

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENUMBUHKAN
BUDAYA MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
KEPADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN KEPADA SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miftahul Jannah
NIM. 190101010207**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
Tempat/Tanggal Lahir : Gudang Hirang, 7 Februari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Qur’an Hadits dalam Menumbuhkan Budaya Membaca dan Menghafal Al-Qur’an kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lutut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Miftahul Jannah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 564/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 190101010207
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN KEPADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Budaya Membaca dan Menghafal Al-Qur'an kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Miftahul Jannah

NIM : 190101010207

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

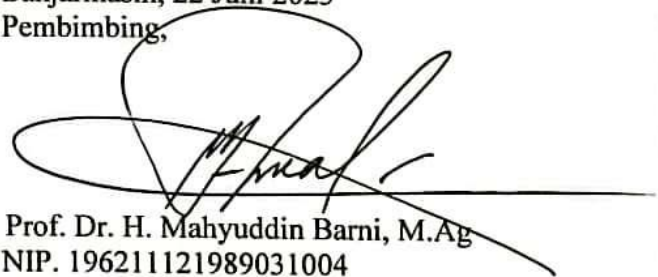
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Gudang Hirang, 7 Februari 2001

Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 9,300 Rt. 16 Kel. Sungai Lulut, Kab. Banjar


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Pembimbing,


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




M. Pd
196702181994032001

PENGESAHAN

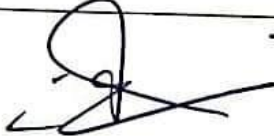


Skripsi yang berjudul, Peran Guru Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Budaya Membaca dan Menghafal Al-Qur'an kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Miftahul Jannah NIM. 190101010207 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
27

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota)	2 
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Miftahul Jannah, 190101010207. *Peran Guru Qur'an Hadits dalam Menumbuhkan Budaya Membaca dan Menghafal Al-Qur'an kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Pembimbing skripsi Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peran Guru Qur'an Hadits, Membaca dan Menghafal, Siswa

Menumbuhkan budaya membaca Al-Qur'an merupakan sesuatu yang bernilai positif. Sudah sepatutnya dibiasakan sejak dini atau masa sekolah, agar mudah dalam pengamalannya. Generasi yang hidup dalam kecanggihan teknologi, yang mana terdapat pengaruh baik dan buruknya terhadap mereka. Untuk mengurangi pengaruh buruk terhadap perkembangan siswa, disini peran guru dibutuhkan untuk membiasakan mereka dalam pembiasaan yang baik seperti budaya membaca dan menghafal Al-Qur'an

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Qur'an Hadits dalam menumbuhkan budaya membaca dan menghafal ini melalui pembiasaan ditujukan kepada siswa beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, yang subjeknya terdiri dari guru Qur'an Hadits dan perwakilan siswa setiap kelas di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban, kemudian yang menjadi objek yaitu peran guru tersebut dalam menumbuhkan budaya membaca dan menghafal ini kepada siswanya dan faktor pendukung serta penghambatnya. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian disajikan dan dilakukan analisis.

Hasil penelitian diperoleh, peran guru Qur'an Hadits terdiri dari memberikan pengetahuan tentang Al-Qur'an; membimbing dalam menyiapkan hafalan; mendidik dengan diberi hukuman, saling membantu, dan jujur; mengingatkan dan mendukung mereka; memberikan contoh yang baik kepada mereka seperti sabar, selalu berusaha dan tegas. Adapun faktor pendukung secara keseluruhan baik siswa maupun guru yaitu mengingat bahwasanya Al-Qur'an merupakan pedoman hidup; adanya kewajiban; meyakini akan keselamatan dan hadits Rasulullah terkait tiga perkara; niat; kemampuan; rasa takut; keinginan memperbaiki diri; program sekolah; dan lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat yaitu perbedaan generasi; rasa kecewa dan rendah diri; rasa jenuh, lelah dan malas; keseringan memainkan gadget dan pengaruh teman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku pembimbingan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kepala madrasah, Guru Qur'an Hadist dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban yang turut serta membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu dan Alm. Bapak serta keluarga yang selalu memberikan do'a, sehingga mampu sampai dititik akhir yaitu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqa'dah 1444 H
15 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 17. | ظ | : | Zh |
| 2. | ب | : | B | 18. | ع | : | ' |
| 3. | ت | : | T | 19. | غ | : | Gh |
| 4. | ث | : | Ts | 20. | ف | : | F |
| 5. | ج | : | J | 21. | ق | : | Q |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 22. | ك | : | K |
| 7. | خ | : | Kh | 23. | ل | : | L |
| 8. | د | : | D | 24. | م | : | M |
| 9. | ذ | : | Dz | 25. | ن | : | N |
| 10. | ر | : | R | 26. | و | : | W |
| 11. | ز | : | Z | 27. | هـ | : | H |
| 12. | س | : | S | 28. | ء | : | ` |
| 13. | ش | : | Sy | 29. | ي | : | Y |
| 14. | ص | : | Sh | | | | |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |
| 16. | ط | : | Th | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak di tulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َّ	â	a dengan topi di atas

ي	î	i dengan topi di atas
و	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan s ebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na., t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO.	Kata Arab	Alih Aksra
1,	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi',l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	19
B. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	136

DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	161

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1 Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2022/2023.....	62
4.2 Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2022/2023.....	64
4.3 Keadaan ruangan Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2022/2023.....	65
4.4 Keadaan ruangan Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2022/2023.....	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	144
2. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi.....	145
3. Surat Keterangan Selesai Seminar	146
4. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	147
5. Surat Perubahan Judul.....	150
6. Instrumen Penelitian	151
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	155
8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	156
9. Buku Konsultasi	157
10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160