

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DAFTAR TERJEMAHAN

No	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	QS. Luqman: 17	2	17. wahai anakku! Laksanakanlah shalar dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.
2.	QS. Ar-Ra'd: 28	20	28. (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah SWT. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram
3.	QS. Al- Baqarah: 152	21	152. karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pila) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)Ku
4.	Istighfar	20	Saya memohon ampun kepada Allah SWT yang maha agung
5.	Tahlil	20	Tiada tuhan selain Allah
6.	Tasbih	21	Maha suci Allah
7.	Tahmid	21	Segala puji bagi Allah
8.	Takbir	22	Allah maha besar
9.	Sholawat	16	Ya Allah limpahkanlah rahmat dan kemuliaan kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya.
10	Hadist senyum	57	Senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sedekah
11	Hadist larangan Marah	57	Janganlah engkau marah niscaya bagimu surge

LAMPIRAN II PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati upaya apa yang dilakukan guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah.
2. Mengamati perhatian murid terhadap pelaksanaan kegiatan.
3. Mengamati sarana dan prasarana serta lingkungan.
4. Proses pelaksanaan kegiatan.

B. Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi
1.	Data sejarah berdirinya RA Samudera Raya
2.	Data tentang visi, misi dan tujuan RA Samudera Raya
3.	Data tentang pendidik/guru
4.	Data tentang peserta didik
5.	Data tentang sarana dan prasarana
6.	Data tentang istighosah

C. Pedoman Wawancara

1.	Kepala sekolah	a. Kapan berdirinya RA Samudera Raya?
		b. Bagaimana sejarah berdirinya RA Samudera Raya?
		c. Apa visi dan misi RA Samudera raya?
		d. Bagaimana keadaan pendidik/guru di RA Samudera Raya?
		e. Bagaimana keadaan peserta didik di RA Samudera Raya?
		f. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di RA Samudera Raya?
		g. Sejak kapan kegiatan istighosah dilaksanakan di RA Samudera Raya?
		h. Apa latar belakang adanya istighosah di RA Samudera Raya?
		i. Apakah istighosah sebagai sarana penanaman nilai-nilai agama dan moral di RA Samudera Raya?

		<p>j. Bagaimana penanaman nilai-nilai agama dan moral di RA Samudera Raya?</p> <p>k. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>l. Apa tujuan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>m. Apakah kegiatan istighosah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan?</p>
2.	Guru	<p>a. Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya?</p> <p>b. Kapan waktu pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>c. Dimana tempat pelaksanaan kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>d. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>e. Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>f. Apa yang harus dipersiapkan sebelum kegiatan istighosah dilaksanakan?</p> <p>g. Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>h. Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>i. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?</p>
3.	Wali Murid	<p>a. Bagaimana tanggapan ibu mengenai pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?</p> <p>b. Menurut ibu bagaimana dampak dari istighosah yang dilaksanakan di RA Samudera Raya?</p>

LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN 1

Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Kode : COH.1

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Maret 2023

Jam : 08.00 – 11.30

Tempat : RA Samudera Raya

Pada jam 07.45 WITA para guru duduk di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. satu persatu peserta didik mulai berdatangan ke sekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman sekolah.

Pada jam 08.00 WITA istighosah dimulai sampai jam 08.30 WITA. Ketika bel berbunyi tandanya istighosah akan segera dilaksanakan dan anak-anak dipanggil sesuai dengan kelasnya masing-masing untuk duduk berbaris, yang mana barisan dibedakan antara anak laki-laki dan anak perempuan, sebelum memulai istighosah guru mempersiapkan materi dan *sound system* yang diperlukan untuk pelaksanaannya.

Istighosah dipimpin oleh Ibu Noor Latifah selaku guru yang mendapat giliran pada hari ini, pelaksanaan dimulai dengan pembukaan terlebih dahulu

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, shobahul khair, shobahul khair kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning, good morning, good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : selamat pagi, apa kabarmu?

Peserta didik : baik

Guru : selamat pagi, apa kabarmu?

Peserta didik : baik

Guru : selamat pagi, selamat pagi, selamat pagi apa kabarmu?

Peserta didik : baik

Guru : apa kabar anak-anak ibu hari ini?

Peserta didik : Alhamdulillah, luar biasa, berprestasi, Allahu akbar, yes

Guru : mari kita baca istighfar dipimpin oleh syifa dari kelas A2

Peserta didik : *astaghfirullahaladzim* (3 kali)

Guru : baca syahadat

Peserta didik : *asyhadu an laa ilaaha illallaahu, wa asyhaduanna muhammadar rasulullah, artinya aku bersaksi bahwasanya tiada tuhan selain Allah dan aku bersaksi pula bahwasanya Nabi Muhammad utusan Allah.*

Guru` : siapa yang sayang sama orang tuanya?

Peserta didik : (mengacungkan jari tangan)

Guru : ayo kita berdoa untuk kedua orang tua kita, tangan berdoa!

Peserta didik : doa orang tua, *rabbighfirli wa li walidayya warham huma kama rabbayani shaghira, artinya Ya Allah ampunilah dosaku dan dosa ibu bapakku sayangilah mereka sebagaimana dia menyayangiku diwaktu kecil aamiin. Rabbana atina fiddunya hasanah wafil akhirati hasanah wakina adza bannar aamiin.*

Guru : doa menuntut ilmu

Peserta didik : *rodhitu billahi rabba, wa bil islami dina, wa bi muhammadin nabiyya warasula, rabbi zidni i'lma war zukni fahma walhamdulillahi rabbil a'lamin.*

Guru : mari kita membaca sholawat

Peserta didik : *sholatullah salamullah ala thoha rasulillah, sholatullah salamullah ala yasin habibillah, tawasalna bibismillah, wabil hadi rasulillah,, wakulli muja hidin lillah biahlil badri ya Allah (3 kali)*

Guru : membaca asmaul husna

Peserta didik : *Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Malik, Ya Quddus, Ya Salam, Ya Mu'min, Ya Muhaimin, Ya Aziz, Ya Jabbar, Ya Muttakabir, Ya Khaliq, Ya Bari, Ya Mushawir, Ya Ghafar, Ya Qahar, Ya Wahab, Ya Razaq, Ya Fattah, Ya A'lim, Ya Qobidh, Ya Basith, Ya Khaafith, Ya Raffi, Ya Mu'iz, Ya Mundzil, Ya Sami', Ya*

Bashir, Ya Hakam, Ya A'dl, Ya Latif, Ya Khabir, Ya Haliim, Ya A'dzim, Ya A'liy, Ya Kabiir, Ya Khafidz, Ya Muqit, Ya Hasib, Ya Jaliil, Ya Karim, Ya Raqib, Ya Mujiib. Ya Allah Ya Allah Aamiin

Guru : *subhanallah*

Peserta didik : *subhanallah walhamdulillah wala ilahailah wallahu akbar (3 kali)*

Guru : mana suaranya anak ibu, ayo kita baca surah al-fatihah

Peserta didik : al-fatihah

Guru : iya, lagi surah al-ikhlas

Peserta didik : al-ikhlas

Guru : lagi, surah al-falaq

Peserta didik : al-falaq

Guru : lagi surah an-nas, semuanya!

Peserta didik : an-nas

Guru : surah al-lahab

Peserta didik : al-lahab

Guru : surah an-nasr

Peserta didik : an-nasr

Guru : surah al-kausart

Peserta didik : al-kausart

Guru : lagi, surah al-quraisy

Peserta didik : al-quraisy

Guru : surah al-kafirun

Peserta didik : al-kafirun

Guru : surah al-fil

Peserta didik : al-fil

Guru : surah al-maun

Peserta didik : al-maun

Guru : *shodaqallahul adzim*

Peserta didik : *shodaqallahul adzim*

Guru : lagi, kita baca hadist tersenyum ayo!

Peserta didik : *bismillahirrahma nirrohim "Tabassumuka fii wajhi akhiika shadaqat"* senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sadaqah.

Guru : hadist larangan marah

Peserta didik : *"laa taghdob walakal jannah"* janganlah engkau marah niscaya bagimu surga.

Guru : 1 2 3 4

PD & guru : 1 2 3 4 5 6 7 8

- 1) Siapa rajin ke sekolah, cari ilmu sampai dapat
Sungguh senang, amat senang bangun
Bangun pagi-pagi ku terus mandi
- 2) Bangun tidur ku terus mandi, tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu, membersihkan tempat tidurku
- 3) Pukul tujuh ku makan pagi, habis makan ku minta diri
ke sekolah setiap hari, pelajaran yang aku cari
- 4) Ayo dek ayo dek ayo pergi mandi

Mandi sendiri tak usah ditolong ibu
 Gosoklah badanmu serta tangan dan kaki
 Pakai sabun mandi agar badan tak berdaki

- 5) Hey bum siksik bum siksik bum siksik bum
 Bum siksik bum siksik bum siksik bum
- 6) Setiap hari aku bangun pagi, melipat selimut dengan rapi
 terus mandi dan gosok gigi, sholat subuh tak lupa lagi
- 7) Bismillah sudah ku ucapkan, bila aku mulai kerjakan
 setiap amal dan perbuatan, itulah kawan yang nabi ajarkan
- 8) Jika ku sekolah nanti, ku berangkat sendiri
 berjalan berhati-hati, selalu sebelah kiri
- 9) Setiap hari anak samudera raya
 Pergi ke sekolah meninggalkan rumah
 Selamat tinggal ibu dan bapak
 Melangkahakan kaki dengan bismillah
- 10) Taman yang paling indah hanya taman kami
 Taman yang paling indah hanya taman kami
 Tempat bermain berteman banyak
 Itulah taman kami taman kanak-kanak
 Di taman kanak-kanak memang paling asik
 Di taman kanak-kanak memang paling asik
 Tempat kita bermainnnnn
 Ada ayunan, ada jungkitan, putar-putaran, perosotannnnn
 Lari-larian, kejar-kejaran, ada yang menangis ada yang tertawa
 Haha haha
- 11) Anak-anak senang, ibu guru senang
 mama papa juga ikut senang, anak-anak senang
 ibu guru senang, kakek nenek juga ikut senang
- 12) Senin, selasa, rabu, kamis,
 jumat, sabtu, minggu itu nama-nama hari
 Rajin sekolah lekas pintar, anak yang pemalas tidak naik kelas
- 13) Januari, februari, maret, april, mei, juni
 Juli, agustus, September, oktober, november, desember
- 14) Al muharram, safar, rabiul awal, rabiul akhir, Jumadil awal,
 jumadil akhir, rajab, sya'ban, ramadhan, syawal, dzulqaidah,
 dzulhijjah

- 15) Ada 10 malaikat Allah Yang wajib kita ketahui
Jibril, mikail, israfil, izrail, mungkar, nangkir,
raqib, atid, malik dan riduan
- 16) Mari kita berhitung dalam bahasa arab
Mulai 1 sampai 10
Wahidun satu, isnani dua, salasatun tiga, arba'atun empat,
Khamsatun lima, sittatun enam, sab'atun tujuh,
Samaniatun delapan, tis'atun Sembilan, a'syaratun sepuluh
Itulah hitungan dalam bahasa arab
- 17) *One two three* satu dua tiga
Four five six empat lima enam
Seven eight tujuh delapan
Nine and ten Sembilan dan sepuluh
- 18) Rukun islam 5 perkara
Pertama syahadat, kedua shalat, ketiga puasa, keempat berzakat,
kelima naik haji ke baitullah
- 19) Tuhanku, tuhan Allah, nabiku, nabi Muhammad
Agamaku, agama islam, sembahyangku 5 waktu
Subuh, dzuhur, ashar, maghrib, isya

Setelah istighosah selesai dilaksanakan, peserta didik kembali ke kelas masing-masing sesuai arahan dari guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan pembuka sampai jam 08.45 WITA, kegiatan inti sampai jam 09.15 WITA, makan bersama sampai jam 09.30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09.45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10.30 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

CATATAN LAPANGAN 2

Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Kode : COH.2

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

Jam : 08.00 – 11.30

Tempat : RA Samudera Raya

Sama seperti kegiatan sebelumnya, pada jam 07.45 WITA para guru duduk di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. satu persatu peserta didik mulai berdatangan ke sekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman sekolah.

Istighosah dimulai dari jam 08.00 WITA sampai jam 08.30 WITA. Bel berbunyi tandanya istighosah akan segera dilaksanakan dan anak-anak dipanggil sesuai dengan kelasnya masing-masing untuk duduk berbaris, yang mana barisan dibedakan antara anak laki-laki dan anak perempuan, sebelum memulai istighosah guru mempersiapkan materi dan *sound system* yang diperlukan untuk pelaksanaannya.

Istighosah dipimpin oleh Ibu Salasiah, S. Pd. I selaku guru yang mendapat giliran pada hari ini, pelaksanaan dimulai dengan pembukaan terlebih dahulu

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, shobahul khair, shobahul khair kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning, good morning, good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *selamat pagi, apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *selamat pagi, apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *selamat pagi, selamat pagi, selamat pagi apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *apa kabar anak-anak ibu hari ini?*

Peserta didik : *Alhamdulillah, luar biasa, berprestasi, Allahu akbar, yes*

Guru : *mari kita baca istighfar*

Peserta didik : *astaghfirullahaladzim (3 kali)*

Guru : *baca syahadat*

Peserta didik : *asyhadu an laa ilaaha illallaahu, wa asyhaduanna muhammadar rasulullah, artinya aku bersaksi bahwasanya tiada tuhan selain*

Allah dan aku bersaksi pula bahwasanya Nabi Muhammad utusan Allah.

Guru` : siapa yang sayang sama orang tuanya?

Peserta didik : (mengacungkan jari tangan)

Guru : ayo kita berdoa untuk kedua orang tua kita, tangan berdoa!

Peserta didik : doa orang tua, *rabbighfirli wa li walidayya warham huma kama rabbayani shaghira, artinya Ya Allah ampunilah dosaku dan dosa ibu bapakku sayangilah mereka sebagaimana dia menyayangiku diwaktu kecil aamiin. Rabbana atina fiddunya hasanah wafil akhirati hasanah wakina adza bannar aamiin.*

Guru : doa menuntut ilmu

Peserta didik : *rodhitu billahi rabba, wa bil islami dina, wa bi muhammadin nabiyya warasula, rabbi zidni i'lma war zukni fahma walhamdulillahi rabbil a'lamin.*

Guru : mari kita membaca sholawat

Peserta didik : *sholatullah salamullah ala thoha rasulillah, sholatullah salamullah ala yasin habibillah, tawasalna bibismillah, wabil hadi rasulillah,, wakulli muja hidin lillah biahlil badri ya Allah (3 kali)*

Guru : membaca asmaul husna

Peserta didik : *Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Malik, Ya Quddus, Ya Salam, Ya Mu'min, Ya Muhaimin, Ya Aziz, Ya Jabbar, Ya Muttakabir, Ya Khaliq, Ya Bari, Ya Mushawir, Ya Ghafar, Ya Qahar, Ya Wahab, Ya Razaq, Ya Fattah, Ya A'lim, Ya Qobidh, Ya Basith, Ya Khaafith, Ya Raffi, Ya Mu'iz, Ya Mundzil, Ya Sami', Ya Bashir, Ya Hakam, Ya A'dl, Ya Latif, Ya Khabir, Ya Haliim, Ya*

A'dzim, Ya A'liy, Ya Kabiir, Ya Khafiidz, Ya Muqiiit, Ya Hasib, Ya Jaliil, Ya Karim, Ya Raqib, Ya Mujiib. Ya Allah Ya Allah Aamiin

Guru : *subhanallah*

Peserta didik : *subhanallah walhamdulillah wala ilahailah wallahu akbar (3 kali)*

Guru : mana suaranya anak ibu, ayo kita baca surah al-fatihah

Peserta didik : al-fatihah

Guru : iya, lagi surah al-ikhlas

Peserta didik : al-ikhlas

Guru : lagi, surah al-falaq

Peserta didik : al-falaq

Guru : lagi surah an-nas, semuanya!

Peserta didik : an-nas

Guru : surah al-lahab

Peserta didik : al-lahab

Guru : surah an-nasr

Peserta didik : an-nasr

Guru : surah al-kausart

Peserta didik : al-kausart

Guru : lagi, surah al-quraisy

Peserta didik : al-quraisy

Guru : surah al-kafirun

Peserta didik : al-kafirun

Guru : surah al-fil

Peserta didik : al-fil

Guru : surah al-maun

Peserta didik : al-maun

Guru : *shodaqallahul adzim*

Peserta didik : *shodaqallahul adzim*

Guru : lagi, kita baca hadist tersenyum ayo!

Peserta didik : *bismillahirrahma nirrohim "Tabassumuka fii wajhi akhiika shadaqat"* senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sadaqah.

Guru : hadist larangan marah

Peserta didik : *"laa taghdob walakal jannah"* janganlah engkau marah niscaya bagimu surga.

Guru : 1 2 3 4

PD & guru : 1 2 3 4 5 6 7 8

- 1) Siapa rajin ke sekolah, cari ilmu sampai dapat
Sungguh senang, amat senang bangun
Bangun pagi-pagi ku terus mandi
- 2) Bangun tidur ku terus mandi, tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu, membersihkan tempat tidurku
- 3) Pukul tujuh ku makan pagi, habis makan ku minta diri
ke sekolah setiap hari, pelajaran yang aku cari
- 4) Ayo dek ayo dek ayo pergi mandi
Mandi sendiri tak usah ditolong ibu
Gosoklah badanmu serta tangan dan kaki
Pakai sabun mandi agar badan tak berdaki

- 5) Hey bum siksik bum siksik bum siksik bum
Bum siksik bum siksik bum siksik bum
- 6) Setiap hari aku bangun pagi, melipat selimut dengan rapi
terus mandi dan gosok gigi, sholat subuh tak lupa lagi
- 7) Bismillah sudah ku ucapkan, bila aku mulai kerjakan
setiap amal dan perbuatan, itulah kawan yang nabi ajarkan
- 8) Jika ku sekolah nanti, ku berangkat sendiri
berjalan berhati-hati, selalu sebelah kiri
- 9) Setiap hari anak samudera raya
Pergi ke sekolah meninggalkan rumah
Selamat tinggal ibu dan bapak
Melangkahhkan kaki dengan bismillah
- 10) Taman yang paling indah hanya taman kami
Taman yang paling indah hanya taman kami
Tempat bermain berteman banyak
Itulah taman kami taman kanak-kanak
Di taman kanak-kanak memang paling asik
Di taman kanak-kanak memang paling asik
Tempat kita bermainnnnn
Ada ayunan, ada jungkitan, putar-putaran, perosotannnnn
Lari-larian, kejar-kejaran, ada yang menangis ada yang tertawa
Haha haha
- 11) Anak-anak senang, ibu guru senang
mama papa juga ikut senang, anak-anak senang
ibu guru senang, kakek nenek juga ikut senang
- 12) Senin, selasa, rabu, kamis,
jumat, sabtu, minggu itu nama-nama hari
Rajin sekolah lekas pintar, anak yang pemalas tidak naik kelas
- 13) Januari, februari, maret, april, mei, juni
Juli, agustus, September, oktober, november, desember
- 14) Al muharram, safar, rabiul awal, rabiul akhir, Jumadil awal,
jumadil akhir, rajab, sya'ban, ramadhan, syawal, dzulqaidah,
dzulhijjah
- 15) Ada 10 malaikat Allah Yang wajib kita ketahui
Jibril, mikail, israfil, izrail, mungkar, nangkir,
raqib, atid, malik dan riduan

- 16) Mari kita berhitung dalam bahasa arab
Mulai 1 sampai 10
Wahidun satu, isnani dua, salasatun tiga, arba'atun empat,
Khamsatun lima, sittatun enam, sab'atun tujuh,
Samaniatun delapan, tis'atun Sembilan, a'syaratun sepuluh
Itulah hitungan dalam bahasa arab

- 17) *One two three* satu dua tiga
Four five six empat lima enam
Seven eight tujuh delapan
Nine and ten Sembilan dan sepuluh

- 18) Rukun islam 5 perkara
Pertama syahadat, kedua shalat, ketiga puasa, keempat berzakat,
kelima naik haji ke baitullah

- 19) Tuhanku, tuhan Allah, nabiku, nabi Muhammad
Agamaku, agama islam, sembahyangku 5 waktu
Subuh, dzuhur, ashar, maghrib, isya

Setelah istighosah selesai dilaksanakan, peserta didik kembali ke kelas masing-masing sesuai arahan dari guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan pembuka sampai jam 08.45 WITA, kegiatan inti sampai jam 09.15 WITA, makan bersama sampai jam 09.30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09.45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10.30 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

CATATAN LAPANGAN 3

Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Kode : COH.3

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Maret 2023

Jam : 08.00 – 11.30

Tempat : RA Samudera Raya

Pada pukul 07.45 WITA para guru duduk di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. satu persatu peserta didik mulai berdatnagan ke sekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman sekolah.

Pada saat jam 08.00 WITA kegiatan dimulai dengan melakukan baris dan senam bersama di halaman sekolah. Setelah baris dan senam bersama, peserta didik maju ke depan sesuai urutan untuk bersalam dengan para guru dan langsung masuk ke dalam kelas masing-masing.

Selanjutnya pada jam 08.30 WITA kegiatan pembukaan dimulai, diawali dengan peserta didik yang duduk membentuk lingkaran, lalu pembukaan diisi dengan materi yang ada pada istighosah, akan tetapi tidak membaca asmaul husna dan untuk kelas A membaca surah pendek dari Al-fatihah sampai An-nasr hingga jam 08.45. Setelah pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan inti sampai jam 09.15 WITA, makan bersama sampai jam 09.30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09.45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10.30 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

CATATAN LAPANGAN 4

Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral Melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Kode	: COH.4
Hari, Tanggal	: Sabtu, 18 Maret 2023
Jam	: 08.00 – 11.30
Tempat	: RA Samudera Raya

Sama seperti kegiatan sebelumnya pada pukul 07.45 WITA para guru duduk di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. satu persatu peserta didik mulai berdatangan ke sekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman sekolah.

Pada saat jam 08.00 WITA kegiatan dimulai dengan melakukan baris dan senam bersama di halaman sekolah. Setelah baris dan senam bersama, peserta didik maju ke depan sesuai urutan untuk bersalam dengan para guru dan langsung masuk ke dalam kelas masing-masing.

Selanjutnya pada jam 08.30 WITA kegiatan pembukaan dimulai, diawali dengan peserta didik yang duduk membentuk lingkaran, lalu pembukaan diisi dengan materi yang ada pada istighosah, akan tetapi tidak membaca asmaul husna dan untuk kelompok A membaca surah pendek dari Al-fatihah sampai An-nasr hingga jam 08.45. Setelah pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan inti sampai jam 09.15 WITA, makan bersama sampai jam 09.30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09.45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10.30 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

CATATAN LAPANGAN 5

Catatan Observasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Kode : COH.5

Hari, Tanggal : Selasa, 2 Mei 2023

Jam : 08.00 – 11.30

Tempat : RA Samudera Raya

Pada jam 07.45 WITA para guru duduk di samping pagar sekolah untuk menyambut kedatangan peserta didik. satu persatu peserta didik mulai berdatangan ke sekolah dengan senang ceria dan adapula yang menangis. Para guru menyambut dengan senyuman, memberikan salam dan menyapa peserta didik. Sembari menunggu waktu masuk banyak peserta didik yang bermain dan berlari-larian di halaman sekolah.

Pada jam 08.00 WITA istighosah dimulai sampai jam 08.30 WITA. Ketika bel berbunyi tandanya istighosah akan segera dilaksanakan dan anak-anak dipanggil sesuai dengan kelasnya masing-masing untuk duduk berbaris, yang mana barisan dibedakan antara anak laki-laki dan anak perempuan, sebelum memulai istighosah guru mempersiapkan materi dan *soud system* yang diperlukan untuk pelaksanaannya.

Istighosah dipimpin oleh Ibu Faizah Munawwanah selaku guru yang mendapat giliran pada hari ini, pelaksanaan dimulai dengan pembukaan terlebih dahulu

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *shobahul khair, shobahul khair, shobahul khair kaifa haluk?*

Peserta didik : *khair*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *good morning, good morning, good morning how are you to day?*

Peserta didik : *yes, fine*

Guru : *selamat pagi, apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *selamat pagi, apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *selamat pagi, selamat pagi, selamat pagi apa kabarmu?*

Peserta didik : *baik*

Guru : *apa kabar anak-anak ibu hari ini?*

Peserta didik : *Alhamdulillah, luar biasa, berprestasi, Allahu akbar, yes*

Guru : *mari kita baca istighfar*

Peserta didik : *astaghfirullahaladzim (3 kali)*

Guru : *baca syahadat*

Peserta didik : *asyhadu an laa ilaaha illallaahu, wa asyhaduanna muhammadar rasulullah, artinya aku bersaksi bahwasanya tiada tuhan selain Allah dan aku bersaksi pula bahwasanya Nabi Muhammad utusan Allah.*

Guru` : siapa yang sayang sama orang tuanya?

Peserta didik : (mengacungkan jari tangan)

Guru : ayo kita berdoa untuk kedua orang tua kita, tangan berdoa!

Peserta didik : doa orang tua, *rabbighfirli wa li walidayya warham huma kama rabbayani shaghira, artinya Ya Allah ampunilah dosaku dan dosa ibu bapakku sayangilah mereka sebagaimana dia menyayangiku diwaktu kecil aamiin. Rabbana atina fiddunya hasanah wafil akhirati hasanah wakina adza bannar aamiin.*

Guru : doa menuntut ilmu

Peserta didik : *rodhitu billahi rabba, wa bil islami dina, wa bi muhammadin nabiyya warasula, rabbi zidni i'lma war zukni fahma walhamdulillahi rabbil a'lamin.*

Guru : mari kita membaca sholawat

Peserta didik : *sholatullah salamullah ala thoha rasulillah, sholatullah salamullah ala yasin habibillah, tawasalna bibismillah, wabil hadi rasulillah,, wakulli muja hidin lillah biahlil badri ya Allah (3 kali)*

Guru : membaca asmaul husna

Peserta didik : *Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Malik, Ya Quddus, Ya Salam, Ya Mu'min, Ya Muhaimin, Ya Aziz, Ya Jabbar, Ya Muttakabir, Ya Khaliq, Ya Bari, Ya Mushawir, Ya Ghafar, Ya Qahar, Ya Wahab, Ya Razaq, Ya Fattah, Ya A'lim, Ya Qobidh, Ya Basith, Ya Khaafith, Ya Raffi, Ya Mu'iz, Ya Mundzil, Ya Sami', Ya*

Bashir, Ya Hakam, Ya A'dl, Ya Latif, Ya Khabir, Ya Haliim, Ya A'dzim, Ya A'liy, Ya Kabiir, Ya Khafidz, Ya Muqit, Ya Hasib, Ya Jaliil, Ya Karim, Ya Raqib, Ya Mujiib. Ya Allah Ya Allah Aamiin

Guru : *subhanallah*

Peserta didik : *subhanallah walhamdulillah wala ilahailah wallahu akbar (3 kali)*

Guru : mana suaranya anak ibu, ayo kita baca surah al-fatihah

Peserta didik : al-fatihah

Guru : iya, lagi surah al-ikhlas

Peserta didik : al-ikhlas

Guru : lagi, surah al-falaq

Peserta didik : al-falaq

Guru : lagi surah an-nas, semuanya!

Peserta didik : an-nas

Guru : surah al-lahab

Peserta didik : al-lahab

Guru : surah an-nasr

Peserta didik : an-nasr

Guru : surah al-kausart

Peserta didik : al-kausart

Guru : lagi, surah al-quraisy

Peserta didik : al-quraisy

Guru : surah al-kafirun

Peserta didik : al-kafirun

Guru : surah al-fil

Peserta didik : al-fil

Guru : surah al-maun

Peserta didik : al-maun

Guru : *shodaqallahul adzim*

Peserta didik : *shodaqallahul adzim*

Guru : lagi, kita baca hadist tersenyum ayo!

Peserta didik : *bismillahirrahma nirrohim "Tabassumuka fii wajhi akhiika shadaqat"* senyum manismu dihadapan saudaramu adalah sadaqah.

Guru : hadist larangan marah

Peserta didik : *"laa taghdob walakal jannah"* janganlah engkau marah niscaya bagimu surga.

Guru : 1 2 3 4

PD & guru : 1 2 3 4 5 6 7 8

- 1) Siapa rajin ke sekolah, cari ilmu sampai dapat
Sungguh senang, amat senang bangun
Bangun pagi-pagi ku terus mandi
- 2) Bangun tidur ku terus mandi, tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu, membersihkan tempat tidurku
- 3) Pukul tujuh ku makan pagi, habis makan ku minta diri
ke sekolah setiap hari, pelajaran yang aku cari

- 4) Ayo dek ayo dek ayo pergi mandi
Mandi sendiri tak usah ditolong ibu
Gosoklah badanmu serta tangan dan kaki
Pakai sabun mandi agar badan tak berdaki
- 5) Hey bum siksik bum siksik bum siksik bum
Bum siksik bum siksik bum siksik bum
- 6) Setiap hari aku bangun pagi, melipat selimut dengan rapi
terus mandi dan gosok gigi, sholat subuh tak lupa lagi
- 7) Bismillah sudah ku ucapkan, bila aku mulai kerjakan
setiap amal dan perbuatan, itulah kawan yang nabi ajarkan
- 8) Jika ku sekolah nanti, ku berangkat sendiri
berjalan berhati-hati, selalu sebelah kiri
- 9) Setiap hari anak samudera raya
Pergi ke sekolah meninggalkan rumah
Selamat tinggal ibu dan bapak
Melangkahakan kaki dengan bismillah
- 10) Taman yang paling indah hanya taman kami
Taman yang paling indah hanya taman kami
Tempat bermain berteman banyak
Itulah taman kami taman kanak-kanak
Di taman kanak-kanak memang paling asik
Di taman kanak-kanak memang paling asik
Tempat kita bermainnnnn
Ada ayunan, ada jungkitan, putar-putaran, perosotannnn
Lari-larian, kejar-kejaran, ada yang menangis ada yang tertawa
Haha haha
- 11) Anak-anak senang, ibu guru senang
mama papa juga ikut senang, anak-anak senang
ibu guru senang, kakek nenek juga ikut senang
- 12) Senin, selasa, rabu, kamis,
jumat, sabtu, minggu itu nama-nama hari
Rajin sekolah lekas pintar, anak yang pemalas tidak naik kelas
- 13) Januari, februari, maret, april, mei, juni
Juli, agustus, September, oktober, november, desember

- 14) Al muharram, safar, rabiul awal, rabiul akhir, Jumadil awal, jumadil akhir, rajab, sya'ban, ramadhan, syawal, dzulqaidah, dzulhijjah
- 15) Ada 10 malaikat Allah Yang wajib kita ketahui
Jibril, mikail, israfil, izrail, mungkar, nangkir, raqib, atid, malik dan riduan
- 16) Mari kita berhitung dalam bahasa arab
Mulai 1 sampai 10
Wahidun satu, isnani dua, salasatun tiga, arba'atun empat, Khamsatun lima, sittatun enam, sab'atun tujuh, Samaniatun delapan, tis'atun Sembilan, a'syaratun sepuluh
Itulah hitungan dalam bahasa arab
- 17) *One two three* satu dua tiga
Four five six empat lima enam
Seven eight tujuh delapan
Nine and ten Sembilan dan sepuluh
- 18) Rukun islam 5 perkara
Pertama syahadat, kedua shalat, ketiga puasa, keempat berzakat, kelima naik haji ke baitullah
- 19) Tuhanku, tuhan Allah, nabiku, nabi Muhammad
Agamaku, agama islam, sembahyangku 5 waktu
Subuh, dzuhur, ashar, maghrib, isya

Setelah istighosah selesai dilaksanakan, peserta didik kembali ke kelas masing-masing sesuai arahan dari guru. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan pembuka sampai jam 08.45 WITA, kegiatan inti sampai jam 09.15 WITA, makan bersama sampai jam 09.30 WITA, bermain diluar kelas (*Out door*) sampai jam 09.45 WITA, dan kegiatan penutup sampai jam 10.30 WITA. Lalu peserta didik berdoa dan pulang.

CATATAN LAPANGAN 6

Catatan Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

KODE : CWKS

HARI, TANGGAL : Selasa, 14 Maret 2023

JAM : 09.19 WITA

TEMPAT : Kantor RA Samudera Raya

INTERVIEWE ; Ibu Ria Harianti, S. Pd. I

INTERVIEWER : Heldawati

DESKRIPSI

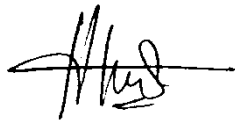
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kapan berdirinya RA Samudera raya?	Pada tanggal 6 November 1989
2.	Bagaimana sejarah berdirinya RA Samudera Raya?	RA Samudera Raya didirikan pada tanggal 6 November 1989 dengan dibantu oleh warga sekitar di bawah Yayasan Uswatun Hasanah dan salah satu lembaga pendidikan formal di bawah naungan kementrian Agama Banjarmasin
3.	Apa visi dan misi RA Samudera Raya?	Adapun Visi RA Samudera Raya adalah “Mewujudkan anak yang beriman, cerdas, kreatif, terampil, mandiri, berbudi pekerti luhur serta sehat jasmani dan rohani”. Misi RA Samudera Raya: a. Melaksanakan kehidupan Bergama dalam proses pembelajaran serta pembinaan suri tauladan di berbagai aspek. b. Menciptakan keseimbangan antara kemampuan intelektual dan kematangan emosional

		anak didik. c. Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kreatifitas di dalam tugas.
4.	Bagaimana keadaan pendidik/guru di RA Samudera Raya?	Di sekolah ini terdapat 6 orang guru dan 1 kepala sekolah dengan pendidikan terakhir S1.
5.	Bagaimana keadaan peserta didik di RA Samudera Raya?	Peserta didik yang ada di sekolah ini berjumlah 81 orang, dari TK A 37 orang dan dari TK B 44 orang dengan total 81 orang anak.
6.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di RA Samudera Raya?	Untuk sarana dan prasarana yang ada disekolah ini Alhamdulillah baik dan mencukupi.
7.	Sejak kapan kegiatan istighosah dilaksanakan di RA Samudera Raya?	Sejak pergantian kepala sekolah yang ke-3
8.	Apa latar belakang adanya kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?	RA Samudera Raya merupakan salah satu lembaga yang berada di bawah naungan Kementrian Agama oleh karena itu pembelajaran yang ada disini lebih condong ke agama dan pada rapat peserta didik terdapat kompetensi dasar dan indikator tingkat pencapaian perkembangan anak yang berhubungan dengan istighosah.
9.	Apakah istighosah sebagai sarana penanaman nilai-nilai agama dan moral di RA Samudera Raya?	Tentu saja!
10.	Bagaimana penanaman nilai-nilai agama dan moral di RA Samudera Raya?	Kegiatan istighosah ini dilakukan 1 kali dalam seminggu dan selalu diulang-ulang setiap harinya di dalam kelas masing-masing dan dipimpin oleh guru yang ada di kelas.
11.	Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Dalam pelaksanaan istighosah ini guru berperan untuk mendidik, membimbing, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi peserta didik.
12.	Apa tujuan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Tujuan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya yaitu agar peserta didik berinteraksi dengan teman-teman dari kelas-kelas lainnya dan supaya anak terbiasa melakukan ibadah sejak dini dan semoga akan berkelanjutan

		sampai akhir hidupnya walaupun dari hal-hal kecil seperti yang ada pada istighosah tersebut.
13.	Apakah kegiatan istighosah ini berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan?	Alhamdulillah, kegiatan istighosah ini sudah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Peneliti



Heldawati

Responden



Ria Harianti, S. Pd. I

CATATAN LAPANGAN 7

Catatan Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

KODE : CWG

HARI, TANGGAL : Kamis, 16 Maret 2023

JAM : 12.03 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas A1

INTERVIEWE : Ibu Faizah Munawwanah, S. Pd

INTERVIEWER : Heldawati

DESKRIPSI

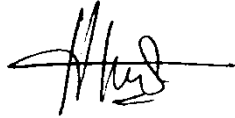
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya?	Sejak tahun 2017
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Iya
3.	Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Guru berperan untuk membimbing dan mengenalkan bacaan-bacaan istighosah sampai anak-anak mulai lancar, bisa, hafal dan dapat mengulangnya kembali dikelas masing-masing.
4.	Kapan pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Istighosah dilakukan 1 kali dalam seminggu yaitu hari selasa pada jam 08.00 – 08.30.
5.	Dimana tempat pelaksanaan kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?	Pada awalnya istighosah dilaksanakan di halaman sekolah dengan beralaskan terpal/karpet, akan tetapi karena sekarang sedang ada renovasi maka halaman sekolah digunakan untuk menaruh bahan-

		bahan bangunan dan pelaksanaan istighosah dilakukan didepan kelas B1, B2 dan B3.
6.	Apa yang harus dipersiapkan sebelum istighosah dilaksanakan?	Tentunya guru harus menguasai materi istighosah dan di dukung oleh fasilitas yang bersangkutan dengan istighosah seperti mikrofon, speaker, kursi dan karpet.
7.	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Dimulai dengan peserta didik duduk berbaris sesuai dengan kelas masing-masing, kemudian membaca istigfar, syahadat, doa-doa harian, sholawat badar, asmaul husna, dzikir, tasbih, tahmid, tahlil, surah-surah pendek, hadist-hadist dan dilanjutkan dengan bernyanyi bersama-sama.
8.	Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	kalo untuk evaluasi yang dilakukan perminggu atau perbulan tidak ada. Hasil dari istighosah tersebut masuk di buku rapot peserta didik, akan tetapi tidak dicantumkan secara langsung tentang istighosah melainkan rincian-rinciannya seperti membaca sholawat, membaca syahadat dan lainnya.
9.	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Guru yang menguasai materi istighosah, penyampaian makhorijul huruf, suara yang jelas dan nyaring, tingkat kepercayaan diri yang tinggi dari guru dan anak yang cepat tanggap.
10.	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Terkadang ada. Biasanya istighosah dilaksanakan di halaman sekolah dan sekarang di teras kelas, jadi apabila cuacanya sedang tidak mendukung seperti hujan maka air hujan akan masuk karena pemasangan kanopinya tidak rapi.

Banjarmasin, 16 Maret 2023

Peneliti

Responden

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Heldawati', with a horizontal line extending to the right.A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Faizah', with a horizontal line extending to the right.

Heldawati

Faizah Munawwanah, S. Pd

CATATAN LAPANGAN 8

Catatan Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

KODE : CWG

HARI, TANGGAL : Sabtu, 18 Maret 2023

JAM : 11.01 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas A2

INTERVIEWE : Ibu Salasiah, S. Pd. I

INTERVIEWER : Heldawati

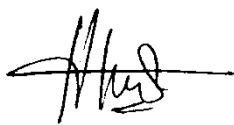
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya?	Sejak tahun 2008
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Sama
3.	Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Sebagai guru untuk menyampaikan, menerapkan, mengenalkan dari hal dasar contohnya seperti doa-doa, surah pendek dan menerapkan mengenai masalah kehidupannya sehari-hari dari dasar agar nantinya berkelanjutan, oleh karena itu diterapkan sejak dini.
4.	Kapan pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Setiap hari selasa dilaksanakan secara rutin karena termasuk kurikulum.
5.	Dimana tempat pelaksanaan kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?	Di teras kelas
6.	Apa yang harus dipersiapkan	Anak berbaris duduk rapi ditempat,

	sebelum istighosah dilaksanakan?	menyiapkan materi yang ingin disampaikan dan menyiapkan sound system yang diperlukan.
7.	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Secara tidak langsung guru menanamkan nilai-nilai agama dan moral melalui bacaan-bacaan yang ada dalam istighosah ditambah dengan nyanyian atau lagu.
8.	Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Evaluasi istighosah dilaksanakan pada saat istighosah berlangsung atau ketika selesai istighosah anak-anak akan ditanya dan masuk rapot.
9.	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	guru harus menguasai materi istighosah, kefokuskan anak dan orang tua yang dapat bekerja sama ketika di rumah.
10.	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Banyak. Kadang-kadang ada anak yang susah untuk diatur, ada yang belum mengerti istighosah, bercanda dengan teman.

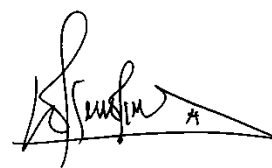
Banjarmasin, 18 Maret 2023

Peneliti



Heldawati

Responden



Salasiah, S. Pd. I

CATATAN LAPANGAN 9

Catatan Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

KODE : CWG

HARI, TANGGAL : Sabtu, 18 Maret 2023

JAM : 09.09 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas B3

INTERVIEWE : Ibu Rizki Mulia, S. Pd

INTERVIEWER : Heldawati

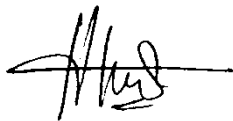
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya?	Sejak tahun 2021
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Iya sama
3.	Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Membimbing anak dari yang belum tahu sampai bisa, mengulang-ulang bacaan yang belum anak hafal
4.	Kapan pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	setiap 1 minggu sekali yaitu pada hari selasa
5.	Dimana tempat pelaksanaan kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?	Di teras kelas B1, B2 dan B3.
6.	Apa yang harus dipersiapkan sebelum istighosah dilaksanakan?	Menguasai materi, hafal materi berdasarkan urutannya, ingat nada-nadanya dan menyiapkan sound system.
7.	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama	Anak-anak dipanggil untuk duduk perkelas kemudian disesuaikan untuk

	dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	laki-laki dan perempuan, kemudian pembukaan dengan nyanyian lalu diambil alih oleh guru piket pada hari itu. Membaca istigfar bersama-sama, membaca sholawat biasanya dipanggil perkelas atau perorangan untuk memimpin bacaan (tergantung guru) sampai materi selesai sehingga anak terlatih maju kedepan.
8.	Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Dilihat dari anak yang memimpin istighosah, bisa atau tidak dia memimpinya dan masuk kedalam rapot.
9.	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Kefokus an guru ketika pelaksanaan istighosah, anak-anak yang tenang duduk diam tidak bercanda dan sound system.
10.	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Banyak kendala. Anak yang hyper aktif terutama ABK ketika guru kelasnya sedang piket memimpin didepan anak juga ikut maju didepan karena tidak mau pisah dengan guru dan menyebabkan guru tidak fokus dan anak-anak bercanda dengan teman

Banjarmasin, 18 Maret 2023

Peneliti



Heldawati

Responden



Rizki Mulia, S. Pd

CATATAN LAPANGAN 10

Catatan Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

KODE : CWG

HARI, TANGGAL : Sabtu, 18 Maret 2023

JAM : 10.00 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas B3

INTERVIEWE : Ibu Noor Lathifah, S. Pd

INTERVIEWER : Heldawati

DESKRIPSI

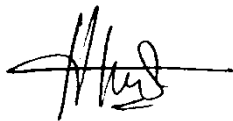
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan ibu mengajar di RA Samudera Raya?	Sejak tahun 2018
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	Sama
3.	Bagaimana peran guru dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Memberikan contoh terlebih dahulu kepada anak-anak, setelah itu baru setiap perkelas atau yang dipilih untuk maju
4.	Kapan pelaksanaan istighosah di RA Samudera Raya?	hari selasa dan guru-guru memimpin secara bergantian
5.	Dimana tempat pelaksanaan kegiatan istighosah di RA Samudera Raya?	Di teras kelas B1, B2 dan B3.
6.	Apa yang harus dipersiapkan sebelum istighosah dilaksanakan?	Menyiapkan terpal setelah itu anak-anak keluar kelas dan dibariskan sesuai kelas masing-masing
7.	Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah	Anak-anak dipanggil untuk duduk perkelas kemudian disesuaikan untuk laki-laki dan perempuan, kemudian

	di RA Samudera Raya?	pembukaan dengan nyanyian lalu diambil alih oleh guru piket pada hari itu. Membaca istigfar bersama-sama, membaca sholawat biasanya dipanggil perkelas atau perorangan untuk memimpin bacaan (tergantung guru) sampai materi selesai sehingga anak terlatih maju kedepan.
8.	Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Kita bisa tau anak-anak yang hafal dalam berdoa, ada juga yang beberapa hafal da nada pula yang engga hafal sama sekali, dari situ bisa diambil penilaiannya, jadi bagi anak beberapa hafal atau tidak hafal, ibu guru bisa mengajarkan atau melatih lagi di kelas supaya anak menjadi bisa.
9.	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Kefokus an guru ketika pelaksanaan istighosah, anak-anak yang tenang duduk diam tidak bercanda.
10.	Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui istighosah di RA Samudera Raya?	Ada beberapa orang anak yang tidak ikut istighosah, malah bercanda dan tidak fokus

Banjarmasin, 18 Maret 2023

Peneliti

Responden




Heldawati

Noor Lathifah, S. Pd

CATATAN LAPANGAN 10

**Dokumentasi Penanaman Nilai-Nilai Agama dan Moral
melalui Istighosah di RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin**



Bangunan depan RA Samudera Raya



Ruang Kelas RA Samudera Raya



Ruang kelas RA Samudera Raya



Taman Bermain RA Samudera Raya



Taman Bermain RA Samudera Raya



Kegiatan Istighosah di Teras Kelas



Kegiatan Istighosah di Teras kelas



Kegiatan Istighosah di Teras Kelas



Kegiatan Istighosah di Halaman Sekolah



Kegiatan Istighosah di Halaman Sekolah



Kegiatan Istighosah di Halaman Sekolah



Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah RA Samudera Raya



Wawancara Peneliti dengan Guru A1 RA Samudera Raya



Foto Peneliti dengan Guru A3 RA Samudera Raya



Wawancara Peneliti dengan Wali Murid

LAMPIRAN IV

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 126 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Heldawati
NIM : 190101080375
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : POLA ASUH WANITA KARIR DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Mei 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 88 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 02/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Heldawati
N I M : 190101080375
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Tamban Baru Mekar KM 20 Kec Tamban Catur Kab Kapuas
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH MELALUI ISTIGHOSAH DI RA SAMUDERA RAYA KEC BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : 5 Januari 2023
Tempat : Online/WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 27 februari
2023
Ketua,

M. Irfan Islamy
M. Irfan Islamy

Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 235/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2023 Banjarmasin, 13 Juni 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Heldawati
 NIM. 190101080375
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di_
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

POLA ASUH WANITA KARIR DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI

Berubah menjadi:

PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH MELALUI ISTIGHOSAH DI RA SAMUDERA RAYA KEC. BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

Menunjuk:

1. Rizki Nor Haida, S. Psi., M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 M. Irfan Islamy

Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH MELALUI
ISTIGHOSAH DI RA SAMUDERA RAYA KEC.
BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Heldawati
NIM : 190101080375
Jurusan : PIAUD
Semester : VIII (8)
Alamat : Tamban Baru Mekar Km. 20 Kec. Tamban Catur Kab.
: Kapuas

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 7 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Noor Haida, S. Ps.I, M. Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan PenulRizki



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Surat Permohonan Izin Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~636~~/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 28 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Heldawati
 NIM : 190101080375
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tamban Baru Mekar KM.20 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
 No HP : 083146475904

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-636/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Heldawati
NIM	: 190101080375
Semester	: VIII
Alamat	: Desa Tamban Baru Mekar KM.20 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH MELALUI ISTIGHOSAH DI RA SAMUDERA RAYA KEC. BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: RA Samudera Raya
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 6 Maret 2023
Sampai Tanggal	: 6 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Heldawati
190101080375

Surat Selesai Riset dari Lembaga



RA Samudera Raya
 Jl. Bangau Putih No. 1 RT. 6 Komplek Beruntung Jaya
 Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan,
 Kota Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

No. 012 / RA . SR / BS / 06 / 2023

Berdasarkan surat permohonan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan keguruan mengenai Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini Saya Kepala RA Samudera Raya menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang namanya tersebut di bawah:

Nama : Heldawati
 NIM : 190101080375
 Program Studi : S1 PIAUD
 Keperluan : Penelitian Skripsi
 Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Ibadah melalui Istighosah di
 RA Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan
 Kota Banjarmasin

Telah melakukan penggalian data melalui observasi dan wawancara pada tanggal 6 maret s.d 6 mei 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023



Kepala Sekolah

Prati, S. pd. I

Sertifikat Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8385 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

HELDAWATI
NIM. 190101080375

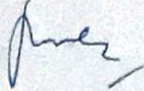
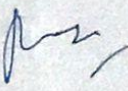
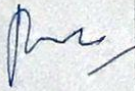

Program Studi Pendidikan Islam Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 74,08
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

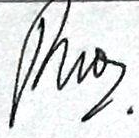
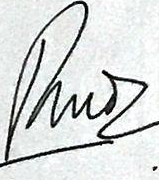


Dr. Ahmad Murgai, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 1

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3			
1.	11-02-2023	1. Bab I fokus penelitian pakai tanda tanya 2. penelitian dijadikan tabel 3. Bab II teori ditambahkan pengertian anak usia dini dan teori disesuaikan dengan judul	
2.	8-03-2023	1. pedomannya bisa berkembang pertanyaannya ketika di lapangan jadi perlu diganti terus datanya	
3.	30-05-2023	1. perbaiki spasi 2. penyajian data ditambahkan foto deskripsi disesuaikan 3. lengkapi lampiran surat	
4.	07-06-2023	1. memperbaiki kalimat pada awal penyajian data dan analisis data. 2. ukuran gambar disamakan 3. memperbaiki tata letak yang typo	

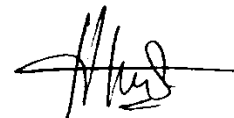
Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing 2

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	5-01-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. pada judul proposal ditambahkan kecamatan dan kota lembaga 2. yang ada dikajian teori ditambahkan pada definis operasional 3. pada definis: operasional ditambahkan AUD 4. fokus penelitian diperbaiki menyeraikan dengan judul 5. Data & sumber data diteliti. 6. Daftar pustaka untuk ayat Al-qur'an harus langsung di Al-qur'an 	
2.	09-06-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. kata yang dipakai harus konsisten 2. Data pokok (primer) disebutkan Sub tema 3. Responden & sehalikan 4. informasi lebih spesifik lagi 5. perbaiki jarak sehalikan responden 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Heldawati
2. NIM : 190101080375
3. Tempat, Tanggal Lahir : Indah Sari, 24 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Tamban Baru Mekar km 20 Kec.
Tamban Catur Kab. Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah
6. No. HP : 083146475904
7. Alamat Email : heldawati651@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : MIN Tamban Baru Mekar
MTs Miftahul Ulum
MA Darul Ilmi Putri
9. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Anggota Bidang Minat dan Bakat HMJ PIAUD (2020-2021)
 - b. Anggota Bidang Keagamaan HJM PIAUD (2021-2022)
 - c. Anggota LDK Nurul Fata
 - d. Anggota Komunitas Gerakan Milenial Berbagi
 - e. Tutor Privat BIMBEL GMQ
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non-Akademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 18 November 2022



Heldawati