

ملخص البحث

النساء نور أحيانا، ٢٠٢٣. مشكلات تعليم الإملاء في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر في مدرسة مطيع الهدى الثانوية الإسلامية بهاتنجون تايين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، تعليم الإملاء، مهارة الكتابة

في تعليم الاملاء لطلبة الصف العاشر في مدرسة مطيع الهدى الثانوية الإسلامية يُعرف أنه طلبة الصف العاشر يواجهون صعوبات في كتابة الإملاء وخاصة في تعليم الإملاء المنظور والاستماعي. لذلك، ترغب الباحثة أن تبحث بشكل أعمق على المشكلات التي يواجهها الطلبة الصف العاشر في تعليم الإملاء وما الحل. يستخدم هذا البحث البحث الميداني، ويستخدم الأساليب الوصفية النوعية، وتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ونتائج هذا البحث العلمي كما يلي: المشكلات اللغوية منها: صعوبات في كتابة الإعجام؛ وصل الحروف وفصلها؛ زيادة الحرف ونقصان واستبدالها؛ استخدام الحركات الطويلة والقصيرة؛ استخدام تاء المربوطة والمبسوطة؛ الفرق بين حرف نون السكون والتنوين؛ و تمييز الحروف التي تخرج من مخرج واحد. المشكلات غير اللغوية، منها: عوامل الطلبة، يشمل على قلة اهتمام الطلبة للتعلم؛ وضعف السمع وقلة الانتباه والتركيز؛ عامل مادة الإملاء أعلى من قدرة الطلبة. الحل الذي قدمه المدرس هو توفير أقصى قدر من تعلم الاملاء؛ إعطاء مهام للطلبة عن كتابة الإملاء؛ استخدام وسائل أكثر تشويقاً وتنوعاً؛ التعرف على أنواع تعلم الطلبة؛ تأدية التقييم كل درس؛ تقديم مواد الإملاء بصوت واضح؛ تنمية اهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية. الحلول التي تمكن للطلبة و هي زيادة تمارين الكتابة في البيت؛ تقديم السؤال غير المفهوم أو الصعب إلى المدرس والأصدقاء؛ القيام بالواجبات أثناء شحذ قدرة الإملاء ؛ مزيد من التركيز والانتباه للمدرس في التعليم؛ زيادة مفردات اللغة العربية.

ABSTRAK

Annisa Nur Ahyana, 2023. Problematika Pembelajaran Imla' pada Maharah Kitabah untuk Siswa Kelas X MA Muthi'ul Huda di Hatungun Tapin Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran Imla', Maharah Kitabah*

Dalam pembelajaran Imla' di kelas 10 MA. Muthi'ul Huda diketahui bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis Imla', khususnya pada pembelajaran imla' mandzur dan imla' masmu'. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui secara lebih mendalam tentang problematika apa saja yang dihadapi siswa kelas 10 dalam pembelajaran Imla' serta bagaimana solusinya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dan menggunakan metode deskriptif kualitatif serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: problematika linguistik yang dialami: kesulitan dalam penulisan i'jam; menyambung dan memisahkan huruf; menambah, menghilangkan serta mengganti huruf; penggunaan vokal panjang dan pendek; penggunaan ta' marbutah, mabsuthah, dan ha'; perbedaan antara nun sukun dengan tanwin; serta membedakan huruf yang makhrajnya sama. Problematika non linguistik yang dialami: Faktor siswa yaitu rendahnya motivasi belajar, pendengaran yang rendah, dan hilangnya konsentrasi serta perhatian ketika belajar; Faktor materi imla' yang lebih tinggi dari kemampuan siswa. Solusi yang diberikan guru adalah Memberikan pembelajaran materi imla' yang lebih maksimal; Memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan imla'; Menggunakan media yang lebih menarik dan bervariasi; Mengenali tipe belajar siswa; Mengevaluasi setiap pembelajaran; Menyampaikan dengan suara yang jelas; Menumbuhkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab. Solusi yang dapat dilakukan siswa adalah Memperbanyak latihan menulis di rumah; Bertanya kepada guru atau kepada teman jika tidak paham materi imla'; Mengerjakan tugas sekaligus mengasah kemampuan imla'; Lebih fokus dan memperhatikan guru dalam pembelajaran; Memperbanyak perbendaharaan kosa kata bahasa arab.