

**PENANAMAN NILAI- NILAI AGAMA DAN MORAL  
MELALUI ISTIGHOSAH DI RA SEMUDERA RAYA  
KEC. BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL  
MELALUI ISTIGHOSAH DI RA SAMUDERA RAYA  
KEC. BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Heldawati  
NIM. 190101080375**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heldawati  
NIM : 190101080375  
Tempat/Tanggal Lahir : Indah Sari, 24 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Heldawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 246/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama : Heldawati  
NIM : 190101080375  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.  
198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Heldawati

NIM : 190101080375

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Indah Sari, 24 Juli 2001

Alamat : Desa Tamban Baru Mekar KM. 20 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

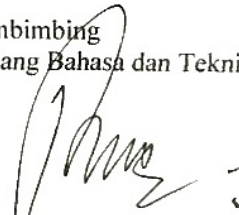
Banjarmasin, 10 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S. Psi., M.Pd  
NUP. 201703068

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M. Pd. I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Nama Heldawati, NIM 190101080375 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Nilai : 84.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Ketua)	1.
2.	Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2.
3.	Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Heldawati:** 190101080375. *Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Rizki Nor Haida, S. Psi., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Penanaman Nilai Agama dan Moral, Istighosah, Anak Usia Dini

Menanamkan nilai agama dan moral pada anak usia dini bukanlah perihal yang mudah, karena itu perlunya metode-metode yang tepat dalam penanamannya walaupun dilakukan secara bertahap sedikit demi sedikit dan menyesuaikan dengan usia anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penanaman Nilai-Nilai agama dan moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai ibadah melalui istighosah.

Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian yaitu di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Subjek penelitian yakni kepala sekolah dan 4 orang guru kelompok A dan B. Sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin merupakan suatu penanaman nilai-nilai agama dan moral yang dilakukan melalui kegiatan istighosah. Istighosah ialah kegiatan yang rutin dilakukan setiap 1 kali dalam seminggu yakni pada hari selasa dari jam 08.00 WITA s.d 08.30 WITA. Materi istighosah diulang kembali setiap harinya di dalam kelas masing-masing dengan dibimbing oleh guru kelas. Proses pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah dilakukan dengan beberapa metode yakni, metode pembiasaan, metode bercakap-cakap, metode keteladanan, dan metode bernyanyi. Faktor pendukung meliputi: a. guru, b. orang tua, c. sarana. Faktor penghambat meliputi: a. prasarana, b. anak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam



penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru-guru di RA Samudera Raya yang telah mengizinkan peneliti untuk penelitian di tempat tersebut dan memberikan informasi penting dalam menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Syawal 1444 H  
05 Mei 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Saya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُأ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak

setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka

demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## **7. Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah .....	3
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikansi Penelitian .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Anak Usia Dini .....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
3. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini .....	12
4. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	13
B. Nilai Agama dan Moral .....	15
1. Pengertian Nilai Agama dan Moral .....	15

2. Macam-macam Nilai Agama .....	16
3. Indikator Nilai Agama dan Moral .....	17
C. Istighosah .....	18
1. Pengertian Istighosah .....	18
2. Materi Istighosah.....	19
3. Keutamaan Istighosah .....	22
4. Tujuan Istighosah .....	22
5. Manfaat Istighosah .....	23
D. Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini .	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Teknik keabsahan Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian data .....	44
C. Analisis Data .....	64
BAB V PENUTUP .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	131

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	6
3.1	Data dan Sumber Data.....	31
4.1	Profil RA Samudera Raya .....	38
4.2	Data Sarana dan Prasarana .....	39
4.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	39
4.4	Jumlah Guru di RA Samudera Raya .....	41
4.5	Jumlah Anak Didik di RA Samudera Raya.....	41
4.6	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A .....	42
4.7	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B .....	43



## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Foto Visi dan Misi RA Samudera Raya .....	46
4.2	Gambar Pelaksanaan istighosah RA Samudera Raya .....	47
4.3	Gambar Urutan Istighosah RA Samudera Raya .....	52
4.4	Asmaul Husna .....	53
4.5	Gambar Pelaksanaan Istighosah di Teras Kelas .....	63
4.6	Gambar Pelaksanaan Istighosah di Halaman Sekolah .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	75
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	76
3. Catatan Lapangan Observasi .....	78
4. Catatan Lapangan Wawancara .....	101
5. Catatan Lapangan Dokumentasi .....	113
6. Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	121
7. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	122
8. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	123
9. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing .....	124
10. Surat Permohonan Izin Riset .....	125
11. Surat Riset .....	126
12. Surat Selesai Riset dari Lembaga .....	127
13. Surat Keterangan Komprehensif .....	128
14. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	129
15. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	130
16. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	131