

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PELUANG KELAS VIII MTSN BARITO UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
UUN IRIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS APLIKASI CANVA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTSN BARITO UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Uun Irianti

NIM. 190101040465

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Uun Irianti
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Teweh, 06 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas: : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pengembangan E-Modul berbasis Aplikasi Canva pada Materi Peluang Kelas VIII MTsN Barito Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Uun Irianti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 288/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Uun Irianti
NIM : 190101040465
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII MTsN Barito Utara

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-Modu Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII MTsN Barito Utara

Ditulis Oleh : Uun Irianti

NIM : 190101040465

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

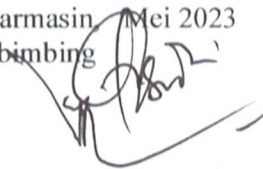
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Teweh, 06 Juli 2001

Alamat : Jl. Simpang Pramuka 1 Gang.Siaga No.70 RT.27 RW.07, Kel.Lanjas, Kec.Teweh Tengah Kab.Barito Utara, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin Mei 2023
Pembimbing


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva pada Materi Peluang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Barito Utara, Nama Uun Irianti, NIM 190101040465, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1
2.	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota 1	2
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota 2	3

ABSTRAK

Uun Irianti. NIM. 190101040465. *Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas VIII MTsN Barito Utara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Aplikasi Canva, Hasil Belajar, Peluang

Inovasi bahan ajar dapat menunjang terciptanya pembelajaran yang mandiri dan kreatif untuk materi yang membingungkan karena banyaknya soal cerita adalah alasan penelitian ini dilakukan. Media ini menyajikan visual yang menggambarkan kehidupan sehari-hari yang cocok untuk materi peluang. Media ini akan meningkatkan pemanfaatan fasilitas sekolah berupa *LCD proyektor*. Tujuan penelitian yaitu menghasilkan bahan ajar *e-modul* berbasis aplikasi canva pada materi peluang dengan menilai kevalidan,kepraktisan dan keefektifan.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Metode bertujuan untuk menghasilkan dan menguji keefektifan produk. Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara, kritik dan saran terhadap produk pengembangan, sedangkan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi validator dan responden serta nilai *pretest posttest* siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan telah menghasilkan bahan ajar *e-modul* berbasis aplikasi canva pada materi peluang kelas VIII MTsN Barito Utara. Kualitas produk pengembangan telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria “sangat valid” dan ahli media dengan kriteria “sangat valid”. Penilaian kepraktisan dari guru dengan kriteria “sangat praktis” dan respon siswa pada uji coba kelompok besar dengan kriteria “sangat praktis”. Bahan ajar ini juga efektif dilihat dari nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kategori “tinggi”. Hasil tersebut diperkuat dengan hasil analisis hipotesis yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen berdasarkan hasil belajar (nilai *posttest*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd.,M.Si., dan Bapak M. Yusran Fauzi, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd.,M.Si., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan, dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga skripsi ini terelesaikan.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dari seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Setia Rahman, S.Pd, Kepala MTsN Barito Utara dan Ibu Mia Emelda Hidayati, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII MTsN Barito Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 22 Syawal 1444 H
20 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyajian huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrofi
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penilaian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Batasan Ilmiah	14
I. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Setting Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57

A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	179

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
3.1 Instrumen Penelitian.....	43
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	44
3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	45
3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan dari Respon Siswa	45
3.5 Skor Penilaian Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	47
3.6 Kriteria Kevalidan	48
3.7 Skor Penilaian Kepraktisan Kalimat Positif	48
3.8 Skor Penilaian Kepraktisan Kalimat Negatif	48
3.9 Kriteria Kepraktisan Produk	49
3.10 Interpretasi Nilai r_{xy}	51
3.11 Interpretasi Nilai Reliabilitas	52
3.12 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	52
4.1 Kepemimpinan Kepala MTsN Barito Utara	60
4.2 Data Keadaan Guru MTsN Barito Utara	60
4.3 Data Keadaan Siswa dan Siswi MTsN Barito Utara	64
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	77
4.5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	77
4.6 Revisi dari Validator	78
4.7 Hasil Kepraktisan	80
4.8 Komentar atau Saran dari Guru Mata Pelajaran dan Siswa	80
4.9 Hasil Uji Coba Validitas Soal <i>Posttest</i>	81
4.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82

4.11 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	83
4.12 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	85
4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86
4.14 Hasil Uji Hipotesis	87
4.15 Nilai Rata-rata Hasil Belajar	87
4.16 Hasil Kepraktisan Uji Coba Kelompok Besar.....	88

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Pencarian Awal.....	24
2.2 Pilihan Pembuatan Desain	25
2.3 Pilihan Pembuatan <i>E-Modul</i>	26
2.4 Pilihan <i>Element</i>	26
2.5 Pilihan <i>Desain</i>	27
2.6 Pilihan Unggahan/ foto	27
2.7 Pilihan Teks	28
2.8 Proses Tersimpan Secara Otomatis	28
2.9 Kerangka Pikir	31
3.1 Proses Unduh	29
3.2 Bagan Pengembangan Model ADDIE	34
4.1 Tampilan Awal <i>E-Modul</i> Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	72
4.2 Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi <i>E-Modul</i> berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	73
4.3 Tampilan BAB I dan BAB II <i>e-modul</i> Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	73
4.4 Tampilan Kegiatan Belajar, dan uraian materi	74
4.5 Tampilan Isi Materi	74
4.6 Tampilan Tugas dan jawaban	74
4.7 Tampilan Rangkuman dan BAB III	75
4.8 Tampilan Penutup dan Profil penulis	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	106
2. Lembar Observasi Pembelajaran Guru Matematika	109
3. Lembar Wawancara Guru Matematika	111
4. Visi MTsN Bariro Utara	113
5. Misi MTsN Bariro Utara	114
6. Tujuan MTsN Bariro Utara	115
7. Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Bariro Utara	116
8. Jumlah Siswa di MTsN Bariro Utara	117
9. Sarana dan Prasarana di MTsN Bariro Utara	118
10. Kisi-kisi dan Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	119
11. Hasil Validasi Ahli Materi	123
12. Perhitungan Validasi Ahli Materi	128
13. Kisi-kisi dan Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	129
14. Hasil Validasi Ahli Media	131
15. Perhitungan Validasi Ahli Media	136
16. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru Mata Pelajaran	137
17. Lembar Respon Siswa	138
18. Perhitungan Kepraktisan dari Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil)	141
19. Perhitungan Kepraktisan dari Siswa (Uji Coba Kelompok Besar)	142
20. RPP Kelas Eksperimen	143
21. Perhitungan Manual Validitas dan Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i>	149
22. Lembar Soal <i>Pretest</i>	150
23. Perhitungan Manual Validitas dan Reliabilitas Butir Soal <i>Posttest</i>	153
24. Lembar Soal <i>Pretest</i>	154
25. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	158
26. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	159
27. Uji Normalitas Manual Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	160
28. Uji Normalitas Manual Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	161
29. Uji Normalitas Manual Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	162
30. Uji Normalitas Manual Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	163

31. Uji Homogenitas Manual	164
32. Uji Hipotesis Manual	165
33. Surat Keterangan Validator	166
34. Dokumentasi Penelitian	168
35. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	171
36. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi	172
37. Surat Pergantian Judul	173
38. Surat Izin Riset	174
39. Surat Persetujuan Izin Riset dari Kemenag Barito Utara	175
40. Surat Selesai Riset	176
41. Lembar Konsultasi	177
42. Scan kode QR menuju <i>E-Modul</i> Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	178