

**PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN  
METODE WAFI DI SDIT DHIA EL WIDAD**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZAHRATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE  
WAFA DI SDIT DHIA EL WIDAD**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Zahratul Jannah  
NIM. 180101070033**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahratul Jannah  
NIM : 180101070033  
Tempat, Tanggal Lahir : Sebamban Lama, 05 September 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an dengan Metode Wafa di SDIT Dhia El Widad”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Zahratul Jannah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 133/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahratul Jannah  
NIM : 180101070033  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SDIT Dhia El Widad

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Drs. Nur Hafidhulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Metode Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SDIT Dhia El Widad

Ditulis oleh : Zahratul Jannah

NIM : 180101070033

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Sebamban Lama 05 September 2000

Alamat : Jl. Propinsi Desa Sebamban Lama, RT 04/RW 02, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hairul Huda, M. Ag  
NIP. 197510232006041003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I  
NIP. 198710252015031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Wafa  
di SDIT Dhia El Widad

Nama Zahratul Jannah, 180101070033, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji

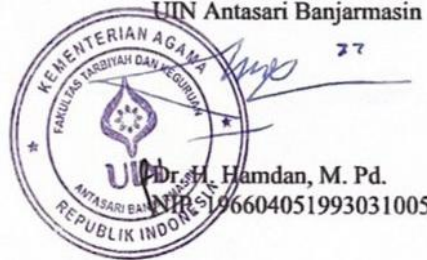
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023

Nilai : 77,925

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Ketua)	
2.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (Anggota 1)	
3.	Istiqamah, M. Pd (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Zahratul Jannah.** NIM. 180101070033. *Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SDIT Dhia El Widad*, Pembimbing (1): Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, Pembimbing (2): Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H

**Kata kunci:** Pembelajaran, Menghafal Al-Qur'an, Metode Wafa

Menghafal Al-Qur'an saat ini merupakan kegiatan yang banyak diterapkan dalam lembaga pendidikan. SDIT Dhia El Widad merupakan sekolah formal yang menerapkan pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Wafa. Sebelum penerapan metode Wafa, awalnya pihak sekolah menggunakan metode Iqra'. Pergantian metode pembelajaran tersebut karena metode sebelumnya tidak ada penggunaan gerakan dalam hafalan, tidak dikenalkan bacaan tajwid, dan tidak menggunakan media pembelajaran. Oleh sebab itu diterapkan metode Wafa dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui perencanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Wafa di SDIT Dhia El Widad. 2. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Wafa di SDIT Dhia El Widad. 3. Mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Wafa di SDIT Dhia El Widad.

Jenis pendekatan yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian yang digunakan ialah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran sesuai dengan pedoman buku Wafa dengan adanya periapan RPP, materi, media dan sumber belajar, serta perencanaan evaluasi. Pada pelaksanaan pembelajaran peserta didik juga terlihat antusias dengan adanya apersepsi dari guru, penggunaan nada hijaz yang merupakan ciri dari metode Wafa, sehingga mudah ditirukan oleh peserta didik, dan penggunaan alat peraga yang membuat peserta didik semangat dalam menghafal dan tidak cepat bosan. Adapun pada evaluasi terdapat 4 penilaian yaitu penilaian harian, penilaian perminggu, penilaian kenaikan jilid, dan penilaian ujian akhir (*munaqasyah*) yang dilakukan secara lisan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberi limpahan rahmat, karunia serta kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini dengan diberikan kemudahan dan ketabahan serta kekuatan lahir dan batin. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi tidak akan tersusun tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengucapkan rasa terima kasih dan mendoakan atas segala kebaikan yang diberikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Aufalaila, M. Pd, serta Ibu Khairunnisa selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag., selaku Dosen Penasihat Akademik Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Eko Supiyan, M. Pd. I., selaku Kepala Sekolah SDIT Dhia El Widad yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Orangtua dan suami yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil serta doa sebagai penyambung langkah untuk mencapai kemudahan segala urusan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Banjarmasin, 30 Zulkaidah 1444 H  
19 Juni 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـو	Fathah dan wau	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـِـي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـِـو	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

### 3. *Tha Marbutah*

Transliterasi untuk *tha marbutah* ada dua, yaitu:

- a. *Tha marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah, transliterasinya adalah “t”.
- b. *Tha marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.
- c. Kalau pada kata terakhir dengan *tha marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tha marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

### 4. *Syiddah (Tasydid)*

Syiddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( َ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. **Kata Sandang**

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

## 6. Hamzah

Hamzah di transliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## 7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ      *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ      *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ      *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا      *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

## 8. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian transliterasi perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## 9. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an.....	14
B. Dasar Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	24
C. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....	24
D. Metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an .....	25
E. Metode Wafa.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	63
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	102



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penerapan TANDUR pada pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode Wafa di SDIT Dhia El Widad.....	53
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I Daftar Terjemah .....	75
2. Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data.....	78
3. Lampiran III Foto-foto Hasil Penelitian.....	80
4. Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
5. Lampiran V Surat Persetujuan Judul Proposal .....	85
6. Lampiran VI Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....	86
7. Lampiran VII Catatan Seminar Proposal .....	88
8. Lampiran VIII Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	93
9. Lampiran IX Surat Izin Riset .....	94
10. Lampiran X Surat Selesai Riset .....	97
11. Lampiran XI Catatan Wawancara dan Observasi .....	98