

المراجع

- أحمد جابر، والد. (٢٠٠٢). تدرّيس اللغة العربية، مفاهيم نظرية و تطبيقات العملية.
عمان: دار الفكر.
- أحمد السيد، محمود. (١٩٩٧). في طرائق تدرّيس اللغة العربية. منشورات جامعة
دمشق: الطبعة الثانية.
- أحمد طعيمة، رشدي. (١٩٨٩). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه.
مصر : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة.
- الحميد عمر، عبد. (٢٠٠٨). معجم اللغة العربية المعاصرة. عالم الكتب.
- خليل زيد، فهد. (٢٠٠٧). الأخطاء الشائعة : النحوية والصرفية ، والإملائية عند
تلامذة الصفوف الأساسية العليا. عمان: دار اليازوري ، ط ١.
- سليمان محمد، عمر. (١٩٩١). الإملاء الوضفي: للمستوى المتوسط من غير الناطقين
بها. سعودي عربية: جامعة الملك سعودي.
- شحاته، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر : المكتبة المصرية
البنانية.
- شريفة، أبو. عبد القادر. وآخرون. (١٩٩٠). دراسات في اللغة العربية. عمان: دار
الفكر.
- عبيد الشبيل، عبير. (٢٠١٧). "مشكلات الكتابة العربية ، وأسباب الأخطاء
الإملائية، وطرائق علاجها". مجلة المخبر. ٣ (١٠). ١٢١-١٢٤.
- علي السمان، محمود. (١٩٨٢). التوجيه تدرّيس اللغة العربية. القاهرة : دار المعارف.

القيسي، إبراهيم أحمد عبد ربه. (١٩٨٨). الأخطاء الشائعة لدى طلبة المرحلة الإعدادية على مستوى الإملاء في التعبير الكتابي رسالة ماجستير غير منشورة. الأردن: جامعة اليرموك.

مصطفى الغلاييني، مصطفى. (٢٠١٢). جامع الدروس العربية. لبنان : دار الكتب العلمية.

Anwar, Moh. (2022) "Pembelajaran Qawaidul Imla', Konsepsi, Problematika dan Solusinya". *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 14 (1). 52-53.

Djunaidi Ghony, M. dan Fauzan Almanshur. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fauzi, Muhammad dan Muhammd Thahir. (2020). "Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah". *Jurnal El-Ibtikar*, 9 (2). 227-228.

Hasri, Salfen. (2005). *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi*. Makassar: Yapma.

Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

J. Moloeng, Lexy. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maimunah dan Awalia Irfandi. (2018). "تعليم اللغة العربية من خلال كتاب دروس".

اللغة العربية لإمام زركشي و إمام شباني بالمدرسة الثانوية العامة النور تبيينج

Jurnal Al Bayan. 10 (1). 159. سولو او كان كوميريع ايلير"

Muhtadi Ansor, Ahmad. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.

Munajat, Fuad. (2021). "Faktor-faktor Kesulitan Menulis Imla Mahasiswa PBA IAIN Kudus di Masa Pandemi". *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 13 (1). 49.

- Muradi, Ahmad. (2013). "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia". *Jurnal Al-Maqoyis*. 1 (1). 141-143.
- Nasution, S. (1987). *Metode Research: Penelitian Ilmiah Tesis*. Bandung: Jemmars.
- Ni'mah, Khoirotn. (2018). "Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah". *Jurnal Darul ilmi*. 5 (2). 94.
- Nuha, Ulin. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rathomi, Ahmad. (2020). "Maharah Kitabah dalam pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*. 1 (1). 2
- Saodih Sukmadinata, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, Masri. dan Sofyan Efendi. (1982). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inovatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN.
- Tayar Yusuf, Tayar. dan Syaiful Anwar. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Tayar. dan Saiful Anwar. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zuria, Nurul. (2010). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara