

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2022 ALUMNI SMA
DENGAN PONDOK PESANTREN DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DEVI SELVIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2022 ALUMNI SMA
DENGAN PONDOK PESANTREN DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Devi Selvia

NIM. 170102070107

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Selvia

NIM : 170102070107

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 24 Maret 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 Alumni SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Devi Selvia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 119/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Devi Selvia
NIM : 170102070107
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 Alumni SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 Alumni SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Devi Selvia

NIM : 170102070107

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 24 Maret 1999

Alamat : Jalan Simpang Kuranji, RT. 01 RW. 01 Desa Bungur, Kecamatan Bungur, Kabupaten Tapin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

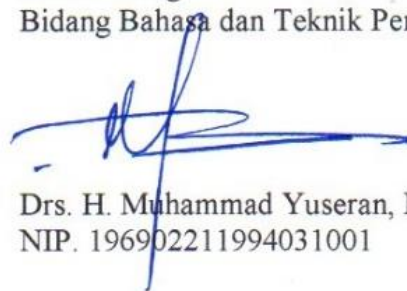
Banjarmasin, 31 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 Alumni SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin,

Nama Devi Selvia, NIM 170102070107 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 92,775 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| NAMA | TANDA TANGAN |
|--|--------------|
| 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (Ketua) | 1. |
| 2. Ratna Kartika Irawati, M.Pd. (Anggota) | 2. |
| 3. Mursalin, S.Pd., M.Pd. (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Devi Selvia. 170102070107. *Perbandingan Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 Alumni SMA dengan Pondok Pesantren di UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Huruf *Hijaiyyah*, *makharjiul huruf*, *tajwid*,

Penelitian dilatarbelakangi temuan penulis, bahwa ada beberapa mahasiswa yang belum menerapkan cara membaca Alquran yang sesuai dengan *makharijul huruf* maupun kaidah hukum *tajwid* dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran mahasiswa alumni SMA, kemampuan membaca Alquran alumni pondok pesantren, dan untuk mengetahui signifikansi antara kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Angkatan 2022 alumni SMA dengan pondok pesantren di UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah perbandingan (komparatif). Populasi penelitian berjumlah 66 mahasiswa dimana 40 mahasiswa yang diambil sebagai sampel penelitian yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan: 1) tes, 2) dokumentasi dan 3) observasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan *Mann Whitney U* (uji U).

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan *Mann Whitney U* (uji U) menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI angkatan 2022 alumni SMA dengan pondok pesantren dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dan didukung oleh selisih rata-rata yang cukup tinggi yakni 31,76. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI pada umumnya dan mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan SMA khususnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik penulis sekaligus Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Syawal 1444 H
21 Mei 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌َ | a | Faṭḥah |

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌ِ | i | Kasrah |
| ◌ُ | u | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌ِ◌ِ | ai | a dan i |
| ◌ِ◌ُ | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|-----------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تَبَّتْ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُنْتَرِكُ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|--|---------------------------------------|
| الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ’ |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 10 |
| G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian | 11 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | |
| A. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Perguruan Tinggi Agama Islam | 14 |
| 1. Pengertian dan Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Perguruan Tinggi Agama Islam..... | 14 |
| 2. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Alquran pada Perguruan Tinggi Agama Islam | 17 |
| 3. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Alquran pada Perguruan Tinggi Agama Islam | 20 |
| B. Kemampuan Membaca Alquran | 23 |
| 1. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran | 23 |
| 2. Kemampuan sesuai Makharijul Huruf | 24 |
| 3. Kemampuan sesuai Kaidah Ilmu <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan | 27 |
| C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran..... | 44 |
| 1. Faktor Internal | 45 |
| 2. Faktor Eksternal | 46 |
| D. Kerangka Pikir | 50 |

| | |
|--|---------|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 53 |
| B. Desain Penelitian..... | 54 |
| C. Setting Penelitian | 54 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 54 |
| E. Data dan Sumber Data | 57 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 60 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 66 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 75 |
| B. Pembahasan | 97 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 122 |
| B. Saran..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 128 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 191 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|------|---|---------|
| 1.1 | Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| 2.1 | Contoh Bacaan <i>Izhar Halqi</i> | 29 |
| 2.2 | Contoh Bacaan <i>Idgham Bighunnah</i> | 30 |
| 2.3 | Contoh Bacaan <i>Idgham Bilaghunnah</i> | 30 |
| 2.4 | Contoh Bacaan <i>Ikhfa' Haqiqi</i> | 31 |
| 2.5 | Contoh Bacaan <i>Alif Lam Washal</i> ketika <i>Tanwin</i> Menghadapi <i>Alif Lam Washal</i> | 33 |
| 2.6 | Contoh Bacaan <i>Alif Lam Washal</i> ketika <i>Tanwin</i> Menghadapi Huruf yang Bersukun..... | 34 |
| 2.7 | Contoh Bacaan <i>Izhar Syafawi</i> | 35 |
| 2.8 | Perbedaan Hukum Bacaan <i>Idgham</i> | 36 |
| 2.9 | Contoh Bacaan <i>Qalqalah</i> | 38 |
| 2.10 | Contoh <i>Mad Ashli</i> | 39 |
| 3.1 | Penyebaran Populasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin... | 55 |
| 3.2 | Distribusi Sampel Penelitian..... | 57 |
| 3.3 | Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| 3.4 | Pedoman Penskoran Instrumen Tes Soal 1..... | 63 |
| 3.5 | Pedoman Penskoran Instrumen Tes Soal 2..... | 64 |
| 4.1 | Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA berdasarkan <i>Makharijul Hurf</i> yang Benar | 75 |
| 4.2 | Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA berdasarkan <i>Makharijul Hurf</i> yang Benar | 76 |
| 4.3 | Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan | 77 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.4 | Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA sesuai Hukum <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan..... | 78 |
| 4.5 | Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren berdasarkan <i>Makharijul Hurf</i> yang Benar | 79 |
| 4.6 | Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren berdasarkan <i>Makharijul Hurf</i> yang Benar..... | 80 |
| 4.7 | Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren Berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan | 81 |
| 4.8 | Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren sesuai Hukum <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan..... | 83 |
| 4.9 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan <i>Makharijul Hurf al-Halq</i> | 84 |
| 4.10 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan <i>Makharijul Hurf al-Lisân</i> | 85 |
| 4.11 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan <i>Makharijul Hurf asy-Syafâtâin</i> | 86 |
| 4.12 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Nun Mati</i> dan <i>Tanwin</i> | 87 |
| 4.13 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Mim Mati</i> | 88 |
| 4.14 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Idgham</i> | 89 |
| 4.15 | Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Ghunnah Musyaddadah</i> | 89 |

| | |
|--|----|
| 4.16 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Qalqalah</i> | 90 |
| 4.17 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Mad</i> | 90 |
| 4.18 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Imalah</i> | 91 |
| 4.19 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> Aspek Hukum Bacaan <i>Nun Shagir Lil Washl</i> | 91 |
| 4.20 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren berdasarkan Kelancaran Bacaan | 92 |
| 4.21 Distribusi Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA..... | 92 |
| 4.22 Distribusi Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni Pondok Pesantren..... | 94 |
| 4.23 Perbandingan Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dengan Pondok Pesantren | 94 |
| 4.24 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Membaca Alquran | 95 |
| 4.25 Uji Normalitas Tes Kemampuan Membaca Alquran | 95 |
| 4.26 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Membaca Alquran | 96 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | | Halaman |
|-----|----------------------------|---------|
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah | 128 |
| 2. Gambaran Lokasi Penelitian | 129 |
| 3. Pedoman Instrumen Penelitian | 137 |
| 4. Pedoman Observasi..... | 138 |
| 5. Pedoman Dokumentasi | 139 |
| 6. Daftar Nama Mahasiswa PGMI Angkatan 2022 | 140 |
| 7. Uji Validitas Ahli Bidang Alquran | 144 |
| 8. Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran sesuai <i>Makharijul Hurf</i> .. | 148 |
| 9. Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran sesuai Kaidah Hukum <i>Tajwid</i> dan Kelancaran Bacaan..... | 151 |
| 10. Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa Alumni SMA dan Pondok Pesantren | 156 |
| 11. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren menggunakan SPSS 26..... | 158 |
| 12. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren menggunakan SPSS 26..... | 162 |
| 13. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren menggunakan SPSS 26..... | 167 |
| 14. Perhitungan Uji U Nilai Tes Kemampuan Membaca Alquran Alumni SMA dengan Pondok Pesantren menggunakan SPSS 26... | 170 |
| 15. Surat Keterangan Pembimbing | 173 |
| 16. Surat Keterangan telah Seminar..... | 174 |
| 17. Surat Perubahan Judul..... | 175 |
| 18. Surat Izin Validasi Ahli 1 | 176 |

| | |
|--|-----|
| 19. Surat Izin Validasi Ahli 2 | 177 |
| 20. Surat Perintah Riset Penelitian..... | 178 |
| 21. Surat Keterangan Selesai Riset | 180 |
| 22. Foto Dokumentasi Penelitian | 181 |
| 23. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 182 |
| 24. Daftar Riwayat Hidup Penulis | 191 |