

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran DAP Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 di MIN 10 Banjar”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran DAP dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 2 di MIN 10 Banjar. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata awal siswa yaitu 57,5 mengalami peningkatan setelah menggunakan strategi DAP menjadi 87,37. Oleh sebab itu, penerapan strategi pembelajaran DAP berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena terjadi peningkatan antara skor *pretest* dan *posttest*.
2. Motivasi belajar menggunakan strategi pembelajaran DAP dapat motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 2 di MIN 10 Banjar. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata awal yaitu 51,92 mengalami peningkatan setelah penerapan strategi DAP yaitu 56,56,25. Oleh sebab itu, penerapan strategi pembelajaran DAP berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa karena terjadi peningkatan antara skor *pretest* dan *posttest*.
3. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t test dapat diketahui pada hasil dan motivasi mempunyai kesamaan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$ maka ditarik kesimpulan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga

dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran DAP terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas 2 pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 10 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka menuju pada tujuan penelitian ke arah yang lebih baik serta dapat bermanfaat bagi kita semua umumnya dan khususnya untuk MIN 10 Banjar.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia, dengan adanya pelaksanaan strategi DAP, mengidikasikan kepada guru untuk lebih meningkatkan lagi penggunaan strategi pembelajaran DAP agar dapat lebih berpengaruh untuk timbulnya motivasi belajar dan meningkatkan keberhasilan siswa.
2. Bagi lembaga sekolah, penerapan strategi ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk lembaga atau sekolah dalam upaya mengembangkan proses pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia atau mata pelajaran yang lain.
3. Bagi siswa, dengan penerapan strategi DAP dapat memberikan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan dapat mengembangkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Meningkatkan.
4. Bagi peneliti, penelitian ini bias dijadikan sebagai referensi untuk membantu penelitian tentang strategi pembelajaran DAP terhadap hasil dan motivasi siswa