

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan berhitung siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku yang memperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,69 termasuk pada kategori peningkatan sedang. Peningkatan kemampuan berhitung siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol meskipun kedua kelas mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Kelas kontrol yang hanya memperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,58 setelah menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan media tabel pembagian.
2. Berdasarkan hasil Uji hipotesis dengan Uji *Independent Sample T-Test* dengan taraf sig. 5% didiperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku terhadap peningkatan kemampuan berhitung siswa. Hal ini juga dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa dari 45,62 menjadi 83,58 setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan permainan papan saku.

3. Respon terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan permainan papan saku menunjukkan bahwa rata-rata siswa memberikan respon yang baik.

B. Saran

1. Untuk Guru Matematika, penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam melakukan variasi dalam pelajaran matematika, dan lebih memperhatikan kemampuan berhitung siswa pada setiap pembelajaran dengan tidak hanya menggunakan metode konvensional.
2. Untuk siswa diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan permainan papan saku mampu membantu siswa dalam memahami pembelajaran dan meningkatkan kemampuan berhitung.
3. Untuk peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan agar dapat dikembangkan pada penelitian lain. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengoptimalkan keempat kemampuan berhitung dasar agar dapat meningkat dengan baik.