

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan pencarian ilmiah. Penelitian kuantitatif menurut Sugiyono adalah suatu strategi penelitian kuantitatif yang dapat diartikan sebagai suatu teknik penelitian berdasarkan cara berpikir positivisme, digunakan untuk melihat populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, bertekad untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan sebelumnya.

Peneliti akan menggunakan metode penelitian dengan jenis *Quasi Eksperiment Desain*, jenis penelitian ini mempunyai kelompok kontrol dan kelompok eksperimen namun tidak digunakan untuk mengontrol variabel dari luar yang berpengaruh dengan terlaksananya eksperimen. Pada metode ini digunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang bermaksud untuk menganalisis pengaruh strategi DAP terhadap hasil belajar siswa kelas 2 pembelajaran Tematik di MIN 10 Banjar tahun pelajaran 2022/2023.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan salah satu bentuk metode penelitian eksperimen, yaitu *quasi experimental* atau eksperimen semu. Rancangan ini memiliki kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk

mengontrol variable-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Rancangan *quasi experimental* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-post test control group design*. Dalam rancangan ini terdapat kelompok control dan kelompok eksperimen yang dipilih secara acak. Adapun skema rancangan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Skema Rancangan Penelitian

Group	<i>Pre-tets</i>	Treatment	<i>Post-test</i>
Kel Eks	O₁	X	O₂
Kel K	O₁	-	O₂

Keterangan :

Kel Eks = kelompok eksperimen

Kel K = kelompok kontrol

O₁ = nilai *pre-test* (sebelum diberi perlakuan)

X = Perlakuan

O₂ = nilai *post-test* (setelah diberi nilai)

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 10 Banjar yang beralamat di Jln. A. Yani KM 15,500 Malintang Baru, Kec. Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.

Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 MIN 10 Banjar yang berjumlah 55 orang.

Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Siswa Kelas 2 MIN 10 Banjar

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
	P	L	
2A	12	16	28
2B	11	16	27
Jumlah	26	29	55

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel Probability, yaitu pengambilan sampel dilakukan secara random sampling.

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampling jenuh. Peneliti menarik sampel kelas 2A yang berjumlah 28 siswa dan kelas 2b yang berjumlah 27 siswa. Total keseluruhan menjadi 55 siswa. Sampel ini berguna menentukan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol.

E. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

- a. Data yang berkaitan tentang hasil belajar siswa kelas 2 pada pembelajaran Tematik di MIN 10 Banjar
- b. Data tentang motivasi siswa kelas 2 dalam belajar pembelajaran Tematik di MIN 10 Banjar.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu siswa kelas 2 MIN 10 Banjar
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi guru kelas yang mengajar di kelas 2, para staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data tentang masalah yang akan diteliti, maka penulis menggunakan beberapa metode antara lain:

1. Tes

Tes dapat berupa serentetan pertanyaan, lembar kerja, atau sejenisnya yang dapat digunakan untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, bakat, dan kemampuan dari subjek penelitian. Lembar instrument berupa tes ini berisi soal-soal tes yang terdiri atas butir-butir soal. Setiap butir soal mewakili satu jenis variabel yang diukur. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu peneliti membagikan serentetan pertanyaan kepada responden terkait Pembelajaran Tematik kelas 2.

2. Dokumen

- a. Dokumen hasil belajar tentang sikap dan motivasi belajar peserta didik pada guru kelas.

- b. Dokumen catatan guru tentang hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik.

Table 3.3 Matrik Penelitian

Sumber Data	Jenis Data	Teknik Pengumpulan Data
Hasil dan motivasi pembelajaran Tematik	Numerik berupa skor kemampuan menjawab soal, dan mengisi angket	Melakukan tes awal (<i>pretest</i>)
Hasil dan motivasi pembelajaran dengan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran DAP	Numerik berupa skor kemampuan menjawab soal, dan mengisi angket	Melakukan tes akhir (<i>post-test</i>)
Hasil dan motivasi pembelajaran dengan tanpa perlakuan pada kelas control	Numerik berupa skor kemampuan menjawab soal, dan mengisi angket	Melakukan tes akhir (<i>post-test</i>)

G. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang dipakai oleh peneliti guna membantu untuk mengumpulkan data agar mempermudah pekerjaan dan lebih sistematis.

Kisi-kisi instrumen merupakan tabel yang memperlihatkan pengaruh antara hal yang di jelaskan dalam baris dengan hal yang di jelaskan dalam kolom. Kisi-kisi instrumen ini memperlihatkan kaitan antara variabel yang diteliti dengan sumber data yang akan diambil, metode yang digunakan dan instrumen yang disusun.

Terdapat dua macam kisi-kisi yang harus disusun oleh peneliti sebelum menyusun instrumen sebagai berikut:

1. Kisi-kisi umum, merupakan kisi-kisi yang disebut untuk menggambarkan seluruh variabel yang diukur dan dilengkapi dengan semua kemungkinan responden, metode, dan instrumen yang akan digunakan.
2. Kisi-kisi khusus, merupakan kisi-kisi yang disebut sebagai menggambarkan rancangan butir-butir yang akan disusun untuk suatu instrumen.

Berdasarkan uraian di atas, maka kisi-kisi umum dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket

No.	Indicator	Nomor soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
1.	Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	1, 2	3	3
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	4, 5	6	3
3.	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	8, 9	7	3
4.	Adanya penghargaan dalam belajar	10, 11	12	3
5.	Adanya kegiatan yang menarik	14, 15	13	3
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	17, 18	16	3
Jumlah soal				18

Angket ini disusun untuk mengetahui motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran DAP pada pembelajaran Bahasa Indonesia. materi kalimat Tanya kelas II. Angket disebarakan pada kelas II A MIN 10 Banjar sebagai kelas eksperimen yang mendapat erlakukan menggunakan

strategi pembelajaran DAP. Jumlah siswa yang menjadi responden angket ini ada 28 siswa. Angket ini telah diuji coba oleh dosen ahli bidangnya.

Tabel 3.5 Kisi-kisi soal

Indikator	Soal	Jumlah
Mengenali kalimat Tanya	1-6	6
Membedakan kalimat tanya dengan kalimat lain	7-11	5
Membuat kalimat Tanya	12-16	5
Jumlah soal		16

Soal yang telah dibuat sudah di validasi oleh dosen ahli bahasa dari kejurusan PGMI. Hasil validasi oleh dosen ahli dapat dilihat pada lampiran. Setelah di uji coba ke dosen ahli. Soal selanjutnya di uji coba ke sekolah SDN pekapuran raya 2 pada tanggal 15 Maret 2023 di kelas 3 untuk di uji coba denan hasil validitas dan reabilitas sebagai berikut:

Tabel 3.6 Hasil Validitas dan Reabilitas

No. Pernyataan	Validitas			Reabilitas	
	Rhitung	r _{tabel}	Keterangan	Crounbach alpha	Keterangan
1.	0,050	0,532	Tidak Valid	0,834	Sangat Tinggi
2.	0,544	0,532	Valid		
3.	0,893	0,532	Valid		
4.	0,645	0,532	Valid		
5.	0,226	0,532	Tidak Valid		
6.	0,397	0,532	Tidak Valid		
7.	0,258	0,532	Tidak Valid		
8.	0,893	0,532	Valid		
9.	0,774	0,532	Valid		
10.	0,634	0,532	Valid		
11.	0,893	0,532	Valid		
12.	0,348	0,532	Tidak Valid		
13.	0,893	0,532	Valid		
14.	0,893	0,532	Valid		
15.	0,893	0,532	Valid		
16.	0,099	0,532	Tidak Valid		

Setelah data-data diperoleh maka sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui pengaruh strategi DAP terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik kelas 2

MIN 10 Banjar data yang didapat akan dianalisis dengan uji prasyarat sebagai berikut:

3. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari populasi yang berdistribusi normal atau perhitungan dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS Versi.23. skor lebih besar dari 0,05 maka terdistribusi normal.

4. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk menguji variasi dari populasi homogen, uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh homogen atau tidak terhadap dua kelompok perlakuan.

Setelah dilakukan perhitungan normalitas dan homogenitas maka dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis yang telah diajukan, uji ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara yang diberikan perlakuan strategi DAP dengan perlakuan kontrol.

A. Sistematika Penulisan

Sebagai gambaran umum penulisan, penulis akan menyajikan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, terdiri dari Latar Belakang, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, Hipotesis Penelitian, Penelitian Terdahulu, dan Sistematika Penulisan.

BAB II Landasan Teori, Bab yang bersikan bahasan mengenai pengertian Strategi Pembelajaran DAP (*Developmentally Appropriate Practice*), hasil belajar, asas motivasi, faktor penghambat dan pendukung, kerangka berfikir.

BAB III Metode Penelitian, pada bab ini terdiri atas jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, data dan sumber data.

BAB IV Laporan Hasil Penelitian, terdiri atas hasil penelitian dan pembahasan penelitian

BAB V Penutup, terdiri atas Simpulan dan Saran.