

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini bersifat kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Penelitian kuantitatif adalah metode yang dipakai oleh peneliti untuk memecahkan masalah yang ada pada penelitian. Penelitian ini bertujuan membuka fenomena atau fakta secara holistik-kontekstual melalui pengumpulan data dari keadaan alami atau sebenarnya serta peneliti dapat dijadikan sebagai instrumen kunci dalam penelitian. Penelitian ini juga dikenal sebagai penelitian yang hasilnya adalah nilai-nilai atau skor yang bisa dianalisis secara statistik.¹ Dengan penelitian ini, seorang peneliti bisa mendapatkan suatu signifikansi baik itu hubungan atau pengaruh/kontribusi terhadap variabel yang hendak diteliti.²

Kemudian dengan analisis regresi sederhana, peneliti dapat mengetahui pengaruh/kontribusi suatu variabel terhadap variabel lainnya, hal ini karena tujuan analisis regresi sederhana adalah agar seorang peneliti dapat mengungkap pengaruh/kontribusi antar variabel satu dengan variabel lainnya, seperti variabel *mahabbah* sebagai variabel bebas terhadap stres akademik sebagai variabel terikat.³

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 7.

²Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), 5.

³Edi Riadi, *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (Yogyakarta: Andi Offset, 2016), 145.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi dari riset ini mengambil tempat di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yakni kampus 1 yang berlokasi di Jalan Ahmad Yani KM. 4,5 RW05, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, dan kampus 2 yang beralamat di Jalan Pandarapan, kelurahan Guntung Manggis, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini merupakan seseorang atau sekelompok orang yang berpartisipasi dalam sebuah penelitian yang mana data penelitian/informasi akan diambil atau diperoleh dari mereka.⁴ Adapun subjek penelitian ini adalah mahasiswa tingkat strata I atau sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian atau variabel yang diteliti di dalam penelitian ini adalah:

- a. Variabel independen (X): *Mahabbah*
- b. Variabel dependen (Y): Stres Akademik

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Sutrisno Hadi menyebut populasi dengan nama lain yaitu *universum*, yakni semua penduduk yang ditujukan untuk diselidiki atau diteliti. Populasi diberi batas berupa sejumlah individu atau orang yang setidaknya memiliki satu

⁴Ibn Hadjar, *Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996), 133.

karakter yang serupa.⁵ Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat strata I atau sarjana UIN Antasari Banjarmasin. Berdasarkan data yang diperoleh pada 27 Juni 2022 dari Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin, terdapat 10.857 mahasiswa aktif tingkat strata I dengan rincian sebagai berikut:

TABEL 3.1 SEBARAN DATA MAHASISWA BERDASARKAN FAKULTAS

Fakultas	Jumlah Mahasiswa	Persentase (%)
Tarbiyah dan Keguruan	4.516	41,6
Syariah	1.698	15,6
Ushuluddin dan Humaniora	1.538	14,2
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1.177	10,8
Ekonomi dan Bisnis Islam	1.928	17,8
Jumlah Keseluruhan	10.857	100

2. Sampel

Sampel adalah sebagian jumlah dari populasi. Sampel mempunyai ciri-ciri ataupun karakteristik yang sama dengan populasi, dengan demikian ia dapat mewakili ciri, karakter maupun sifat dari populasi.⁶ Adapun jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini menggunakan tabel dari Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%.⁷ Dengan besaran populasi 10.857 mahasiswa, maka didapatkan sampel sejumlah 340 mahasiswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* yaitu pengambilan sampel

⁵Sutrisno Hadi, *Statistik*, Revisi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), 190.

⁶Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 79.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 87.

dilakukan dengan peluang yang setara bagi setiap anggota populasi penelitian.⁸ Adapun pembagian sampel secara proporsional untuk setiap fakultas apabila dihitung dengan rumus atau formula berikut ini $\left[\text{Sampel Fakultas} = \frac{\text{Populasi Fakultas}}{\text{Total Populasi}} \times \text{Total Sampel} \right]$ maka akan diperoleh hasil yakni:⁹

TABEL 3.2 SEBARAN SAMPEL BERDASARKAN FAKULTAS

Fakultas	Jumlah Mahasiswa
Tarbiyah dan Keguruan	142
Syariah	53
Ushuluddin dan Humaniora	48
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	37
Ekonomi dan Bisnis Islam	60
Jumlah Keseluruhan	340

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ada di penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu respon atau tanggapan yang didapatkan dari responden berupa yang tampak dan dapat diukur.¹⁰ Adapun data di dalam penelitian ini adalah mengenai kontribusi *mahabbah* terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

⁸Sugiyono, 82.

⁹Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, 1 ed. (Depok: Rajawali Pers, 2019), 130.

¹⁰Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 212.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian dilihat dari sumbernya terbagi menjadi data primer dan data sekunder.¹¹ Di dalam penelitian ini sumber data primer yaitu data dari subjek atau responden berupa skala, yakni skala *mahabbah* dan skala tingkat stres akademik. Sedangkan data sekunder yaitu data berupa buku, artikel, ataupun referensi maupun literatur lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai di dalam penelitian ini adalah dengan penyebaran skala. Skala sendiri dimaknai sebagai suatu perangkat ukur yang digunakan untuk menghimpun informasi dalam pernyataan tertulis dan dijawab oleh responden secara tertulis pula.¹² Penelitian ini menggunakan skala Likert dalam memperoleh data *mahabbah* dan stres akademik. Skala Likert adalah skala yang dimanfaatkan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seorang individu atau sekelompok individu tentang sebuah fenomena.¹³ Kategori atau alternatif jawaban yang disediakan untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sangat Sesuai
2. Sesuai
3. Tidak Sesuai
4. Sangat Tidak Sesuai

¹¹Azwar, *Metode Penelitian Psikologi*, 2017, 132.

¹²Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2010), 93.

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 136.

G. Instrumen Penelitian

Penelitian ini berjudul kontribusi *mahabbah* terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Instrumen pada penelitian ini telah dimodifikasi berupa alat ukur untuk variabel *Mahabbah* dan stres akademik. Seperti yang sudah disebutkan di atas bahwa skala yang digunakan adalah skala jenis Likert, maka dari itu terdapat dua jenis pernyataan, yakni pernyataan positif dan pernyataan negatif. Pernyataan positif adalah pernyataan yang mendukung kepada objek sikap, sedangkan pernyataan negatif adalah pernyataan yang tidak mendukung kepada objek sikap. Untuk penilaian item atau pernyataan positif dan negatif adalah sebagai berikut:

TABEL 3.3 SKOR PILIHAN JAWABAN

No	Favorable/Positif	Nilai	Unfavorable/Negatif	Nilai
1	Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
2	Sesuai	3	Sesuai	2
3	Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
4	Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

1. Skala *Mahabbah*

Untuk mengetahui tingkat *mahabbah* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, peneliti menggunakan skala yang dimodifikasi dari Umi Nadhiroh dengan menggunakan dua aspek yang dikemukakan oleh Harun Nasution, yaitu patuh dan taat kepada Allah ﷻ serta berserah diri hanya kepada Allah ﷻ.¹⁴

¹⁴Nadhiroh, "Hubungan Mahabbah dengan Penerimaan Diri (Studi Terhadap Siswa Tunadaksa SLB-D YPAC Semarang)," 2017, 80.

TABEL 3.4 BLUE PRINT SKALA MAHABBAH

No	Aspek	Indikator	Item	
			Favourable	Unfavorable
1	Patuh dan taat kepada Allah ﷻ	Melaksanakan segala perintah Allah ﷻ	11, 17, 20, 24, 28, 31, 33	1, 14, 21, 25
		Mencintai Rasulullah ﷺ	2, 16	9
		Berbuat baik kepada sesama manusia	22, 12, 34	10, 18, 23, 29
2	Berserah diri hanya kepada Allah ﷻ	Selalu berusaha mengingat Allah ﷻ	5, 15	3, 27
		Selalu merasa rindu kepada Allah ﷻ	6, 8, 13	19, 30
		Merasakan bahwa dirinya “dekat” dengan Allah ﷻ	7, 26, 32	4
Jumlah Item			20	14
			34	

2. Skala Stres Akademik

Untuk mengetahui tingkat stres akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, peneliti menggunakan skala yang dimodifikasi dari Rika Yasufi Majrika dengan menggunakan dua aspek yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith, yaitu aspek biologis serta aspek psikososial.¹⁵

¹⁵Rika Yasufi Majrika, “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Remaja SMA di SMA Yogyakarta” (Skripsi, Yogyakarta, Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, 2018), 35–36.

TABEL 3.5 BLUE PRINT SKALA STRES AKADEMIK

No	Aspek	Indikator	Item
			Favourable
1	Biologis	Fisik	1, 5, 11, 14, 18, 19
2	Psikososial	Kognitif	2, 6, 8, 12, 15, 20, 22, 24
		Emosi	3, 9, 13, 16, 25
		Perilaku sosial	4, 7, 10, 17, 21, 23
Jumlah Item			25

H. Desain Pengukuran

1. Validitas

Suatu kuesioner dapat dinyatakan valid jika ia mampu untuk mengukur ataupun mengungkapkan apa yang hendak diukur oleh kuesioner tersebut.¹⁶

Agar dapat diketahui validitas suatu instrumen maka bisa dipakai koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* sebagai berikut:¹⁷

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} : Koefisien korelasi

n : Jumlah anggota kelompok sampel

X : Jumlah tiap butir skor item

Y : Jumlah skor total

2. Reliabilitas

Reliabilitas berhubungan dengan dapat diandalkannya suatu indikator.¹⁸

Suatu skala atau kuesioner bisa dinyatakan reliabel, handal atau teruji apabila

¹⁶Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*, 9 ed. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018), 51.

¹⁷Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2015), 356.

¹⁸Prasetyo dan Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, 104.

jawaban yang diberikan responden terhadap pernyataan yang ada di dalam kuesioner konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.¹⁹ Uji reliabilitas instrumen atau skala yang ada di penelitian ini menerapkan rumus *Alpha* disebabkan kuesionernya berbentuk uraian. Adapun rumus *Alpha* adalah sebagai berikut:²⁰

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_j^2}{s_x^2}\right)$$

α = Koefisien reliabilitas *Alpha*

k = Jumlah butir pertanyaan

s_j^2 = Varian Butir soal

s_x^2 = Varian skor total

I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. *Editing*, yaitu peneliti memverifikasi kejelasan dan kelengkapan data yang didapatkan dari jawaban skala yang telah dikumpulkan.
- b. *Scoring*, peneliti menyajikan skor atau nilai yang ada pada setiap item dalam skala.
- c. *Tabulating*, peneliti memasukkan hasil penilaian atau skoring pada tabel berdasarkan skala yang telah dijawab responden.
- d. Interpretasi data, peneliti menerjemahkan makna atau arti dari data yang sudah diperoleh untuk memenuhi rumusan masalah yang diajukan.

¹⁹Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*, 45.

²⁰Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*, 2 ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 184.

2. Analisis Data

Analisis data penelitian ini menggunakan metode analisis statistik yaitu analisis data yang berbentuk angka-angka. Untuk melihat kontribusi *mahabbah* terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, maka peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hal ini menggunakan software SPSS versi 25 for Windows.

J. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilaksanakan di dalam penelitian ini antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Tahap penyusunan proposal penelitian dan konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- b. Pelaksanaan seminar proposal penelitian skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan bimbingan atau konsultasi kepada dosen pembimbing secara periodik untuk mengoreksi naskah skripsi.
- b. Menentukan perangkat ukur atau skala penelitian dan berkonsultasi dengan *professional judgment*.
- c. Membuat surat izin riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan uji coba skala atau *try-out*.
- b. Menyebarkan skala atau kuesioner penelitian.
- c. Melakukan penyusunan, analisis dan memaknai atau interpretasi data dengan bantuan perangkat lunak *IBM SPSS ver 25*.

4. Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan

- a. Menghimpun data hasil analisis.
- b. Membuat laporan hasil penelitian dan pembahasannya secara keseluruhan.
- c. Berkonsultasi mengenai penyusunan hasil penelitian.
- d. Melakukan uji plagiasi pada naskah skripsi.
- e. Melakukan publikasi hasil penelitian pada artikel jurnal ilmiah.