

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Perencanaan ekstrakurikuler pramuka, melukis, dan bocce mencakup pemilihan pembina, pelatih ekstrakurikuler, materi, jadwal kegiatan, waktu dan lokasi. Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dilakukan pada hari Jum'at. Semua siswa mengikutinya dengan menggunakan metode kepramukaan. Melukis dilakukan pada hari Kamis dari di ruang melukis. Prosesnya terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Ekstrakurikuler bocce diadakan pada hari Selasa, pesertanya adalah anak-anak down syndrome. Evaluasi pramuka berdasarkan observasi peserta didik mampu memahami dasa dharma 1-5 dengan baik. Evaluasi melukis berdasarkan observasi adalah lukisan peserta didik sesuai dengan tema aktivitas produktif saat covid-19. Evaluasi bocce adalah belum konsentrasi karena peserta didik masih pemula.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler adalah latar belakang pendidikan guru yaitu lulusan dari Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pengalaman mengajar guru selama 5 tahun, minat peserta didik sangat antusias, sarana dan prasarana yang memadai dan dukungan lebih

di lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambatnya adalah guru kurang menguasai dalam kemampuan komunikasi, emosional dan konsentrasi peserta didik yang tidak terkontrol, pendanaan yang terkadang lambat dalam pencairan, dan sibuknya keluarga peserta didik pada pekerjaan.

## **B. Saran**

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang pelaksanaan ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Banjarmasin antara lain:

1. Kepada guru dan pelatih hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme dalam bekerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan ekstrakurikuler dengan semaksimal mungkin.
2. Kepada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka, melukis dan bocce, lebih ditingkatkan lagi semangat ikut ekstrakurikuler dan lebih ditingkatkan lagi prestasi dalam bidangnya masing-masing.
3. Kepada kepala sekolah, hendaknya lebih memberikan dukungan yang besar dan memotivasi kepada guru yang mengelola ekstrakurikuler dan menambah jenis ekstrakurikuler lainnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai jembatan untuk melakukan penelitian lanjutan khususnya yang sama baiknya memperbanyak informan penelitian dan lebih banyak terjun kelapangan sehingga menghasilkan penelitian yang lebih akurat.