

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah

No.	Hal.	Bab	Kutipan	Terjemah
1	2	1	Q.S. Al-Baqarah/2: 2-5	<p>2. Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa.</p> <p>3. (yaitu) mereka yang beriman kepada yang gaib, melaksanakan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka</p> <p>4. dan mereka yang beriman kepada (Al-Qur'an) yang diturunkan kepadamu (Muhammad) dan (kitab-kitab) yang telah diturunkan sebelum engkau, dan mereka yakin akan adanya akhirat.</p> <p>5. Merekalah yang mendapat petunjuk dari Tuhannya, dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.</p>
2	33	2	Q.S. Al-Ahzab/33: 21	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.
3	43	2	Kutipan dari pendapat James Deese dan Stewart H. Hulse	Ingatan mengacu pada tingkat mempelajari materi yang pada awalnya masih ditahan dan untuk mencapai porsi hilang.
4	121	4	HR. Bukhori	Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya

2. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 222 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP/NUP : 196211121989031004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan Akademik : Guru Besar

Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PERAN GURU AL-QUR'AN DAN HADITS DALAM MELESTARIKAN LIVING QUR'AN PADA SISWA GENERASI Z DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSSYUBBAN

- Kedua : Biaya akibad dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 September 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi;
3. Dosen Pembimbing

3. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

SURAT KETERANGAN

Nomor: 603S/Un.14/III.1.t/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 9 Rt. 16, Sungai Lulut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN QUR'AN HADITS DALAM MELESTARIKAN *LIVING QUR'AN* KEPADA SISWA
GENERASI Z DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 14 September 2022
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2022
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

4. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Miftahul Jannah
2. NIM : 190101010207
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Peran Guru Qur'an Hadits dalam Melestarikan Living Qur'an kepada Siswa Generasi Z di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lutut Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p>Herman Darmawan (Penanggap Utama 1)</p> <p>a. Pada judul, Saudari penulis menggunakan kata Qur'an dengan koma atas, sedangkan jika kita menelusuri KBBI, tulisan Quran tidak menggunakan koma atas yaitu cukup dengan Quran.</p> <p>b. Jika dilihat dari judul serta sumber data yang dipaparkan dalam metodologi penelitian ada kalimat yang mengandung pemborosan kata. Di judul diterangkan bahwa penelitian dilakukan pada siswa generasi Z, namun focus penelitian hanya berkuat pada siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatus Syubban. Sehingga jika penelitian sudah di fokuskan pada siswa Madrasah Tsanawiyah, maka kalimat generasi Z tersebut tidak perlu dimasukan kedalam judul. karena usia Siswa sekolah menengah memang sudah masuk kedalam kategori generasi Z tanpa dikuatkan dengan kata Generasi Z.</p> <p>c. Pada paragraph pertama halaman 2 di LB ada tulisan yang tidak sesuai karya tulis ilmiah yaitu pada kalimat "Eksistensinya tak tiada ada yang menandingi". Menurut saya cukup pilih salah satu saja dari kalimat negative tersebut, yaitu antara "tak ada" dan "tiada"</p> <p>d. Masih pada LB halaman 5 di pragraf 3 ada kalimat yang menurut saya sebagai pengamat kurang srek atau bagi akademisi agak sedikit sulit untuk dipahami. Yaitu pada kalimat "Sehingga ketika sudah beranjak sekolah hingga remaja kebiasaan terhadap menggunakan gadget ini jika dari orang tua hanya membiarkan akan terjadi dampak buruk". Karena saya mendengar ada pengulangan kata dalam satu premis, yaitu</p>	1	<p>a. Pengetikan tulisan ayat Al-Qur'an di perbaiki</p> <p>b. Jelaskan lagi apa itu living Qur'an dan ada apa saja di dalamnya</p> <p>c. Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu dan ada terdapat kesalahan dalam penulisan judul, maka dari judul "Peran Guru Al-Qur'an dan Hadits dalam Melestarikan Living Qur'an pada Siswa Generasi Z di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban" diubah menjadi "Peran Guru Qur'an Hadits dalam Melestarikan Living Qur'an kepada Siswa Generasi Z di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lutut Kabupaten Banjar"</p>



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

2	<p>“Sehingga ketika sudah bernjak sekolah hingga remaja”. Ada pengulangan kata hingga dalam satu premis tersebut. Adapun kalimat yang saya sarankan adalah “Sehingga ketika sudah memasuki usia sekolah sampai nanti ia dewasa, kebiasaan menggunakan gadget ini akan memberikan dampak buruk jika tidak dikontrol oleh orang tua”. saran kalimat ini bisa di pakai jika Latar Belakang tidak diubah, khususnya pada bagian ini.</p> <p>Penanggap utama 2 (Siti Lufniyah)</p> <p>a. Foto logo uin aturanya yang betulisan uin antasari</p> <p>b. Ada typo di hal. 1 paragraf akhir kata “pentunjuk”, di hal 14 pada paragraf 2 ada kata terksit yg seharusnya terkait</p> <p>c. Tulisan arab ukurannya seharusnya 16</p> <p>d. Lembar halaman untuk proposal skripsi menurut saya melebihi batas ketentuan yang mana di pedoman itu 10-15 sedangkan saudara 40an</p> <p>e. Penulisan kata di</p> <p>f. Kata qalbu di hal.3 jika dilihat pada KBBI itu tidak memakai huruf q tapi k,</p> <p>g. Di latar belakang pada paragraf 2 terlalu banyak kata “yang” sehingga kalimat yang dibuat terlihat kurang efektif karena tidak ada satu bacaan sejak manusia sudah mengenal baca tulis sekitar lima ribu tahun yang lalu yang mampu menandingi Al-Qur’anul Karim, yang berupa bacaan sempurna lagi mulia.</p> <p>h. Di hal 2 Penulisan nama surat dan nomor ayat sedikit kurang tepat, jika dilihat dalam pedoman penulisan yang benar Q.S Al-Baqarah/2:2-5</p> <p>i. Kutipan dari penelitian yang terdapat di halaman 5 dalam penulisannya masih belum sesuai pedoman yang mana jika 2 baris atau kurang maka menggunakan tanda kutip dan jika 3 baris atau lebih ditulis terpisah dari teks, antarbaris 1 spasi, ditulis awal margin 0,63 dan tanpa tanda petik</p> <p>j. Di hal 8 pada pengertian melestarikan di paragraf 2 pada kalimat “Jadi, pemakaian kata melestarikan pada penelitian ini di maknai yaitu mengenalkan”. Menurut saya kata yaitu bisa diganti dengan kata sebagai</p> <p>k. Di halaman 16 pada paragraf 2 di kalimat “Guru juga disebut sebagai pendidik, yang mana berdasarkan ditinjau secara etimologi”. Menurut saya pada kalimat yang mana berdasarkan itu dihilangkan saja agar lebih efektif</p>	
---	---	--



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

	<p>l. Kata ia di hal 20 paragraf 2 menurut beberapa sumber yang saya dapat itu tidak baku yang baku itu dia, ada juga yang menyebutkan jika kata ia bisa ditunjukkan kepada selain manusia</p> <p>m. Di hal 34 pada poin data pokok itu penomorannya nya keliru karena diawali angka 3 seharusnya 1 dlu</p> <p>n. Di daftar pustaka itu alamat website yang berwarna biru baiknya diubah kehitama agar seragam</p>		
--	--	--	--

5. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

Nomor : 594S/Un.14/III.1.t/10/2022

03 Oktober 2022

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Miftahul Jannah
NIM. 190101010207
Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN GURU AL-QUR'AN DAN HADITS DALAM MELESTARIKAN LIVING QUR'AN
PADA SISWA GENERASI Z DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN**

Berubah menjadi:

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MELESTARIKAN LIVING QUR'AN
KEPADA SISWA GENERASI Z DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk :

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP.196702181994032001

6. Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara untuk guru QH

1. Seberapa penting melestarikan *Living Qur'an* kepada siswa?
2. *Living Qur'an* yang seperti apa saja yang dibiasakan ketika pembelajaran QH?
3. Bagaimana cara mengenalkan kepada siswa terkait *Living Qur'an* sebagaimana yang disebutkan sebelumnya?
4. Sejak kapan mengenalkan *living Qur'an* kepada siswa?
5. Selain dalam pembelajaran, pada sekolah juga mempunyai program yang berkaitan dengan *Living Qur'an* atau pembiasaan terhadap Al-Qur'an. Apakah biasanya ikut serta dalam program tersebut? Jika ikut serta dalam program biasanya apa yang dilakukan dalam mendukung program sekolah itu?
6. Bagaimana cara membiasakan *Living Qur'an* ketika didalam pembelajaran dan lingkungan sekolah?
7. Apakah ada dari guru atau sekolah mengenai tugas khusus dirumah untuk pembiasaan terhadap Al-Qur'an ini?
8. Bagaimana cara memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa dalam membiasakan mereka terkait *Living Qur'an* ini sebagaimana yang disebutkan sebelumnya?
9. Bagaimana guru Qur'an Hadits dalam menjalankan perannya sebagai suri tauladan?

10. Apa saja faktor pendukung dari dalam diri bagi guru untuk melestarikan *Living Qur'an* ini kepada siswanya
11. Apa saja faktor pendukung dari luar diri bagi guru untuk melestarikan *Living Qur'an* ini kepada siswanya.
12. Apa saja faktor penghambat dari dalam diri bagi guru untuk melestarikan *Living Qur'an* ini
13. Apa saja faktor penghambat dari luar diri bagi guru untuk melestarikan *Living Qur'an* ini

B. Pedoman wawancara untuk siswa

1. *Living Qur'an* berarti menghidupkan Al-Qur'an, bisa dikatakan lebih kepada seperti pembiasaan, nah ada pembiasaan Al-Qur'an seperti apa pada pembelajaran QH ini?
2. Bagaimana cara guru QH mengenalkan hingga membiasakan siswanya terhadap *Living Qur'an* tersebut?
3. Selain dalam pembelajaran, terkait *Living Qur'an* ini ada pembiasaan apa saja disekolah?
4. Bagaimana kegiatan program pembiasaan terhadap *Living Qur'an* itu berlangsung ketika pembelajaran QH?
5. Bagaimana kegiatan program pembiasaan terhadap *Living Qur'an* itu berlangsung ketika disekolah?
6. Selain disekolah, apakah kalian ada mempunyai pembiasaan yang lain terkait *Living Qur'an* ini? Jika ada, bisa disebutkan?

7. Bagaimana pembiasaan *Living Qur'an* yang dilakukan dirumah itu?
8. Bagaimana guru biasanya memberikan nasihat serta motivasi kepada kalian mengenai pembiasaan terhadap *Living Qur'an* ini baik itu untuk disekolah maupun dirumah?
9. Apa saja faktor pendukung dari dalam diri bagi siswa dalam menjalankan pembiasaan *Living Qur'an* ini?
10. Apa saja faktor pendukung dari luar diri bagi siswa dalam menjalankan pembiasaan *Living Qur'an* ini?
11. Apa saja faktor penghambat dari dalam diri bagi siswa dalam menjalankan pembiasaan *Living Qur'an* ini?
12. Apa saja faktor penghambat dari luar diri bagi siswa dalam menjalankan pembiasaan *Living Qur'an* ini?

C. Pedoman wawancara untuk Kepala Madrasah

1. Program sekolah apa saja berhubungan dengan *living Qur'an* yang di adakan disekolah?
2. Sejak kapan pembiasaan terhadap program tersebut
3. Apa yang menjadi tujuan diadakannya program tersebut
4. Untuk tetap bertahan dan berkembang mengenai program tersebut apa rencana yang ingin diadakan?
5. Dari tahun ketahun mengenai program ini apakah ada perubahan baik itu pelaksanaannya atau hal lainnya?
6. Bagaimana pelaksanaan program tersebut di sekolah?

7. Dalam menjalankan program tersebut apakah ada kendala atau permasalahan yang dihadapi?
8. Setiap permasalahan yang dihadapi tentu ada solusi yang dilakukan, nah bagaimana sekolah menjalankan solusi tersebut?

Pedoman Observasi

Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk melihat bagaimana pembiasaan *living* Qur'an yang dilakukan oleh guru Qur'an Hadits.

Pedoman Dokumentasi

1. Mengabadikan momen kegiatan pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban
2. Dokumen mengenai sejarah berdirinya dan profil Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban
3. Dokumen mengenai letak geografis Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban
4. Dokumen mengenai visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban
5. Dokumen mengenai keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban
6. Dokumen mengenai keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban

7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 833 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
Semester : VIII
Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 9 Rt. 16
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MELESTARIKAN LIVING QUR'AN KEPADA SISWA GENERASI Z DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Tempat Penelitian : MTs Raudhatussyubban
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Maret 2023
Sampai Tanggal : 13 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

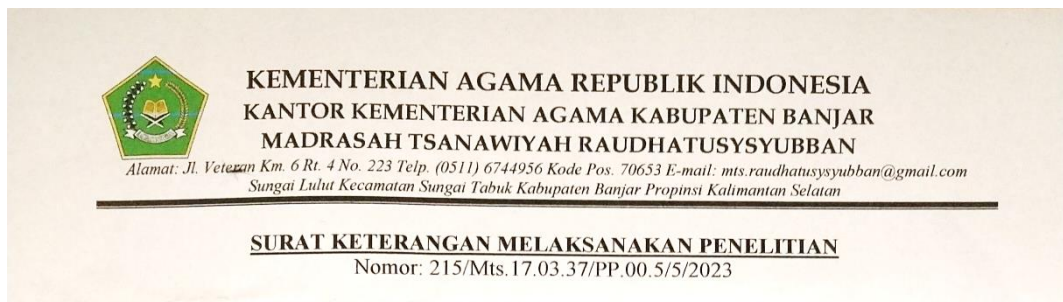
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Miftahul Jannah
190101010207

8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Hakim, SHI**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Miftahul Jannah**
NIM : 190101010207
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 13 Maret 2023 sampai dengan 13 Mei 2023 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

**“PERAN GURU QUR’AN HADITS DALAM MELESTARIKAN LIVING QUR’AN
KEPADA SISWA GENERASI Z DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 22 Mei 2023
Kepala,

Abdul Hakim, SHI
NIK. 20020203197807018

9. Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 7 September 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Rabu, 14 September 2022
DOSEN PEMBIMBING : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

JUDUL SKRIPSI :

Peran Guru Qur'an Hadits dalam Melestarikan *Living* Qur'an pada Siswa Generasi Z di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar










**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	30-01-2023	Bab I (latar belakang), Bab III
2	02-03-2023	Instrumen Pengumpulan data
3	04-03-2023	Bab II
4	17-05-2023	Bab I sampai III
5	22-05-2023	Bab IV
6	10-06-2023	Bab IV & Bab V,
7	15-06-2023	Bab IV & Bab V,
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30-01-2023	-Agar melakukan penjajakan awal kesekolah lagi memastikan permasalahan - Olah Instrumen penelitian	
2.	02-03-2023	Lengkapi lagi instrumen penelitiannya terkait pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi sebagaimana IPD yg dipilih	
3.	04-03-2023	Bab 2 tambahkan peran guru sebagai komunikator	
4.	17-05-2023	Bab I s.d III OK. silakan buat Bab IV laporan hasil riset	
5.	22-05-2023	Bab IV peran guru yg dimaksudkan disesuaikan lagi, lalu perbaiki bag penyajian data dan pembahasan.	
6.	10-06-2023	perbaiki bagian peran Perbaiki bagian kepenulisan dan bahasa Faktor ³ di susun lagi kesimpulan di persingkat	
7.	15-06-2023	SKRIPSI SIAP DIUJIKAN	

10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan Ibu Muzaifah



Wawancara dengan Bapak Abdul Hakim



Wawancara dengan perwakilan siswa setiap kelas



Observasi Kegiatan Belajar Mengajar



Observasi Program Sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Miftahul Jannah
2. NIM : 190101010207
3. Tempat, Tanggal Lahir : Gudang Hirang, 07 Februari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 9,300 Rt. 16, Sungai Lulut
6. Nomor HP : 0815-2192-7804
7. Alamat Email : miftahuljannah721@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an
(LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Penulis