

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal.	Ket.	Terjemah
1	I	2	Q.S. al-Muzammil: 4	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
2	I	3	Q.S. al-Mujâdilah: 11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3	II	30	Q.S. al-Muzammil: 4	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
4	II	57	Q.S. Hûd ayat 41	dan Nuh berkata: "Naiklah kamu sekalian ke dalamnya dengan menyebut nama Allah di waktu berlayar dan berlabuhnya." Sesungguhnya Tuhanku benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

GAMBARAN LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah Singkat Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program Studi PGMI berada di bawah naungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Lulusan dari PGMI akan mendapat gelar sarjana pendidikan yang diprioritaskan menjadi guru kelas MI/SD, pengelola, peneliti, dan konsultan dasar. Program Studi PGMI mendapat dukungan dari para dosen yang berkompeten pada bidangnya masing-masing dengan dilatarbelakangi dengan pendidikan yang sesuai.

Program Studi PGMI berdiri berdasarkan izin operasional pada SK Dirjen Pendidikan Islam No.Dj.I/257/2007 pada tanggal 10 Juli 2007 tentang Izin Penyelenggaraan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata 1 pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), maka pada tanggal 22 Juli 2007 Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) resmi berdiri.

Pada tahun 2010, Program Studi PGMI melakukan akreditasi pertama dengan perolehan nilai C (292), perolehan itu tentu bukan menjadi hambatan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan. Pada tahun 2015, Program Studi PGMI kembali melakukan kegiatan akreditasi dengan memperoleh nilai B (312), hingga pada tahun 2020 Program Studi PGMI kembali melakukan kegiatan akreditasi dengan memperoleh nilai B (312), dan pada tahun 2022 melakukan akreditasi dengan nilai B (349).

2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan calon guru kelas MI/SD yang berakhlak mulia dan kompeten di tingkat nasional tahun 2024.

b. Misi

Misi Program Studi PGMI adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang komprehensif dan terpadu berbasis karakter islami dan teknologi di pendidikan dasar.
- 2) Mengembangkan pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan di pendidikan dasar.
- 3) Melaksanakan penelitian untuk pengembangan teori dan penerapan pendidikan dasar yang terintegrasi dan publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar.
- 4) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan keilmuan dan memberikan pelayanan di bidang pendidikan anak usia pendidikan dasar.
- 5) Menjalinkan kerjasama yang luas dan saling menguntungkan dengan berbagai *stakeholders* terkait pencapaian visi baik di dalam maupun di luar negeri.
- 6) Menerapkan manajemen modern dan pemanfaatan *information technology* sesuai perkembangan dan tuntutan zaman.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana tenaga pendidik PGMI yang berakhlak mulia dan kompeten dalam menyelenggarakan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, berbasis kearifan lokal, dan berwawasan global.
- 2) Mencetak sarjana pengembang pendidikan karakter dan gerakan literasi anak serta kewirausahaan pada pendidikan dasar.
- 3) Menghasilkan penelitian perorangan dan kelompok serta publikasi ilmiah tentang pendidikan dasar terutama madrasah.
- 4) Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan dasar/madrasah sebagai hasil penelitian dan pengembangan ilmu.
- 5) Melaksanakan kerjasama dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

3. Kurikulum, Sarana dan Prasarana Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan data dokumen, sarana dan prasarana yang ada di Program Studi PGMI yaitu satu ruangan kantor Program Studi PGMI yang terletak di lantai 2 Kantor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Program Studi PGMI memiliki 10 buah ruangan sebagai ruang kelas bagi mahasiswa. Ruang kelas tersebut berada di gedung A (gedung baru) yang terdiri dari 3 lantai, di lantai pertama terdapat 1 ruang kelas dan ruang laboratorium PGMI, adapun di lantai 2 dan 3 masing-masing terdapat 4 ruang kelas. Setiap ruang kelas memiliki fasilitas seperti LCD, papan tulis putih, spidol, kipas angin, kursi belajar untuk mahasiswa serta satu buah meja dan kursi untuk dosen yang mengajar.

4. Data Dosen dan Mahasiswa Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

a. Data Dosen

Program Studi PGMI dikelola oleh ketua prodi dan sekretaris serta 3 orang staf, datanya disajikan pada tabel berikut.

No.	Nama	Jabatan
1	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.	Ketua Program Studi
2	Khairunnisa, M.Pd.I.	Sekretaris Program Studi
3	Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.	Staf Program Studi
4	Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.	Staf Program Studi
5	Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd.	Staf Program Studi

Sumber: Dokumen Program Studi PGMI Tahun Akademik 2019/2020

Dosen-dosen yang menunjang proses perkuliahan di Program Studi PGMI berjumlah 22 dosen tetap sesuai jurusan, 27 dosen tetap di luar jurusan yang diantaranya terdapat 17 dosen berstatus PNS dan 32 dosen berstatus non PNS dan 26 dosen tidak tetap. Berdasarkan jenjang pendidikan akademiknya, Program Studi PGMI memiliki 1 dosen bergelar profesor, 4 dosen bergelar doktor dan 70 dosen bergelar magister. Tenaga pendukung (staf administrasi program studi) berjumlah 3 orang dosen yang sudah bertatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS). Data dosen tetap Program Studi PGMI sebagai berikut:

No.	Nama	Mata Kuliah Keahlian
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.	Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI, Evaluasi Hasil Belajar SD/MI, <i>Leadership</i> , Studi Individual
2	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.	Pengantar Filsafat, Materi Bahasa Arab MI, Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI, Pembelajaran Bahasa Arab MI, Filsafat Pendidikan
3	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Pengembangan Kurikulum, Desain, Model, dan Metode Pembelajaran PAI, Telaah Kurikulum Pendidikan Islam,

No.	Nama	Mata Kuliah Keahlian
		Pembelajaran Akidah Akhlak MI, Pengembangan Teori dan Praktik Belajar Mengajar PAI, Seminar Proposal Thesis
4	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.	Materi Fiqh MI, Perencanaan Pembelajaran
5	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.	Pembelajaran IPS SD/MI, Psikologi Pendidikan, Bimbingan Konseling, Bimbingan Konseling, Pembelajaran pada Anak Kebutuhan Khusus
6	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.	Kajian Psikologi dalam Pembelajaran PAI, Psikologi Umum, Pendekatan Psikologi dalam Penelitian PAI, Psikologi Perkembangan, Psikologi Perkembangan Anak, Dasar-dasar Anak
7	Dr. Dina Hermina, M.Pd.	Statistik Pendidikan, Statistik dalam Penelitian PAI, Metode Penelitian PAI, Pengembangan Perangkat dan Materi Pembelajaran PAI, Evaluasi Pembelajaran Fiqh di MTs/MA, Evaluasi PAI
8	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.	Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI, Psikologi Perkembangan Anak
9	Dr. Makherus Shaleh, M.Pd.I.	Materi dan Pembelajaran SKI MI, Profesi Keguruan
10	M. Irfan Islamy, M.Pd.	Konsep Dasar IPS SD/MI, Pengembangan Kurikulum, IAD/ISD/IBD, Sosiologi Pendidikan, Sejarah Peradaban Islam
11	Siti Shalilah, S.Pd., MS.	Biologi dasar SD/MI, Pembelajaran IPA SD/MI, Biologi Dasar, IAD/IBD/ISD
12	Mahmudah, M.Pd.I.	Materi Bahasa Arab MI, Pengelolaan Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum, Pembelajaran Bahasa Arab MI, Evaluasi Hasil Belajar SD/MI
13	Syarifah Salmah, M.Pd.I.	Konsep Dasar IPS SD/MI, Pembelajaran PKn SD/MI, Kewarganegaraan
14	Khairunnisa, M.Pd.I.	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI, Psikologi Pendidikan
15	Musyarrarah, S.Pd., M.Pd.I.	Metodologi Penelitian SD/MI, Materi Fiqh MI, Pendidikan Karakter, Fiqh
16	Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.	Materi Aqidah Akhlak MI, Pendidikan Karakter
17	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.	Pengelolaan Pembelajaran, Pengantar Studi Islam, Pengantar Integrasi Ilmu, Dasar-dasar Administrasi dan

No.	Nama	Mata Kuliah Keahlian
		Manajemen Pendidikan, Pengantar Integrasi Ilmu, Manajemen Kelas
18	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.	Materi Al-Qu'an Hadits MI, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI, Ilmu Tajwid, Tafsir Tarbawi
19	Huriyah, M.Pd.	Konsep Dasar IPS SD/MI, Keterampilan Berbahasa Indonesia, Ilmu Budaya Dasar, Perencanaan Pembelajaran, Pendidikan Keterampilan
20	Noor Hidayati, M.Pd.	Konsep Dasar IPS SD/MI, Pembelajaran PKn SD/MI, Kewarganegaraan
21	Mursalin, M.Pd.	Konsep Dasar IPS SD/MI, Ilmu Budaya Dasar (IBD), Materi dan Pembelajaran SKI, Sejarah Peradaban Islam, Ilmu Sosial Dasar
22	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran IPA SD/MI, Biologi Dasar SD/MI, Evolusi, Seminar Biologi, Fisika Dasar SD/MI, Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi, Genetika
23	Khairiatul Muna, M.Pd.	Metode Penelitian SD/MI, Praktikum Kimia Dasar Lanjut, Kimia Dasar lanjut, Pengembangan Program Pembelajaran Kimia (P3K), Islam dan Budaya Banjar, Pramuka, Pembelajaran Matematika SD/MI, Ilmu Pendidikan, Kimia Dasar, Praktikum Kimia Dasar, Kimia Dasar
24	Irma Rahmawati, M.Pd.	Metodologi Penelitian SD/MI, Pengantar Filsafat, Listrik Magnet, Tren Penelitian Fisika, Fisika Dasar SD/MI, Multimedia Pembelajaran Fisika
25	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.	Matematika Dasar SD/MI, Instrumentasi Kimia, Dasar-dasar Administrasi dan manajemen Pendidikan, Bimbingan Konseling, Biokimia, Aritmatika SD/MI, Profesi Keguruan, Praktikum Biokimia
26	Fitri Nurhikmah, M.Pd.	Termodinamika, Fisika Zat Padat, Fisika Dasar SD/MI, Fisika Modern, Astronomi Islam
27	Wiwik Agustinaningsih, M.Pd.	Telaah Kurikulum Fisika, Fisika Matematika 1, Psikologi Pendidikan, Fisika Dasar SD/MI, Fisika Matematika 2, Pengembangan Bahan Ajar dan Media Fisika
28	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.	Praktikum Kimia Lingkungan, Kemampuan Dasar Mengajar,

No.	Nama	Mata Kuliah Keahlian
		Metodologi Penelitian Kimia, Dasar-dasar Kimia Analitik, Praktikum Kimia Analitik, Proyek Penelitian Kimia, Geometri SD/MI, Evaluasi Pendidikan Kimia, Kimia Lingkungan, Praktikum Kimia Pemisahan
29	Meyninda Destiara, M.Pd.	Pembelajaran IPA SD/MI, Biologi Dasar SD/MI, Praktikum Pengelolaan Laboratorium, Pengelolaan Laboratorium, Pendidikan Kewirausahaan, Zoologi Vertebrata, Praktikum Zoologi Vertebrata
30	Ita, M.Pd.	Biologi dasar SD/MI, Morfologi Tumbuhan, Praktikum Morfologi Tumbuhan, Perencanaan Pembelajaran Biologi, Psikologi Pendidikan, Biologi Umum
31	Istiqamah, M.Pd.	Ilmu Alamiah Dasar, Psikologi Pendidikan, Biokimia, Praktikum Biokimia, Belajar dan Pembelajaran, Statistik Pendidikan, Fisiologi Tumbuhan, Praktikum Fisiologi Tumbuhan, Anatomi Tumbuhan, Praktikum Anatomi Tumbuhan
32	Iqbal Haitami, S.T., M.Eng.	Termodinamika dan Keseimbangan, Matematika Dasar, Pancasila, Geometri SD/MI, Matematika untuk Kimia, Kimia Industri, Praktikum Kimia Fisika, Kinetika Kimia
33	Ratna Kartika Irawati, M.Pd.	Pengembangan Media dan Sumber Belajar, IAD/ISD/ IBD, Kimia Dasar, Belajar dan Pembelajaran, Sintesis Senyawa Organik, Statistik Pendidikan, Strategi Pembelajaran Kimia, Praktikum Kimia Organik, Statistika Pendidikan Kimia, Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran
34	Eko Wahyu Nursufianto, M.Pd.	Metodologi Penelitian SD/MI, Keterpaduan Islam dan Sains, Pendahuluan Fisika Kuantum, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), Statistik Pendidikan, Elektronika Dasar 2, Statistik Pendidikan
35	Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.	Psikologi Pendidikan, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia, Kimia

No.	Nama	Mata Kuliah Keahlian
		organik, Praktikum Sistesis Senyawa Organik, Psikologi Pendidikan, Kewarganegaraan, Pengembangan Kurikulum, Manajemen Laboratorium Kimia, Telaah Materi Kimia
36	Febrianawati Yusup, M.Pd.	Fisiologi Hewan, Praktikum Fisiologi Hewan, Evaluasi Pembelajaran Biologi, IAD/ISD/IBD, Statistik Pendidikan, Struktur Hewan, Praktikum Struktur Hewan, Pengetahuan Lingkungan, Ilmu Pendidikan
37	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.	Ilmu Pendidikan, Pendidikan Akhlak
38	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.	Ulumul Hadits, Pendidikan Agama, Hadits Tarbawi

Sumber: Dokumen Program Studi PGMI

b. Data Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang aktif pada tahun pelajaran 2022/2023 program studi PGMI sebanyak 772 orang.

No	Angkatan	L	P	Jumlah
1	2016/2017	11	39	50
2	2017/2018	23	43	66
3	2018/2019	21	129	150
4	2019/2020	34	101	135
5	2020/2021	22	97	119
6	2021/2022	33	82	115
7	2022/2023	32	105	137
Total		176	596	772

Sumber: Dokumen Program Studi PGMI

PEDOMAN INSTRUMEN PENELITIAN

**INSTRUMEN TES
KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN BERDASARKAN
MAKHARIJUL HURF DAN KAIDAH ILMU TAJWID SERTA
KELANCARAN BACAAN**

- a. Bacalah huruf *hijaiyyah* berikut ini dengan baik dan benar!

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي

- b. Bacalah ayat-ayat berikut ini dengan baik dan benar!

Q.S. Hûd

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا أَحْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ ۖ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤١﴾
وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسِسَهَا ۗ إِنَّ رَبِّي لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤٢﴾
وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ ۖ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يُبَيِّنُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٣﴾

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung kemampuan membaca Alquran pada mahasiswa PGMI angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Mengetahui secara langsung keadaan lokasi penelitian dan keadaan subjek penelitian.

Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya program studi PGMI.
2. Dokumen mengenai visi dan misi, serta tujuan program studi PGMI.
3. Dokumen mengenai keadaan dosen serta staf-staf program studi PGMI.
4. Dokumen mengenai keadaan mahasiswa program studi PGMI.
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di program studi PGMI.

Lampiran 6

DAFTAR NAMA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2022

Lokal: A

No.	Nama	Asal Sekolah	Kurikulum Sekolah (Umum/Ponpes/Umum+ Ponpes)
1	Abdullah Gymnastiar	MA Darul Hijrah	Umum+Ponpes
2	Ainun Jariyah	MAN 1 Barito Utara	Umum
3	Alya Dhea Assyahla	MAN 3 Banjarmasin	Umum
4	Artina	MAN 2 Barito Kuala	Umum
5	Chairunnisa Rasyida	MA An Najah Putri	Ponpes
6	Gustina Wati	SMK ISFI Banjarmasin	Umum
7	Husna Mei Sa'adah	Al Falah Puteri	Ponpes
8	Husna Nadia	MAN 2 Kota Banjarmasin	Umum
9	Irma Yanti	SMAN 1 Kelumpang Hilir	Umum
10	Jumiati	MAS Ni'matul Aziz	Umum
11	Khairunnisa Rahmah	PP Manba'ul Ulum Putri	Umum+Ponpes
12	Khatimaul Husna	PP Darussalam Martapura	Ponpes
13	Maulida Ratu Puspita	MA Darul Ilmi	Umum+Ponpes
14	Muhammad Al Khairi	MA Al Irsyad	Umum
15	Muhammad Firdaus	MAN Kapuas	Umum
16	Muhammad Helmi Syahdan	SMA Darul Hijrah	Umum+Ponpes
17	Muhammad Noorfahmi	SMA 6 Barabai	Umum
18	Nazwa Fitriana	MAN 1 Banjarmasin	Umum
19	Novita Apriyani	MAN 2 Pulang Pisau	Umum
20	Rahma Ilma Farika	MA Nurul Hijrah Jorong	Umum+Ponpes
21	Rahmah	SMKS Shalatiyah Bitin	Umum
22	Rahmat Rida	Paket C Shirathut Thalibin	Umum+Ponpes
23	Rahmawati	MAN 3 HST	Umum
24	Raisya Akhmad Hakim	MAN 3 Banjar	Umum
25	Rekha Azahra	SMAN 2 Sampit	Umum
26	Rislihatin	MA Al Ihsan Tanah Grogot	Umum+Ponpes
27	Rispiani Piona Sari	MAS Al Falah	Umum+Ponpes
28	Rizka Emelia	MAN Kota Banjarbaru	Umum
29	Rizky Melda Ramadhan	SMA Darul Hijrah Putri	Umum+Ponpes
30	Samsyul Ma'arif	MAS Al Ihsan TGT	Ponpes
31	Selviana	MA Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
32	Shalsha Billa	SMAN 1 Kumai	Umum
33	Siti Nafisah Akmallina	MA Al Falah	Ponpes
34	Sulaiman	MA Darul Hijrah	Umum+Ponpes
35	Zainab	SMKN 2 Amuntai	Umum

Lokal: B

No.	Nama	Asal Sekolah	Kurikulum Sekolah (Umum/Ponpes/Umum+Ponpes)
1	Adawiyah	MA Darul Ilmi	Umum
2	Ahmad Baihaqi	MAS Miftahul Ulum	Umum+Ponpes
3	Ahmad Noor Fikri	MAN 1 HST	Umum
4	Ahmad Syafi'i	MAS Al Mujahidin	Umum+Ponpes
5	Alfatia Rizda Amanda	MAN 1 HST	Umum
6	Alfi Nur Azizah	MAN 2 Banjar	Umum
7	Amelia Fitri	MA An Najah Putri	Umum+Ponpes
8	Arlin	PP Darussalam Martapura	Ponpes
9	Danti	MAN Kapuas	Umum
10	Eliyana	Miftahul Ulum	Umum+Ponpes
11	Gina	MA Darul Mukarram	Umum
12	Hafizah	PP Al Hikmah	Umum+Ponpes
13	Halimatus Sa'diah	MAN Tanah Laut	Umum
14	Helda Fitriani	MAN Kotim	Umum
15	Jaliha	MAN 4 HSU	Umum
16	Khairun Nidha	Al Muhajirin Antang	Umum+Ponpes
17	Laras Nor Salasiah	SMAN 1 Teweh Baru	Umum
18	Lu'lu'i Nazwa	MAS Al Hikmah	Umum
19	M. Aminullah	MA NIPA Rakha	Umum+Ponpes
20	M. Hasbiannor	MA NIPA Rakha	Umum+Ponpes
21	M. Syaiful Mu'min	MA Darul Imad	Umum
22	Mahriani	MAN 3 Balangan	Umum
23	Mukarramah	PP Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
24	Na'imah	SMAN 1 Sungai Tabuk	Umum
25	Nabila Rahadatul Aisyi	PP Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
26	Najmiatus Sa'adah	MAN 1 HST	Umum
27	Nor Mahlina	MAN 3 HST	Umum
28	Nur Alia Fitri	PP Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
29	Nurul Hidayah	SMAN 1 Kurau	Umum
30	Ravideia Chaloa	SMAN 1 Wanaraya	Umum
31	Rifa Salsabila	PP Takhashush Diniyah	Umum+Ponpes
32	Ririn Dewi Arianti	MAN 3 Banjar	Umum
33	Risma Septiani	PP Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
34	Silahudin	MAN 2 HST	Umum
35	Yasmin Nuraziza	PP Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
36	Yulia Ni'mah	PP Darul Hijrah Puteri	Umum+Ponpes

Lokal: C

No.	Nama	Asal Sekolah	Kurikulum Sekolah (umum/Ponpes/Umum+Ponpes)
1	Ahmad Qolby Thohir	MAN 1 Banjarmasin	Umum
2	Ameliya Putri	MAS Sabilal Muhtadin	Umum
3	Asiah	MAS Hidayatullah Bahaur	Umum
4	Atika Yuliani	PP Darul Amien TMI	Umum+Ponpes
5	Dhia Khadijah	MAN 2 HST	Umum
6	Dina Fariha	MA Darul Ilmi	Umum+Ponpes
7	Ega Rahma Priandini	MAN 1 Tapin	Umum
8	Eka Aidina Rizkia	MAN 2 HST	Umum
9	Fatmawati	SMAN 1 Kurau	Umum
10	Ghea Ziaojia	SMKN 1 Kuala Kapuas	Umum
11	Hanufah	MA Puteri NU Martapura	Umum+Ponpes
12	Hasani	MAN 3 HSU	Umum
13	Jafiratul Nisa	MA Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
14	Khatimah	MA Al Hidayah	Umum
15	M. Ahsanul Haq	PP Nurul Jannah	Umum+Ponpes
16	M. Zainal Abidin	MA Al Falah Putera	Umum+Ponpes
17	Mar'atul Abidah	MAN 2 HST	Umum
18	Mila Hariyati	MAN 2 Kota Banjarmasin	Umum
19	Muhammad Farhan	MAN 3 HSS	Umum
20	Muhammad Hafiz Anshari	PKBM Melati	Umum
21	Muhammad Rayyan Fadillah	PP Manbaul 'Ulum	Umum+Ponpes
22	Muslimah	MA Al Falah Puteri	Umum+Ponpes
23	Musrivatun	PP Nurul Musthofa	Umum+Ponpes
24	Nazwa	MAN 3 Banjar	Umum
25	Niswatul Husna	MAS NIPI Rakha	Umum+Ponpes
26	Nor Aisyah	SMK ISFI Banjarmasin	Umum
27	Nur Salma Nusaima	MAN 3 Banjarmasin	Umum
28	Nurhamisah	MAS NIPI Rakha	Umum+Ponpes
29	Rahimah	SMAN 1 Gambut	Umum
30	Rina Riana	SMAN 2 Kuala Pembuang	Umum
31	Rusiana	MAN 2 HSU	Umum
32	Wardatul Nailah	PP Darussalim Bati-Bati	Ponpes

Lokal: D

No.	Nama	Asal Sekolah	Kurikulum Sekolah (Umum/Ponpes/Umum+Ponpes)
1	Ahmad Abid Zhahiruddin	MA NIPA Rakha	Ponpes
2	Ahmad Nawawi	MAN 1 Tabalong	Umum
3	Ardini Fathirrohma Zufifah	MAN 2 Pulang Pisau	Umum
4	Azizah	MAN 3 HSS	Umum
5	Diky Harianto	MAN 1 Barito Kuala	Umum
6	Eka Amalia	MA Pendidikan Islam Parigi	Umum
7	Emira Khairilia	MAN Kotim	Umum
8	Hafiz Shidqi	MAN 1 Tabalong	Umum
9	Hariyana	SMAN 1 Muara Komam	Umum
10	Hariyani	MA Nurul Hidayah Teluk Mesjid	Umum
11	Hidayati Azmia	MA NIPI Rakha	Ponpes
12	Hikmah	MA Darul Imad	Umum
13	Laila Sa'adah	MAN 3 HSS	Umum
14	M. Hafiz Ansyari	MA Darul Imad	Umum
15	Maulana Al Habsyi	MA NIPA Rakha	Ponpes
16	Mayada	MA Darul Ilmi	Ponpes
17	Muhammad Arsyad	MAN 4 HST	Umum
18	Muhammad Ibnu Nadhif	MAS Dakwah Islamiyyah	Ponpes
19	Muhammad Rasima	MAN 1 Banjar	Umum
20	Muna Rahima Mahdiyati	SMA Darul Hijrah Puteri	Ponpes
21	Nor Azkiya Rahmah	MAN 4 Banjar	Umum
22	Nur Aulia Eldiani	SMKN 1 Simpang Empat	Umum
23	Nur Fadilah	MAN 2 Tapin	Umum
24	Nur Hasanah	MA Darussalam Awayan	Umum
25	Nurul Hikmah	MAS Dakwah Islamiyyah	Ponpes
26	Nurul Ma'ula	MA Al Falah Puteri	Ponpes
27	Putri Nuraeni Widjaya	MAN Tanah Laut	Umum
28	Rafiqah	MA NIPI Rakha	Ponpes
29	Risqa Anggraini	MAN 1 Pulang Pisau	Umum
30	Saidatina Al Karomah	SMKN 1 Tapin Selatan	Umum
31	Siti Kirani Asyifa	MAN 2 Kota Banjarmasin	Umum
32	Siti Nafila Annaja	MAN 2 Kota Banjarmasin	Umum
33	Yulfa Amelya	SMKN 1 Satui	Umum
34	Hafizah	SMAN 2 Paringin	Umum

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN

Nama Validator : Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I

NIP : 19690328 200604 1 007

Hari/Tanggal : *Rabu, 14-12-2022*

Indikator:

1. Responden mampu melafalkan huruf sesuai dengan *makharijul hurufnya* dengan baik dan benar.
2. Responden mampu membaca Alquran berdasarkan kaidah Ilmu Tajwid dengan baik dan benar.

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak, berilah tanda centang (✓) pada kolom Simpulan.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada kolom Catatan.

No.	Elemen yang Divalidasi	Catatan	Simpulan		
			LD	LDP	TLD
1.	Konsep Konsep format penilaian kemampuan membaca Alquran berdasarkan <i>makharijul huruf</i> dan kaidah Ilmu Tajwid		✓		
2.	Konstruksi Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada instrumen tes kemampuan membaca Alquran berdasarkan <i>makharijul huruf</i> dan kaidah Ilmu Tajwid		✓		
3.	Bahasa -Menggunakan bahasa yang baik dan benar -Istilah yang digunakan tepat dan mudah		✓		

	dipahami -Kejelasan huruf dan angka				
--	---	--	--	--	--

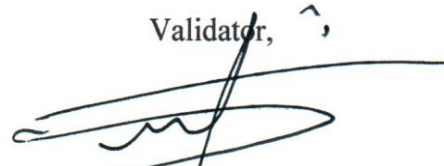
Untuk simpulan mohon diisi:

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Validator, ^,



Tamjidnor S. Ag., M. Pd. I
NIP. 19690328 200604 1 007

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN

Nama Validator : Hafiz Mubarak, S. Th.I., M. Pd. I

NUP : 201701011

Hari/Tanggal : Senin / 26 Desember 2022

Indikator:

1. Responden mampu melafalkan huruf hijaiyyah sesuai dengan *makharijul huruf* dengan fasih.
2. Responden mampu membaca Alquran berdasarkan kaidah Ilmu Tajwid dengan benar dan lancar.

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak, berilah tanda centang (✓) pada kolom Simpulan.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada kolom Catatan.

No.	Elemen yang Divalidasi	Catatan	Simpulan		
			LD	LDP	TLD
1.	Konsep Konsep format penilaian kemampuan membaca Alquran berdasarkan <i>makharijul huruf</i> dan kaidah Ilmu Tajwid		✓		
2.	Konstruksi Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada instrumen tes kemampuan membaca Alquran berdasarkan <i>makharijul huruf</i> dan kaidah Ilmu Tajwid	Instrumen penilaian soal no.2 diperbaiki		✓	
3.	Bahasa -Menggunakan bahasa yang baik dan benar -Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami		✓		

	-Kejelasan huruf dan angka				
--	----------------------------	--	--	--	--

Untuk simpulan mohon diisi:

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Validator,



Hafiz Mubarak, S. Th.I., M. Pd. I
NUP. 201701011

Lampiran 8

HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SESUAI MAKHARIJUL HURF

A. Hasil Tes Alumni SMA

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA berdasarkan *makharijul huruf* akan disajikan pada tabel berikut ini:

No.	Kode	<i>Makharijul Hurf</i>																				Jumlah Benar	Nilai (Jumlah Benar x 3,57)								
		ي	ه	و	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ			د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
1	R1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	√	x	√	√	x	x	x	x	√	√	√	√	21	74,97		
2	R2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	x	√	x	√	x	√	√	x	√	√	√	23	82,11	
3	R3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	√	x	x	x	√	√	x	x	x	x	x	√	√	√	17	60,69		
4	R4	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	√	x	√	√	x	x	√	x	√	√	√	√	21	74,97	
5	R5	√	x	√	√	√	√	x	√	√	x	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	√	√	√	21	74,97		
6	R6	√	x	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	√	√	√	√	√	23	82,11	
7	R7	√	x	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	x	√	√	√	x	x	√	x	x	√	x	√	√	√	19	67,83	
8	R8	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	24	85,68	
Jumlah		8	5	8	8	8	8	6	6	7	6	6	4	8	5	8	6	6	5	7	6	4	1	3	3	3	8	8	8	169	

B. Hasil Tes Alumni Pondok Pesantren

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren berdasarkan *makharijul huruf* akan disajikan pada tabel berikut ini:

No.	Kode	Makharijul Hurf																										Jumlah Benar	Nilai (Jumlah Benar x 3,57)	
		ي	هـ	و	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت			ب
1	R1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
2	R2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39
3	R3	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
4	R4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
5	R5	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
6	R6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
7	R7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
8	R8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
9	R9	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
10	R10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
11	R11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
12	R12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	x	√	√	√	25	89,25	
13	R13	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
14	R14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
15	R15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
16	R16	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
17	R17	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
18	R18	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	27	96,39	
19	R19	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
20	R20	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
21	R21	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
22	R22	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	27	96,39	
23	R23	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
24	R24	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	
25	R25	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96	

No.	Kode	<i>Makharijul Hurf</i>																									Jumlah Benar	Nilai (Jumlah Benar x 3,57)			
		ي	ه	و	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث			ت	ب	ا
26	R26	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
27	R27	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
28	R28	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
29	R29	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
30	R30	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
31	R31	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
32	R32	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	28	99,96
Jumlah		3 2	3 1	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 1	3 2	3 1	3 1	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	2 8	3 1	3 2	3 1	3 2	3 2	3 1	3 1	3 2	3 2	3 2	884		

Lampiran 9

HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SESUAI KAIDAH HUKUM *TAJWID* DAN KELANCARAN BACAAN

A. Hasil Tes Alumni SMA

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA berdasarkan kaidah hukum *tajwid* dan kelancaran bacaan akan disajikan pada tabel berikut ini:

No	Kode	Hukum <i>Tajwid</i>																					Jumlah Benar	Nilai 1 (Jumlah Benar x 2,17)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22	23
1	R1	√	x	√	x	x	x	x	√	√	x	x	x	√	√	x	√	x	x	x	√	x	x	x	8	17,36
2	R2	x	x	√	√	x	x	x	x	x	√	√	x	x	√	√	√	x	x	x	x	x	x	x	7	15,19
3	R3	√	x	√	x	x	x	x	√	√	x	x	x	√	√	x	x	x	x	√	√	√	√	√	11	23,87
4	R4	x	√	√	x	x	x	x	√	x	√	x	x	√	√	x	√	x	x	√	√	x	√	√	11	23,87
5	R5	x	x	√	√	x	x	x	√	√	√	x	x	√	√	x	√	x	√	x	√	x	√	√	12	26,04
6	R6	√	x	√	√	x	x	x	√	√	√	x	x	√	√	x	√	x	x	√	√	√	√	√	14	30,38
7	R7	√	√	√	√	x	x	x	x	√	√	√	x	√	√	√	√	x	x	x	x	√	√	√	14	30,38
8	R8	√	x	√	√	x	x	√	√	√	√	x	x	√	√	x	√	√	x	x	√	x	√	√	14	30,38
Jumlah		5	2	8	5	0	0	1	6	6	6	2	0	7	8	2	7	1	1	3	6	3	6	6	91	

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA berdasarkan kelancaran bacaan akan disajikan pada tabel berikut ini:

No	Kode	Kelancaran Bacaan					Nilai 2 (Skor x 10)	Total Nilai (Nilai 1+Nilai 2)
		1 (Tidak lancar)	2 (Kurang lancar)	3 (Cukup lancar)	4 (Lancar)	5 (Sangat lancar)		
1	R1	√					10	27,36
2	R2	√					10	25,19
3	R3				√		40	63,87
4	R4			√			30	53,87
5	R5			√			30	56,04
6	R6		√				20	50,38
7	R7				√		40	70,38
8	R8			√			30	60,38

B. Hasil Tes Alumni Pondok Pesantren

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren berdasarkan kaidah hukum *tajwid* akan disajikan pada tabel berikut ini:

No	Kode	Hukum <i>Tajwid</i>																							Jumlah Benar	Nilai 1 (Jumlah Benar x 2,17)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	R1	√	x	√	√	√	x	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	x	√	√	√	x	√	√	17	36,89
2	R2	√	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	√	18	39,06	
3	R3	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	19	41,23	
4	R4	x	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	x	√	18	39,06	
5	R5	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	20	43,4	
6	R6	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	20	43,4	
7	R7	√	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	19	41,23	

No .	Kode	Hukum <i>Tajwid</i>																					Jumlah Benar	Nilai 1 (Jumlah Benar x 2,17)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22	23
8	R8	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	√	19	41,23	
9	R9	√	√	√	x	x	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	16	34,72	
10	R10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	√	√	x	√	x	√	√	√	√	√	√	19	41,23	
11	R11	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	20	43,4	
12	R12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	22	47,74	
13	R13	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	√	18	39,06
14	R14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	22	47,74	
15	R15	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	x	√	√	20	43,4	
16	R16	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	√	18	39,06	
17	R17	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	20	43,4	
18	R18	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	22	47,74	
19	R19	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	20	43,4	
20	R20	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	21	45,57	
21	R21	√	√	√	x	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	21	45,57	
22	R22	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
23	R23	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	22	47,74
24	R24	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	22	47,74	
25	R25	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	22	47,74	
26	R26	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
27	R27	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
28	R28	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
29	R29	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
30	R30	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
31	R31	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	
32	R32	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23	49,91	

No .	Kode	Hukum Tajwid																							Jumlah Benar	Nilai 1 (Jumlah Benar x 2,17)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
Jumlah		3 1	3 1	3 2	2 8	2 7	2 0	2 6	3 1	3 2	3 1	3 1	2 6	3 2	3 2	3 0	3 1	2 1	3 1	3 2	3 1	2 3	1 9	3 1	659	

Hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren berdasarkan kelancaran bacaan akan disajikan pada tabel berikut ini:

No .	Kode	Kelancaran Bacaan					Nilai 2 (Skor x 10)	Total Nilai (Nilai 1+Nilai 2)
		1 (Tidak lancar)	2 (Kurang lancar)	3 (Cukup lancar)	4 (Lancar)	5 (Sangat lancar)		
1	R1				√		40	76,89
2	R2				√		40	79,06
3	R3				√		40	81,23
4	R4				√		40	79,06
5	R5				√		40	83,4
6	R6				√		40	83,4
7	R7				√		40	81,23
8	R8				√		40	81,23
9	R9					√	50	84,72
10	R10				√		40	81,23
11	R11				√		40	83,4
12	R12					√	50	97,74
13	R13					√	50	89,06
14	R14				√		40	87,74
15	R15					√	50	93,4

No	Kode	Kelancaran Bacaan					Nilai 2 (Skor x 10)	Total Nilai (Nilai 1+Nilai 2)
		1 (Tidak lancar)	2 (Kurang lancar)	3 (Cukup lancar)	4 (Lancar)	5 (Sangat lancar)		
16	R16					√	50	89,06
17	R17					√	50	93,4
18	R18					√	50	97,74
19	R19					√	50	93,4
20	R20					√	50	95,57
21	R21					√	50	95,57
22	R22					√	50	99,91
23	R23					√	50	97,74
24	R24					√	50	97,74
25	R25					√	50	97,74
26	R26					√	50	99,91
27	R27					√	50	99,91
28	R28					√	50	99,91
29	R29					√	50	99,91
30	R30					√	50	99,91
31	R31					√	50	99,91
32	R32					√	50	99,91

Lampiran 10

NILAI TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN MAHASISWA ALUMNI SMA DAN PONDOK PESANTREN

A. Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA

Nilai tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA akan disajikan pada tabel berikut ini:

No.	Kode	Skor 1	Skor 2			Jumlah Nilai ($\frac{Skor\ 1+Skor\ 2}{2}$)
		<i>Makharijul Hurf</i>	Hukum <i>Tajwid</i>	Kelancaran Bacaan	Total	
1	R1	74,97	17,36	10	27,36	51,17
2	R2	82,11	15,19	10	25,19	53,65
3	R3	60,69	23,87	40	63,87	62,28
4	R4	74,97	23,87	30	53,87	64,42
5	R5	74,97	26,04	30	56,04	65,51
6	R6	82,11	30,38	20	50,38	66,25
7	R7	67,83	30,38	40	70,38	69,11
8	R8	85,68	30,38	30	60,38	73,03

B. Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni Pondok Pesantren

Nilai tes kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren akan disajikan pada tabel berikut ini:

No.	Kode	Skor 1	Skor 2			Jumlah Nilai ($\frac{Skor\ 1+Skor\ 2}{2}$)
		<i>Makharijul Hurf</i>	Hukum <i>Tajwid</i>	Kelancaran Bacaan	Total	
1	R1	99,96	36,89	40	76,89	88,43
2	R2	96,39	39,06	40	79,06	87,73
3	R3	96,39	41,23	40	81,23	88,81
4	R4	99,96	39,06	40	79,06	89,51
5	R5	96,39	43,4	40	83,4	89,90
6	R6	96,39	43,4	40	83,4	89,90
7	R7	99,96	41,23	40	81,23	90,60
8	R8	99,96	41,23	40	81,23	90,60
9	R9	96,39	34,72	50	84,72	90,56
10	R10	99,96	41,23	40	81,23	90,60
11	R11	99,96	43,4	40	83,4	91,68

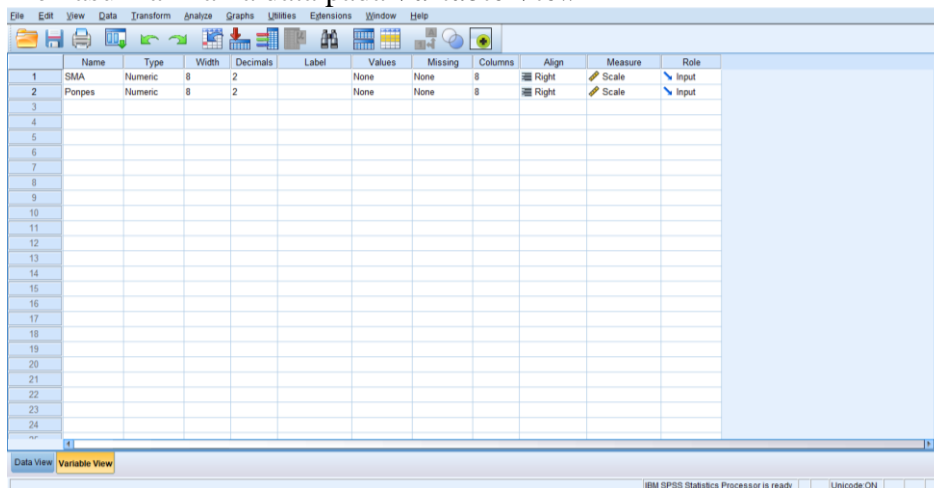
No.	Kode	Skor 1	Skor 2			Jumlah Nilai ($\frac{Skor\ 1+Skor\ 2}{2}$)
		<i>Makharijul Hurf</i>	<i>Hukum Tajwid</i>	Kelancaran Bacaan	Total	
12	R12	89,25	47,74	50	97,74	93,50
13	R13	96,39	39,06	50	89,06	92,73
14	R14	99,96	47,74	40	87,74	93,85
15	R15	96,39	43,4	50	93,4	94,90
16	R16	99,96	39,06	50	89,06	94,51
17	R17	99,96	43,4	50	93,4	96,68
18	R18	96,39	47,74	50	97,74	97,07
19	R19	99,96	43,4	50	93,4	96,68
20	R20	99,96	45,57	50	95,57	97,77
21	R21	99,96	45,57	50	95,57	97,77
22	R22	96,39	49,91	50	99,91	98,15
23	R23	99,96	47,74	50	97,74	98,85
24	R24	99,96	47,74	50	97,74	98,85
25	R25	99,96	47,74	50	97,74	98,85
26	R26	99,96	49,91	50	99,91	99,94
27	R27	99,96	49,91	50	99,91	99,94
28	R28	99,96	49,91	50	99,91	99,94
29	R29	99,96	49,91	50	99,91	99,94
30	R30	99,96	49,91	50	99,91	99,94
31	R31	99,96	49,91	50	99,91	99,94
32	R32	99,96	49,91	50	99,91	99,94

Lampiran 11

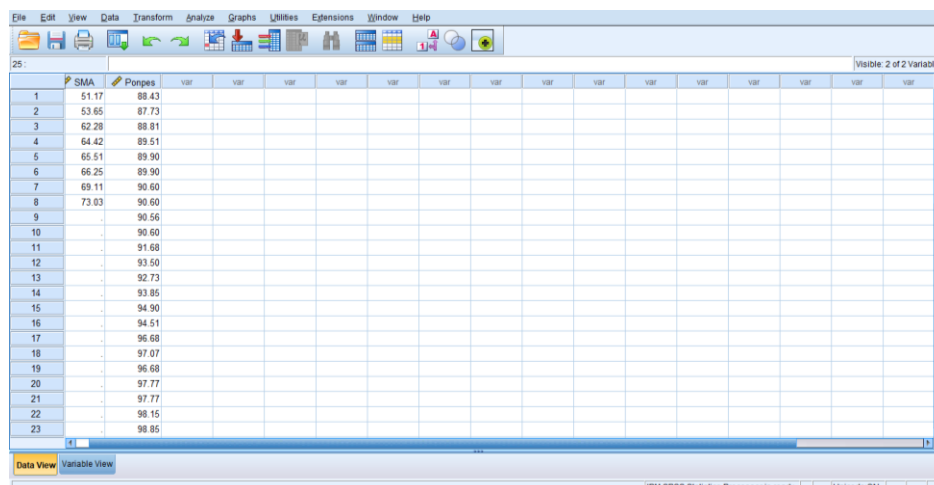
PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN MENGGUNAKAN SPSS 26

Perhitungan standar deviasi, mean, dan varians nilai tes kemampuan membaca Alquran mahasiswa alumni SMA dengan pondok pesantren menggunakan SPSS 26 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

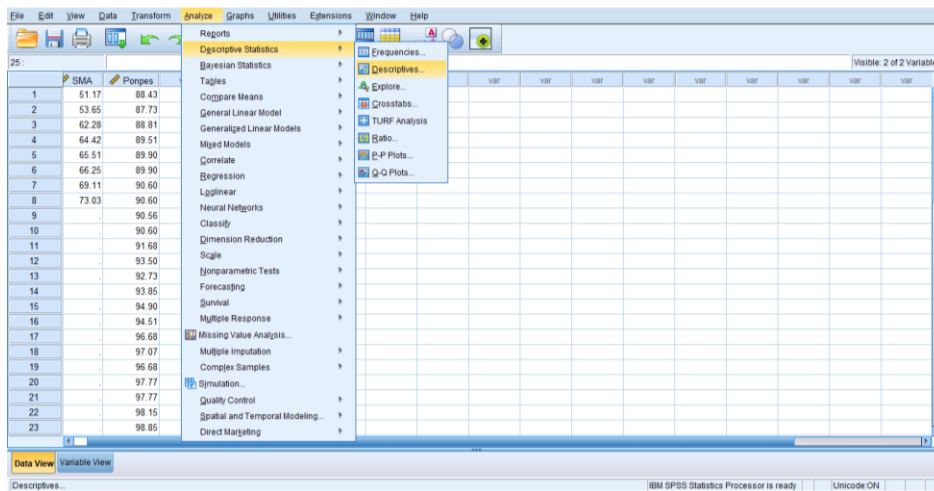
1. Memasukkan nama data pada *Variable View*



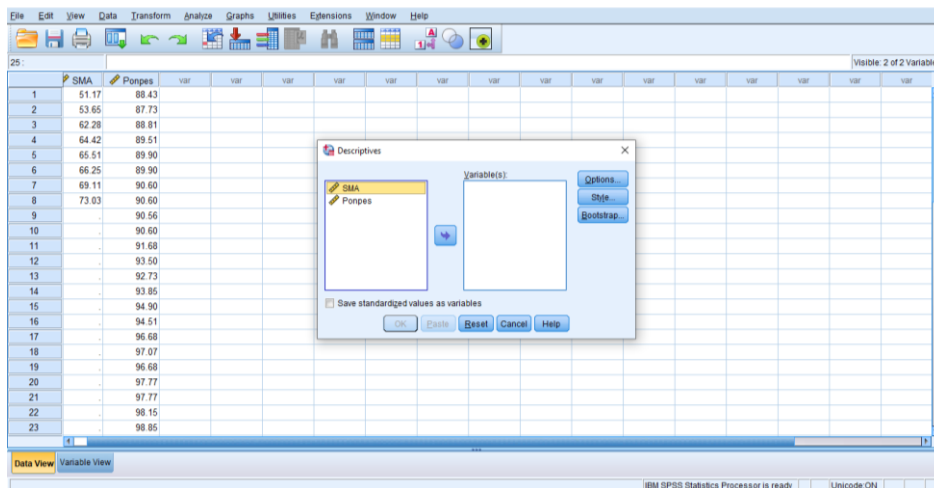
2. Masukkan data hasil tes pada *Data View*



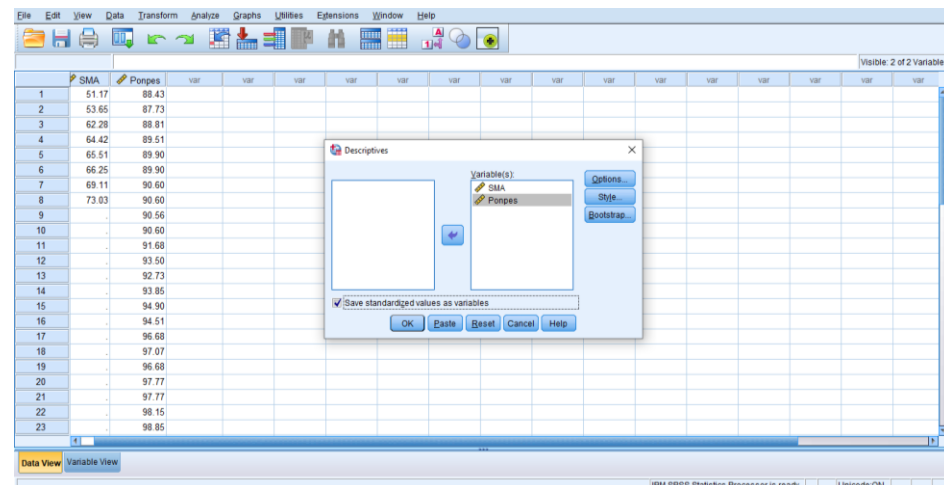
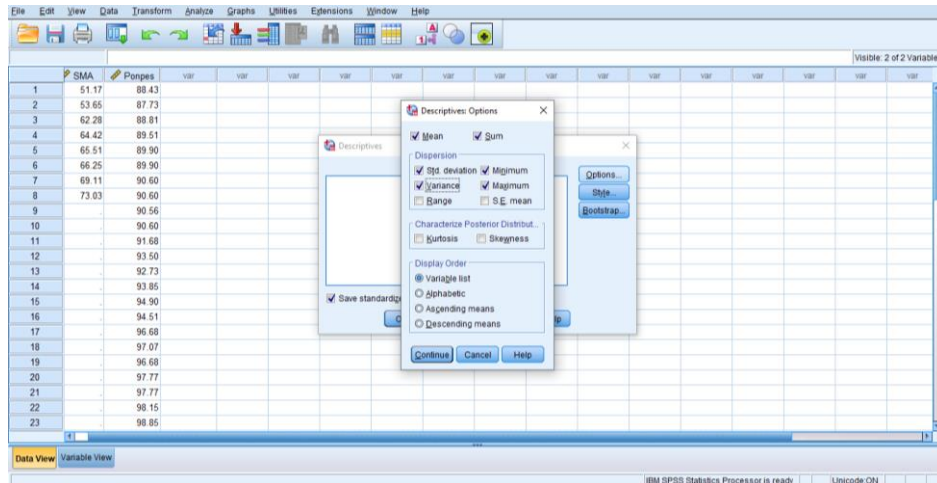
3. Klik menu *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive*



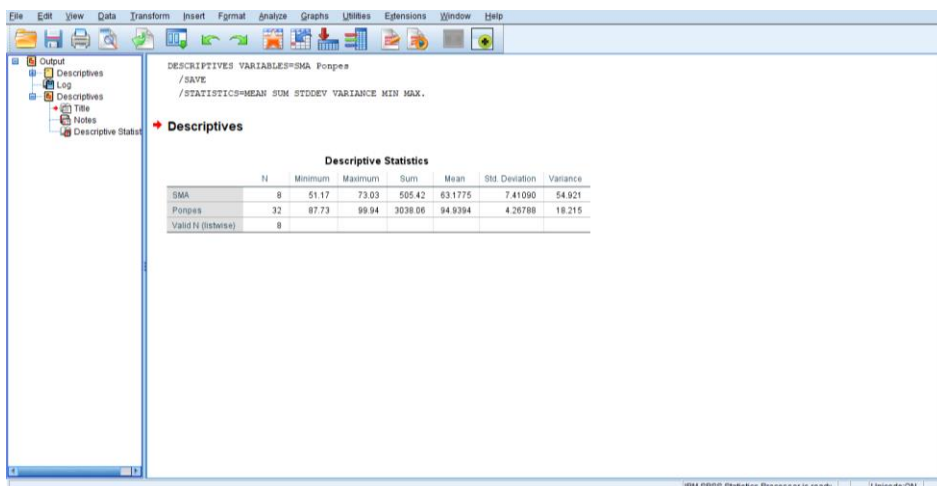
4. Masukkan nilai hasil tes alumni SMA dengan pondok pesantren pada kotak *Variable(s)*



5. Klik *Options* – centang *Mean, Sum, Minimum, Maximum, Standar Deviasi* dan *Varians*. Setelah itu klik *Continue*, lalu *ok*.



6. Hasil pada jendela *output* perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren menggunakan SPSS 26



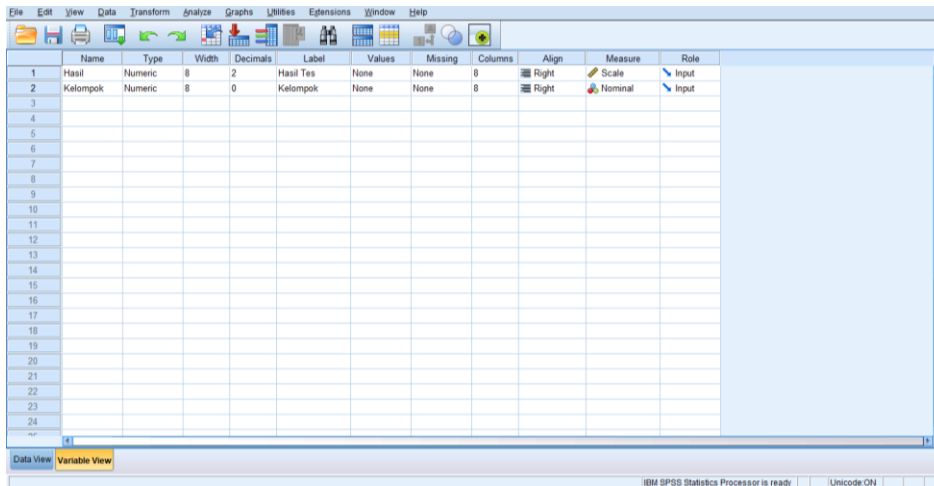
Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dari nilai tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA dan pondok pesantren.

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
SMA	8	51.17	73.03	505.42	63.1775	7.41090	54.921
Ponpes	32	87.73	99.94	3038.06	94.9394	4.26788	18.215
Valid N (listwise)	8						

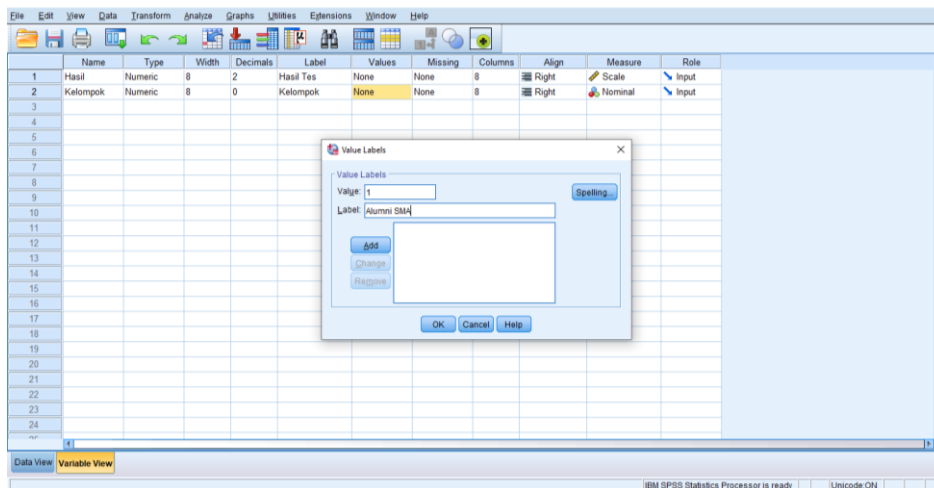
Lampiran 12

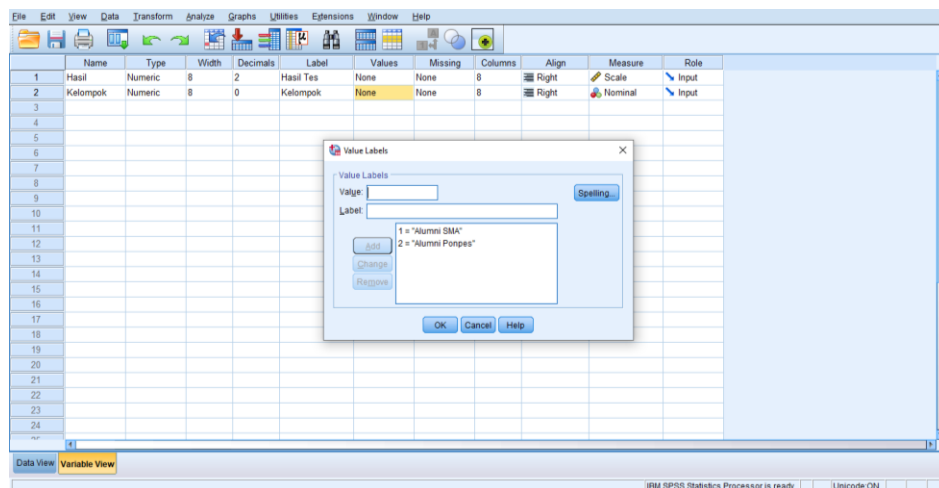
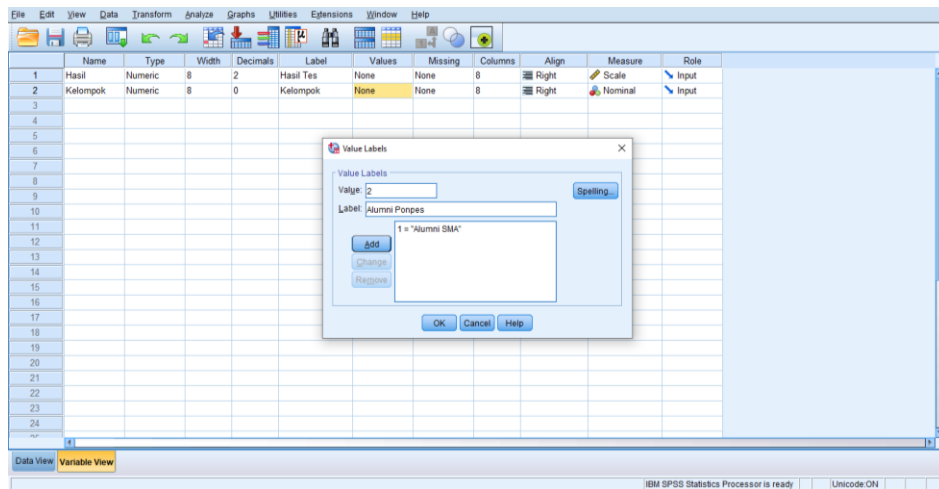
**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK
PESANTREN MENGGUNAKAN SPSS 26**

1. Memasukkan nama data pada *Variable View*



2. Klik menu *Values* pada kolom **Kelompok**, lalu isi *Value: 1* untuk Alumni SMA dan *Value: 2* untuk Alumni Ponpes, kemudian klik *ok*.

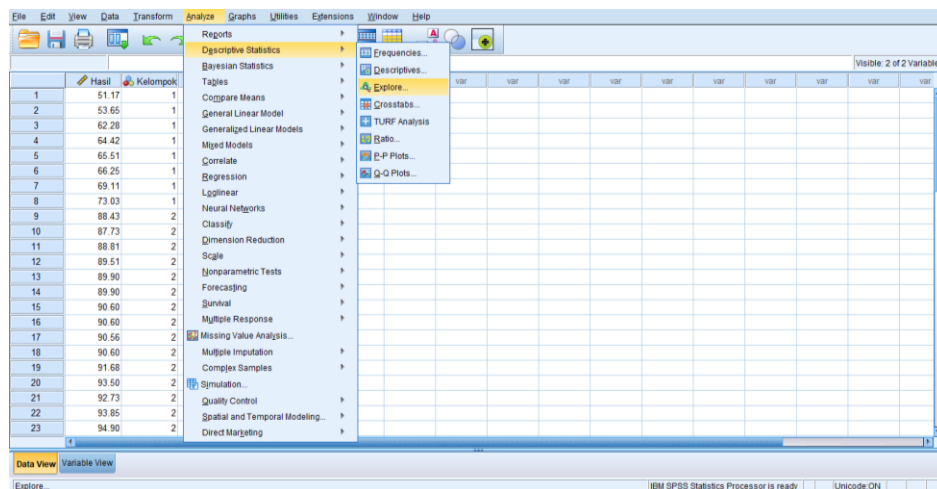




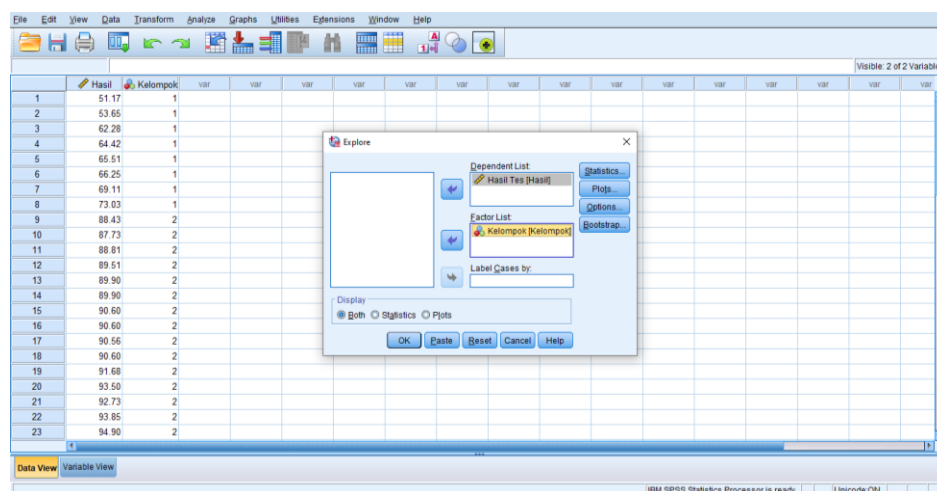
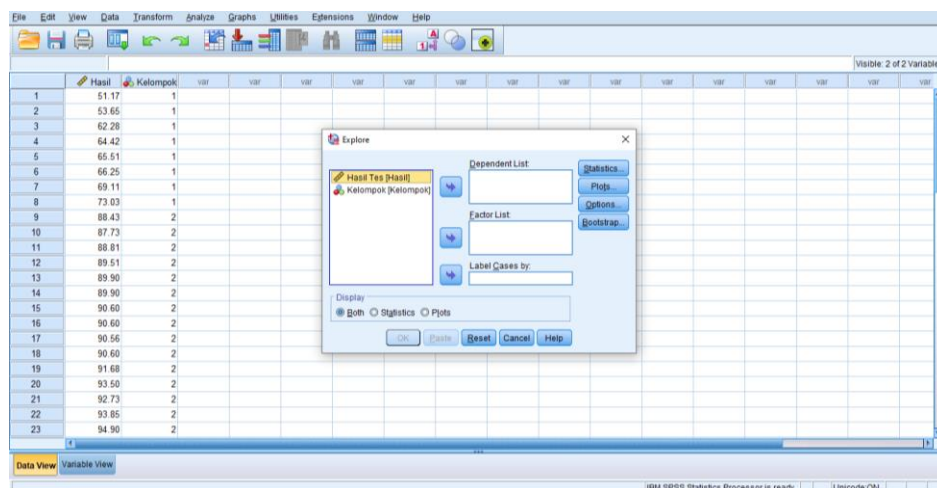
- Masukkan data hasil tes pada *Data View*, untuk kolom Hasil masukkan nilai tes, dan untuk kolom Kelompok masukkan kode 1 untuk nilai alumni SMA dan kode 2 untuk nilai alumni pondok pesantren.

	Hasil	Kelompok
1	51.17	1
2	53.65	1
3	62.28	1
4	64.42	1
5	65.51	1
6	66.25	1
7	69.11	1
8	73.03	1
9	88.43	2
10	87.73	2
11	88.81	2
12	89.51	2
13	89.90	2
14	89.90	2
15	90.60	2
16	90.60	2
17	90.56	2
18	90.60	2
19	91.68	2
20	93.50	2
21	92.73	2
22	93.85	2
23	94.90	2

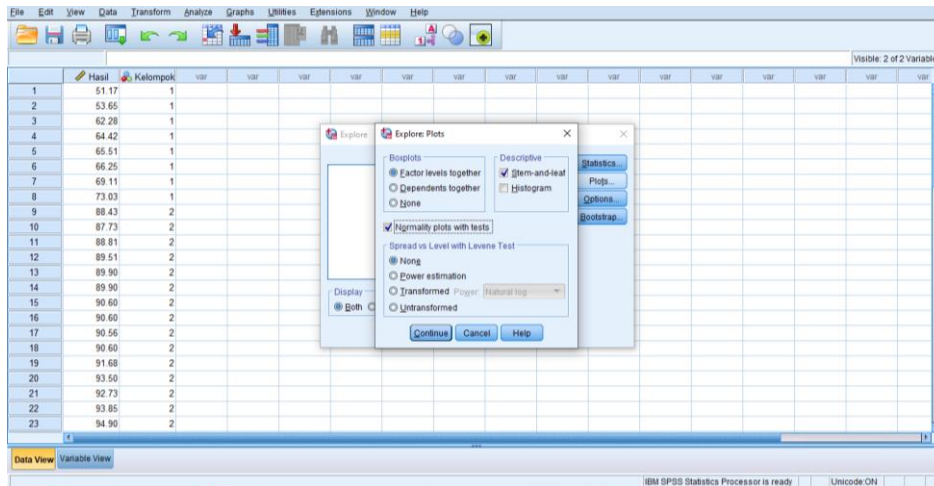
4. Klik menu *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*



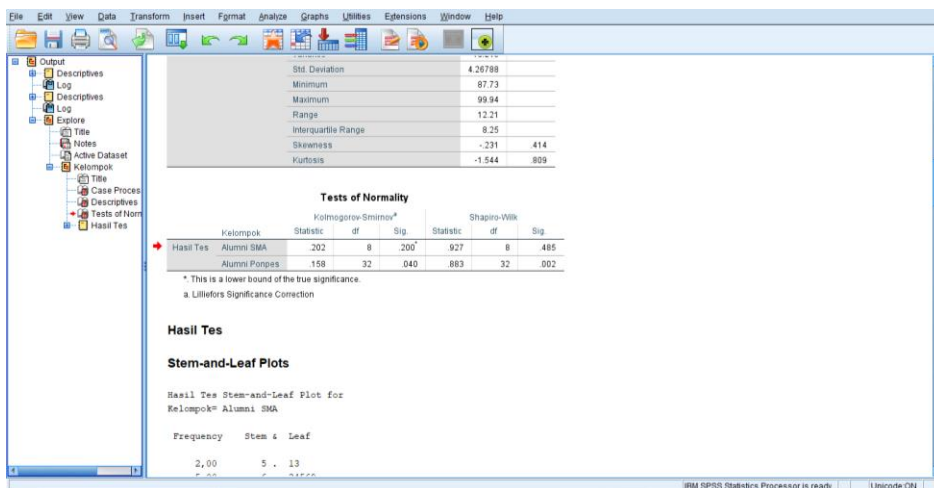
5. Masukkan variabel Hasil Tes ke kotak *Dependent List*, dan variabel Kelompok ke *Factor List*.



6. Buka jendela **Plots** kemudian centang **Stem-and-leaf** dan **Normality plots with tests** lalu klik **Continue**.



7. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan uji normalitas nilai tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA dan pondok pesantren.

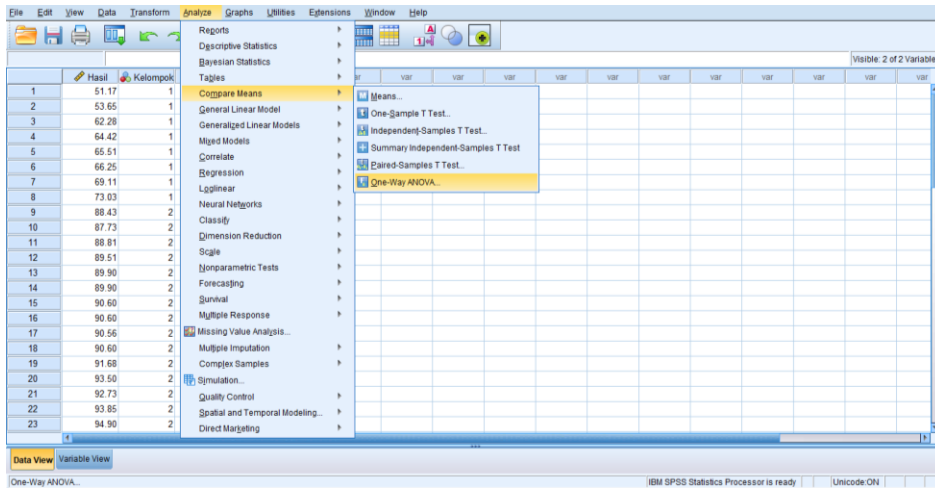
Tests of Normality				
	Kelompok	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
Hasil Tes	Alumni SMA	.927	8	.485
	Alumni Ponpes	.883	32	.002

Tabel tersebut menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Shapiro Wilk*. Nilai signifikansi untuk data hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA adalah $0,485 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal, dan nilai signifikansi untuk data hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren adalah $0,002 < 0,05$ yang berarti data berdistribusi tidak normal.

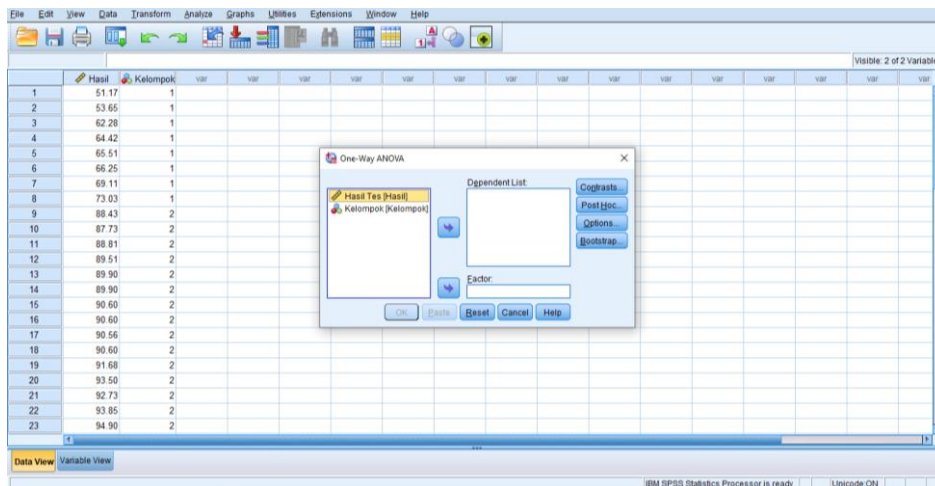
Lampiran 13

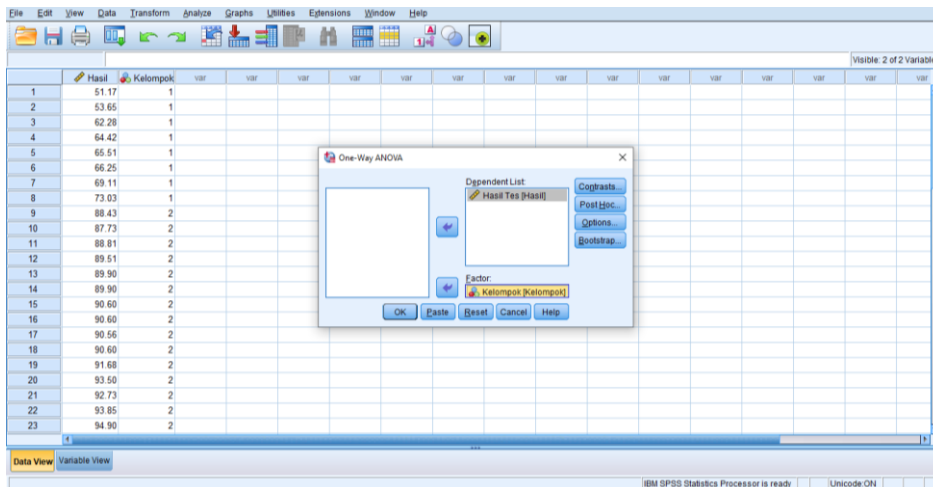
PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN MENGGUNAKAN SPSS 26

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – One Way ANOVA*

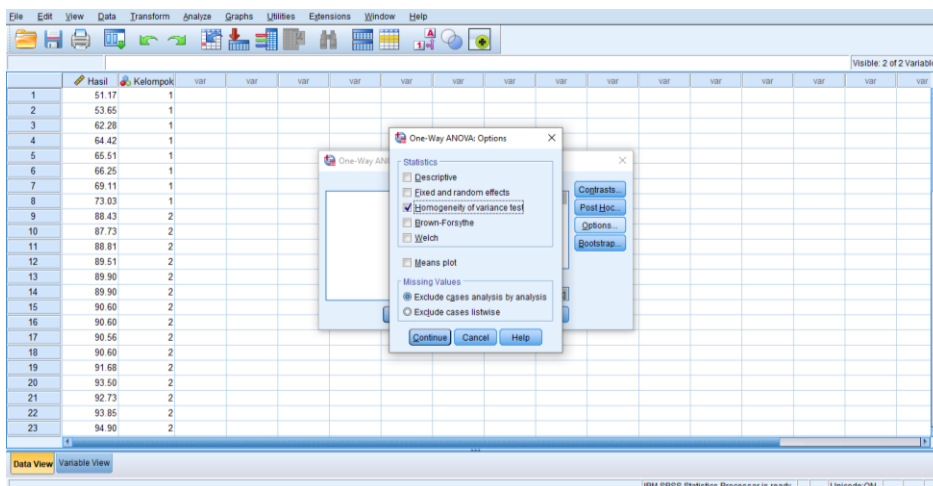


2. Masukkan data hasil tes pada kotak *Dependent List* dan data Kelompok pada kotak *Factor*.

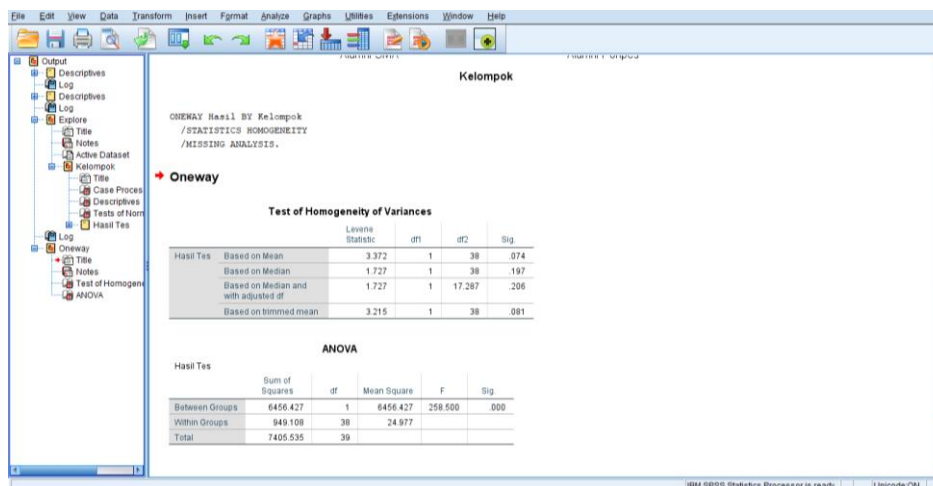




3. Klik *Options* – centang pada *homogeneity of variance test*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



4. Hasil pada jendela *output* muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan uji homogenitas nilai tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA dan pondok pesantren.

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Tes	Based on Mean	3.372	1	38	.074
	Based on Median	1.727	1	38	.197
	Based on Median and with adjusted df	1.727	1	17.287	.206
	Based on trimmed mean	3.215	1	38	.081

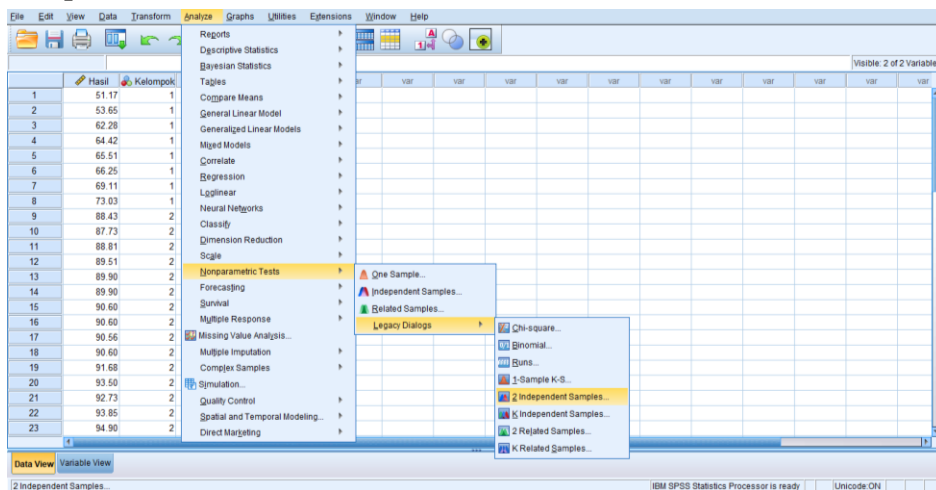
Tabel tersebut menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Lavene*. Nilai signifikansi untuk data hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA dan pondok pesantren adalah $0,074 > 0,05$ yang berarti data homogen.

Lampiran 14

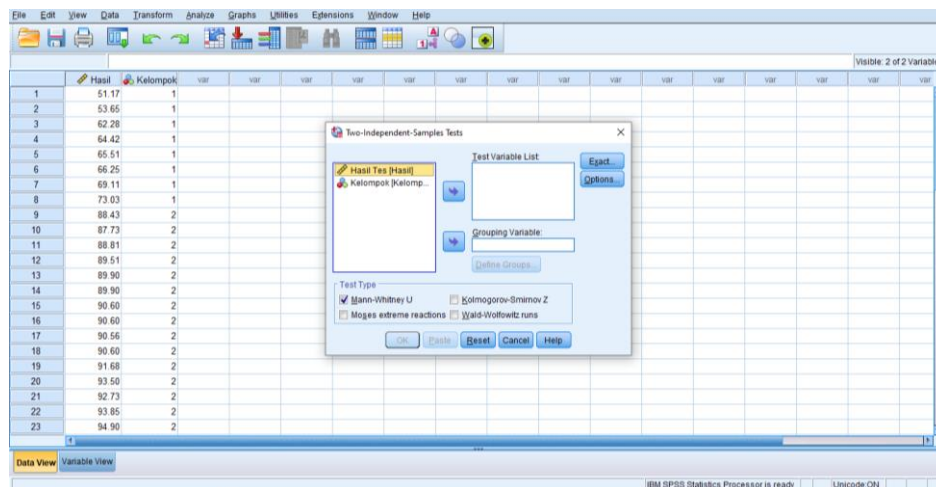
PERHITUNGAN UJI U NILAI TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN MENGGUNAKAN SPSS 26

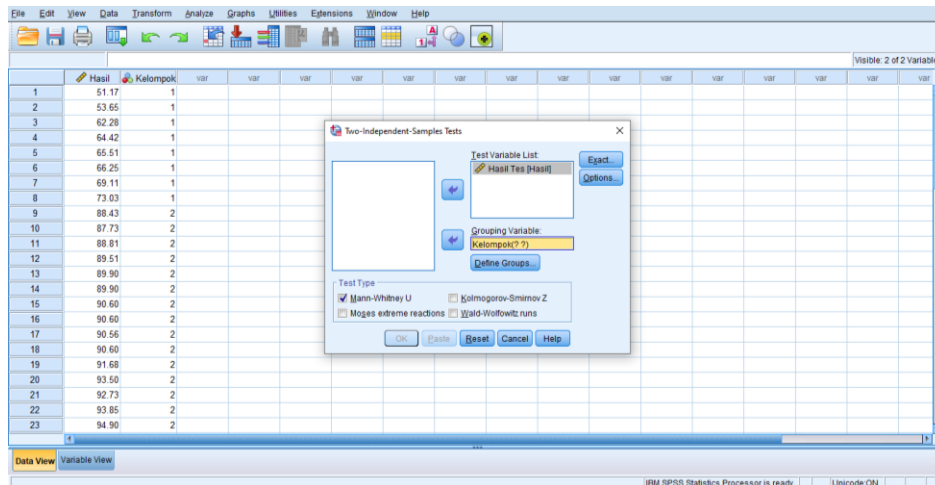
Karena terdapat data yang tidak berdistribusi normal, maka digunakan Uji *Mann Whitney* (Uji U). Langkah-langkah analisis Uji *Mann Whitney* (Uji U) menggunakan SPSS versi 26 seperti berikut:

1. Klik *Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples*.

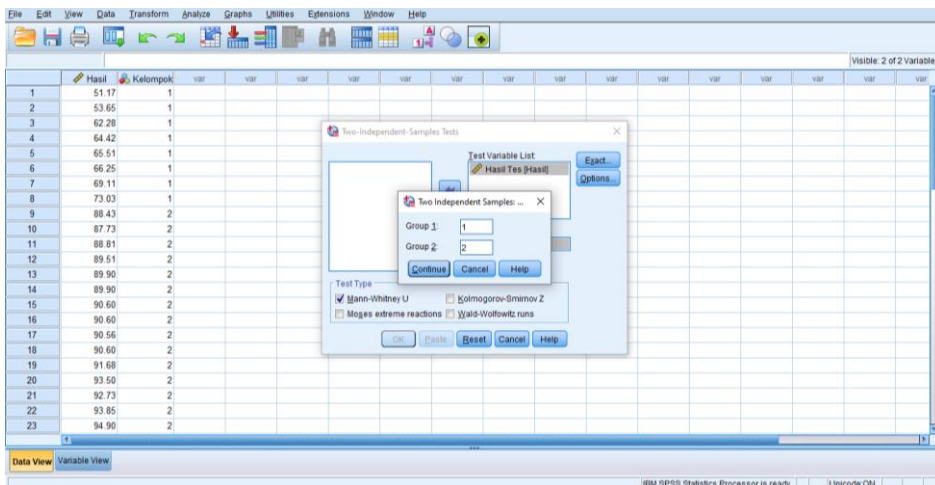


2. Masukkan data Hasil Tes pada kotak *Test Variable List* dan data Kelompok pada kotak *Grouping Variable*.

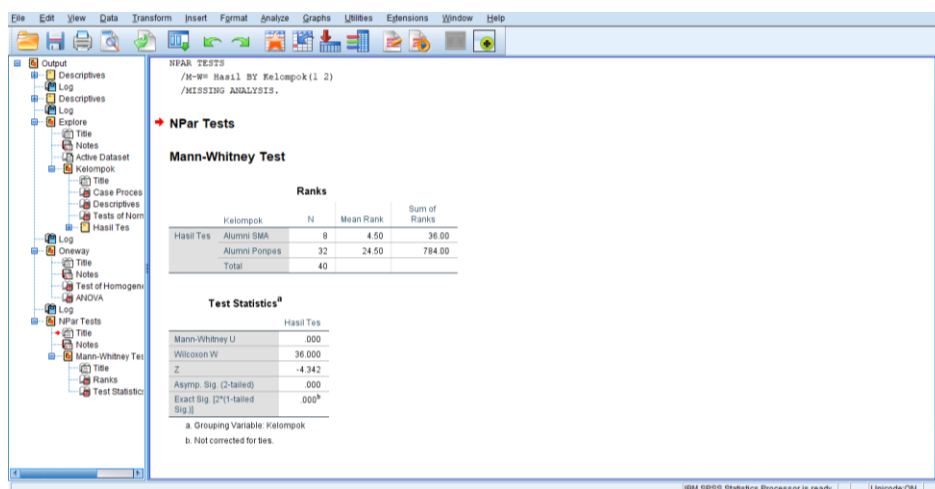




3. Klik **Define Groups** kemudian isi kotak **Group 1** dengan 1 dan kotak **Group 2** dengan 2.



4. Klik **Continue** kemudian **ok**, maka akan muncul **output** berikut.



Dari langkah-langkah tersebut diperoleh:

Test Statistics ^a	
	Hasil Tes
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	36.000
Z	-4.346
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b
a. Grouping Variable: Kelompok	
b. Not corrected for ties.	

H_a: Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Alquran alumni SMA dengan alumni pondok pesantren pada mahasiswa PGMI angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin

H₀: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Alquran alumni SMA dengan alumni pondok pesantren pada mahasiswa PGMI angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu:

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* > 0,05 maka H₀ diterima dan H_a ditolak.
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data hasil tes kemampuan membaca Alquran alumni SMA dengan pondok pesantren adalah 0,000 < 0,05 yang berarti H₀ ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca Alquran alumni SMA dengan alumni pondok pesantren.

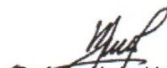


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 060 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 30 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP/NUP : 197205112005012006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP/NUP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA Dengan Pondok Pesantren Pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2020 Di UIN Antasari Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<hr/>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1139/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Devi Selvia
N I M	: 170102070107
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Simpang Kuranji, RT.1 RW.1 Desa Bungur, Kec. Bungur, Kab. Tapin
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN PADA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2020 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 12 Juli 2021
Tempat	: Google Meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 25 Agustus 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 17



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

327449 (0511) Telepon (0511) 3253939 Faksimile

Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 121/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Devi Selvia

NIM 170102070107

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN PADA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2020 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Berubah menjadi:

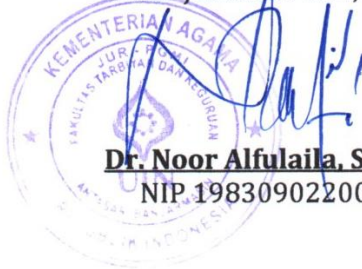
PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN PONDOK PESANTREN PADA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2022 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I. M. Pd
NIP.198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP.196902211994031001

Lampiran 18



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;

Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2022

Yth. **Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 di UIN Antasari Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Kuranji, RT. 01 RW. 01 Desa Bungur, Kec. Bungur, Kab. Tapin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 19



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2022

Yth. **Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 di UIN Antasari Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Kuranji, RT. 01 RW. 01 Desa Bungur, Kec. Bungur, Kab. Tapin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 20



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3450 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 02 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Cq. Jurusan PGMI
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VIII, RT. 28 RW. 02 No. 40, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
No HP : 083159838763

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~2158~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Semester : XI (Sebelas)

Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VIII, RT. 28 RW. 02 No. 40, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN ALUMNI SMA DENGAN
PONDOK PESANTREN PADA MAHASISWA PGMI ANGGKATAN 2022 DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Cq. Jurusan PGMI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2023
Sampai Tanggal : 1 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Devi Selvia
170102070107

Lampiran 21



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTASTARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: pgmi.uin-antasari.ac.id; E-mail: pgmi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
NOMOR: B-47/Un.14/III.1.j/HM.00/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd.
NIP : 198309022009122005
Pangkat/Gol : Lektor / Penata Tk.I (III/d)
Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Jurusan : S1 PGMI
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VIII RT. 28 RW. 02 No. 40, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada tanggal 1 Januari 2023 sampai dengan 1 Maret 2023 guna memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul "Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 di UIN Antasari Banjarmasin"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2023
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP 198309022009122005

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Gedung Belajar Prodi PGMI



Kegiatan Penelitian di Lokal A



Kegiatan Penelitian di Lokal B



Kegiatan Penelitian di Lokal C








Kegiatan Penelitian di Lokal D


Lampiran 23



**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
Senin 6/12-2021 (1)	6/12-2021	<ol style="list-style-type: none"> h. judul diperbaiki Daftar Isi : dilengkapi Letak tabel Masalah : & perbaikan - Susunan paragraf Kajian terdahulu diperjelas jenis penelitiannya 	
(2)		<p><u>Bab II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Awal paragraf tidak menggunakan kata yang Isi bahasa seputar dgn rumus masalah yg tjd setelah 	
(3)		<p><u>Bab III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Data Pokok seputar dgn rumus masalah (h. 57. dan 8) Data Sekunder - Belum Ada Matrik diperbaiki (h. 59) Buat <u>IPD</u> 	
(4)	29/11-2022	Konsul IPD dan Surat Riset	



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	Selasa, 11 April 2023	<p><u>BAR IV</u></p> <p>1. Hasil Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuan membaca Al-Qur'an Alumni SMA mhs PKMI b. Kemampuan membaca Al-Qur'an Alumni Pondok Pesantren IMY PKMI c. Perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an Alumni SMA dan Alumni Pondok Pesantren mhs PKMI angkatan 2022 <p>2. Pembahasan (Analisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. } Sistematis b. } terencana dgn c. } hasil penelitian 	
6.		<p><u>BAR V</u></p> <p>3. Simpulan:</p> <p>No. 3 di tambah & direvisi dgn data yg valid berdasarkan</p> <p>4. DRH → dilengkapi dgn Nama ortu. Pendidikan</p>	
7.		<p>- Lampiran → OK</p> <p>- Bag. Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Abstrak → perbaiki di akhir terakhir (Hasil Penelitian) 	



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
8	Jumat, 19 Mei 2023	<p>1. Bag. Awal Skripsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan keaslian Tulisan (perlu revisi + lengkapi materai + ttd). - tgl padah. Peretujuan - Abstrak: Hafal Keahlian sesuaikan dgn simpulan k. Gab. V - Abstrak Daftar Isi (terutama di Bab II) sesuaikan dgn Rumusan masalah <p>2. <u>BAB I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Judul di LB → tdk digold. - Sesuaikan dgn pedoman. <p>3. <u>BAB II</u> ✓</p> <p>4. <u>Bab III</u></p> <p>Ayat 11-auran → Revisi</p> <p>5. <u>BAB IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Penafsiran Data pada tabel 4.18 (Perbandingan) - Pembahasan → Analitis Petit Pengujian → Disaku Analis - Tabel 2 Hasil Penelitian di letakkan di Hafal Pendiri <p>6. <u>BAB V</u> ✓</p> <p>Simpulan dilengkapi, Revisi kan dgn Rumusan masalah.</p> <p>7. DRH dilengkapi</p> <p>8. <u>Lampiran</u> ✓</p>	




LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I.	26-10 <u>2021</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomor halaman pada awal bab diketik & tempel bagian bawah. 2. Letak nomor halaman adalah 2 cm dari batas kertas (di bawah pada halaman pertama atau di atas dari halaman berikutnya) pada tiap bab. 3. Pengetikan di margin pada "Daftar Isi" jangan melewati batas indet halaman. 4. Akhir kalimat pernyataan/ kalimat berita di akhir: tanda baca titik (.) 5. Nomor ayat pada akhir kutipan ayat seperti tidak perlu dituliskan karena sudah ada tulis pada kalimat pengantar latin dan bahan hukum. 6. Perbaiki pengetikan kutipan lampiran yg lebih dari 5 baris (lihat contoh halaman 3). 7. Pengetikan penerincian dimulai 6 dari batas awal margin, tidak menyont seperti subjudul. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
A	26-10 <u>2021</u>	<p>3. Penulisan jurnal buku/kamus & kelite miring. Baik pada teks in atau footnote.</p> <p>9. Buat kalimat pengantar sebelum pemerian citra atau catatan yang pada w (2. hipotesis).</p> <p>10. Perbaiki narasi re-tematika penulisan. Hilang cukup pada halaman 14.</p>	
B	9- 11 <u>2021</u>	<p>1. Perbaiki pengelikan halaman 7. Nopial wajib diikuti dit dengan/kalimat & bawahnya.</p> <p>2. Lanjutkan ke Bab II & III.</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV	23-12 2021	Perbaiki. Lemu catatan pd naskah	
V	5-12 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata jurusan diganti dgn program Studi serta dgn sertifikat akreditasi 2. Rujukan dgn kata ibid tidak digunakan lagi pd pedoman ICI HK 2002. Say Gai Perbaiki yg masih ada <u>ibid</u>. 3. Catatan konsep utk perbaikan lihat naskah 	
VI	23-5 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redaksi tyin penulisan pd abstrak sesuaikan dgn yg ada pd hal 8 2. Catatan perbaikan kapu de- nganti lihat naskah. 3. Font bold trail dlm leks 18 kasar / titik tebal. Diketik 18px 4. Perbaiki pengetikan tabel. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>5. Tuliskan no. halaman 62 - 69</p> <p>6. Kata dan dikama terdapat di seluruh sumbernya Ciklet hal. 82</p> <p>7. Perbaiki cetak ^{nomor} hal halaman dan pustaka hal ke 2 dit di kanan atas.</p> <p>8. juga hal sampin lanscape di bawah sebelah kanan 136 - 137, 139 - 142.</p> <p>9. Perbaiki tulisan nympat hidup. deskripsi dan cupes pd pedoman KTI FTK 2022</p>	

Lampiran 24

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Devi Selvia
2. NIM : 170102070107
3. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau, 24 Maret 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Simpang Kuranji, RT. 01 RW. 01 Desa Bungur, Kec. Bungur, Kab. Tapin
6. No. HP : 083159838763
7. Alamat Email : deviselviamz@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja: -
9. Prestasi Akademik: -
10. Prestasi Nonakademik: -
11. Daftar Karya Ilmiah: -

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penulis