, dan pada kelas kontrol juga mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model konvensional.
2. Berdasarkan uji *independent sample t-test*, diperoleh hasil belajar siswa antara posttest pada kelas eksperimen dengan posttest pada kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata dengan kriteria pengujian H_0 ditolak atau H_a diterima. Sehingga terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar matematika pada kelas eksperimen dengan menggunakan LAPS-Heuristik dan kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan. Penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih aktif dan fokus dalam proses pembelajaran tanpa harus menunggu penjelasan guru dan selalu bersemangat dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran agar berguna untuk masa yang akan datang.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat menggunakan model pembelajaran LAPS-Heuristik untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dan peserta didik tidak merasa bosan untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
4. Bagi sekolah, diharapkan untuk selalu memberikan arahan, bimbingan dan pengawasan dalam proses pembelajaran, baik tentang pelajaran keagamaan maupun pelajaran umum kepada peserta didik.
5. Bagi peneliti lainnya, karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta mampu menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk melaksanakan penelitian.
6. Bagi pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.