

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING DENGAN PERMAINAN PAPAN SAKU UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA**

SKRIPSI

**OLEH
AHYATUN NAJIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN PERMAINAN PAPAN SAKU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahyatun Najiah
NIM. 190101070056**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahyatun Najiah
NIM : 190101070056
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong/19 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Permainan Papan Saku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahyatun Najiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahyatun Najiah
NIM : 190101070056
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Permainan Papan Saku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Permainan Papan Saku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa

Ditulis oleh : Ahyatun Najiah

NIM : 190101070056

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 19 Juli 2001

Alamat : Desa Sei Rukam II RT 03 No. 26 Kec. Pugaan Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing Skripsi



Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Permainan Papan Saku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa, Ahyatun Najiah 190101070056, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

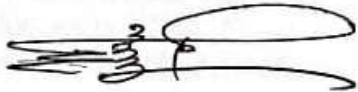
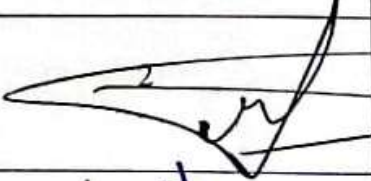

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 89,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli AR, M.Pd Ketua	1 
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I Anggota	
3	Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si Anggota	3 

ABSTRAK

Ahyatun Najiah. 190101070056. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Permainan Papan Saku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa*, Pembimbing Skripsi Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Permainan Papan Saku, Kemampuan Berhitung

Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan adalah suatu hal yang wajib dilakukan guru. Model pembelajaran *discovery learning* merupakan model yang melibatkan aktivitas siswa. Dengan mengkombinasikan model pembelajaran dengan media diharapkan pembelajaran lebih menyenangkan dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung siswa setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku, mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku untuk meningkatkan kemampuan berhitung dan mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian *pretest posttest nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin berjumlah 39 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan angket. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya data dianalisis menggunakan Uji N-Gain, normalitas, homogenitas, dan hipotesis dengan bantuan SPSS Versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol meskipun kedua kelas mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Hal ini diketahui dari hasil Uji N-Gain, kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,69. Sedangkan pada kelas kontrol hanya memiliki nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,58. Hasil Uji hipotesis dengan Uji *Independent Sample T-Test* dengan taraf sig. 5% diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Selain itu, hasil angket menunjukkan respon siswa dengan persentase 80% termasuk pada kriteria respon yang baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I, selaku dosen penasehat akademik dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Insanul Kamil, M. Pd Kepala SDN Kebun Bunga 6, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 02 Dzu'lhijjah 1444 H

21 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
B. Permainan Papan Saku	18
C. Kemampuan Berhitung	22
D. Hipotesis.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian.....	32
D. Populasi Sampel	33
E. Variabel Penelitian	34
F. Data dan Sumber Data.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Peningkatan Kemampuan Berhitung siswa Kelas Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
B. Analisi Data.....	52
C. Hasil Analisis Pengelolaan Angket	54
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Skema Rancangan Penelitian 31
3.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran..... 33
3.3	Populasi Penelitian 33
3.4	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 35
3.5	Sumber, Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 37
3.6	Kisi-kisi Instrumen Tes..... 48
3.7	Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa..... 39
3.8	Klasifikasi Derajat Reliabilitas 42
3.9	Kriteria N-Gain..... 45
3.10	Kriteria Uji Normalitas 46
3.11	Kriteria Uji Homogenitas 47
3.12	Kriteria Angket Respon Siswa 48
4.1	Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Eksperimen 49
4.2	Rata-rata Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Eksperimen..... 50
4.3	Kemampuan Berhitung Siswa Pada Kelas Kontrol..... 51
4.4	Rata-rata Kemampuan Berhitung Siswa 52
4.5	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 53
4.6	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 53
4.7	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> 54
4.8	Hasil Angket Respon Siswa 55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Langkah 1 Permainan Papan Saku..... 21
2.2	Langkah 2 Permainan Papan Saku..... 21
2.3	Langkah 4 Permainan Papan Saku..... 22
2.4	Langkah 5 Permainan Papan Saku..... 22
2.5	Contoh Pembagian..... 26
2.6	Kerangka Berpikir 29
3.1	Lokasi Penelitian 32
3.2	Variabel Penelitian 34
4.1	Diagram Interpretasi N-Gain Kelas Eksperimen..... 50
4.2	Diagram Interpretasi N-Gain Kelas Kontrol..... 51
4.3	Diagram Persentase Interpretasi N-Gain 52
4.4	Diagram Persentase Hasil Angket Respon Siswa..... 57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	71
2. Gambaran Umum Sekolah	72
3. Pedoman Lembar Dan Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas II	76
4. Nilai UAS Matematika Materi Pembagian	78
5. Kisi-kisi dan Soal Uji Coba Instrumen	79
6. Hasil Uji Coba Instrumen	83
7. Hasil Uji Validasi Instrumen.....	84
8. Hasil Uji Coba Reliabilitas	90
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
11. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	106
12. Hasil Uji N-Gain, Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis Kemampuan Berhitung Siswa.....	117
13. Dokumentasi Penelitian	119
14. Media Papan Saku yang dibuat Penelitian	121
15. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	122
16. Angket Respon Siswa	126
17. Hasil Angket Respon Siswa.....	128
18. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	129
19. Catatan Seminar Proposal	131
20. Surat Selesai Seminar Proposal.....	133
21. Surat Persetujuan Riset	134

22. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	135
23. Surat Selesai Riset.....	137
24. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	138