

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DI SLB NEGERI 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ARMALIA CHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DI SLB NEGERI 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Armalia Chairunnisa
NIM. 190101070897

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armalia Chairunnisa
NIM : 190101070897
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 05 September 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Armalia Chairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Armalia Chairunnisa
NIM : 190101070897
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



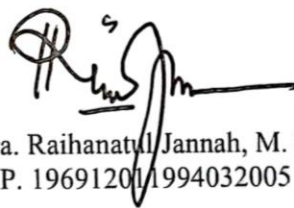
[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Armalia Chairunnisa
NIM : 190101070897
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 05 September 2001
Alamat : Jl. Mucran Ali, No. 04, Baamang Tengah, Sampit, Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin,
Nama Armalia Chairunnisa NIM 190101070897 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 5 Juli 2023
Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1. <i>[Signature]</i>
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2. <i>[Signature]</i>
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Armalia Chairunnisa. 190101070897. *Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Ekstrakurikuler*

Latar belakang dari penelitian ini yakni mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pada pengembangan institusi sekolah. Keterlibatan atau partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler akan bermanfaat dan berpengaruh positif dalam perjalanan hidupnya terutama dalam hal kemampuan berorganisasi, mengambil keputusan dan kemandirian. Kegiatan ekstrakurikuler memiliki manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun anak berkebutuhan khusus tentunya mempunyai hak untuk menyalurkan bakat mereka, sehingga sangat penting sekali dengan adanya ekstrakurikuler di sekolah pada pertumbuhan anak berkebutuhan khusus.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti yaitu pelaksanaan ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru koordinator ekstrakurikuler SLB Negeri 2 Banjarmasin. Pengambilan data dari lapangan dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di jenjang SD meliputi ekstrakurikuler pramuka, melukis dan bocce. Adapun rangkaian pelaksanaannya seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pada ekstrakurikuler ini adalah seperti penetapan guru pembimbing setiap ekstrakurikuler, waktu, lokasi, tujuan, dan keanggotaan. Pelaksanaan seperti rangkaian berjalannya suatu kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi merupakan menjadi tolak ukur sebagaimana mampu mencapai target yang sudah direncanakan. Faktor pendukung meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman guru, minat peserta didik, prestasi, sarana dan prasarana yang memadai, dan dukungan dari keluarga. Faktor penghambat meliputi kemampuan komunikasi guru, emosional peserta didik yang berubah, pendanaan, dan kesibukan dari orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salamsemoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

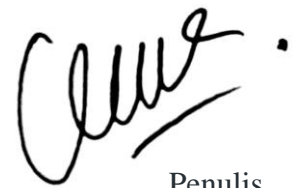
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan segala arahan baik dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya serta bapak Ahmad Syauqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Sofyan Feriadi, S.Pd, M.I.Kom, Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Dzulqa'dah 1444 H
13 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata Sandang : Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal

ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	13
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	13
2. Manajemen Ekstrakurikuler.....	16
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Ekstrakurikuler	20
4. Tujuan Ekstrakurikuler.....	29
5. Manfaat Ekstrakurikuler.....	31
6. Jenis Ekstrakurikuler.....	33
7. Fungsi Ekstrakurikuler.....	37
B. Pramuka.....	39
1. Gerakan Pramuka	39
2. Kode Kehormatan Pramuka	42
3. Tujuan dan Fungsi Pramuka.....	44
4. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan	46
C. Melukis.....	49
1. Pengertian Melukis.....	49
2. Tujuan Melukis	51

3. Manfaat Melukis	51
4. Teknik Melukis	54
D. Bocce.....	55
1. Pengertian Bocce.....	55
2. Aturan Permainan Bocce.....	56
3. Penilaian atau Pencatatan Angka/Skor.....	57
4. Hakikat Melempar Bocce.....	58
E. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	59
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	59
2. Faktor-Faktor Penyebab Kelainan Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	62
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	64
F. Kerangka Pikir	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	68
B. Desain Penelitian.....	68
C. Setting Penelitian	70
D. Partisipan Penelitian.....	70
E. Data dan Sumber Data	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	73
G. Instrumen Penelitian.....	75
H. Teknik Analisis Data.....	76
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	153

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	9
2.1 Kerangka Pikir	67
3.1 Matriks	74
3.2 Pedoman Wawancara	75
4.1 Jadwal Waktu, Jenis Ekstrakurikuler, Nama Peserta, Kelas dan Tempat..	82

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Foto Dokumentasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	86
1.2 Foto Dokumentasi Ekstrakurikuler Melukis.....	89
1.3 Foto Dokumentasi Ekstrakurikuler Bocce	92

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	125
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	127
3. Pedoman Wawancara	136
4. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	140
5. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	142
6. Catatan Seminar Proposal	144
7. Surat Selesai Seminar Proposal	145
8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	146
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	147
10. Surat Riset dari SLB Negeri 2 Banjarmasin	150
11. Catatan Konsultasi	151