

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al Hasyr Ayat 18		Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	II	A natural process that leads to changes in what we know, what we can do, and how we behave.		Proses alami yang mengarah pada perubahan pada apa yang kita ketahui, apa yang dapat kita lakukan, dan bagaimana kita berperilaku.
3	II	Multimedia an instructional program which includes a variety of integrated sources in the instruction. The program is intentionally designed in segments, and viewer responses to structured opportunities (e.g., menus, problems, simulated crises, questions, virtual environments influence the sequence, size, content, and shape of the program).		Multimedia merupakan program instruksional yang mencakup berbagai sumber yang terintegrasi dalam instruksi. Program sengaja dirancang dalam segmen-segmen, dan tanggapan pemirsa terhadap peluang terstruktur (misalnya, menu, masalah, krisis yang disimulasikan, pertanyaan, lingkungan virtual memengaruhi urutan, ukuran, konten, dan bentuk program).
4	II	Social studies is the integrated study of the social sciences and humanities to promote civic competence. Within the school program, social studie provides coordinated, systematic study drawing upon such siciplines as anthropology, archeology, economic, geography, history law, phylosophy, political science, pshcology, religion and sociology, as well		Studi sosial adalah studi terpadu dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk mempromosikan kompetensi kewarganegaraan. Dalam program sekolah, studi sosial menyediakan studi yang terkoordinasi dan sistematis berdasarkan disiplin ilmu seperti antropologi, arkeologi, ekonomi, geografi, hukum sejarah, filsafat, ilmu politik, psikologi, agama dan sosiologi, serta konten yang sesuai dari

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
		appropriate content from the humanities mathematics and natural science.		matematika humaniora dan ilmu alam.
5	II	Social Studies, social education, social studies education, social science education, citizenship education, studies of society and environment.		IPS, pendidikan sosial, pendidikan IPS, pendidikan ilmu sosial, pendidikan kewarganegaraan, studi masyarakat dan lingkungan.

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS. Nurul Islam Km. 5
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

Indikator

- 3.4.2 Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha
4.4.2 Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha

SBdP

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

Indikator

- 3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha.

3. Setelah mempelajari mengenal notasi dan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah mempelajari mengenal notasi dan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **SBdP** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
- **IPS** : Religius
Disiplin
Rasa Ingin Tahu
Semangat Kebangsaan
Cinta Tanah Air
Menghargai Prestasi
Gemar Membaca

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". Nasionalis ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai pembuka kegiatan berikut. pembelajaran, guru bertanya kepada siswa. Siapa lagi tokoh yang terkenal pada zaman Hindu, Budha, dan Islam? Communication ▪ Guru menyampaikan bahwa Di akhir masa Kerajaan Hindu-Buddha, muncullah tokoh-tokoh yang membawa kejayaan Kerajaan Majapahit. Kerajaan Majapahit dikenal sebagai salah satu kerajaan terbesar di Nusantara. (Mengamati) ▪ Untuk menjawab pertanyaan dari guru, siswa diminta mengamati gambar dan membaca informasi yang terdapat pada buku siswa Literasi ▪ Siswa diminta bekerja secara berkelompok untuk mendiskusikan hubungan antar gambar. Collaboration ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Mandiri 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. Collaboration ▪ Siswa diminta membaca teks tentang Mahapatih Gajah Mada. Literasi ▪ Siswa diminta menceritakan kembali kisah tentang Gajah Mada sesuai urutan arah panah. ▪ Secara berkelompok, siswa diminta mendiskusikan dan menuliskan jawaban atas pertanyaan- pertanyaan berikut pada selembar kertas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa? 2. Apa yang diperjuangkan Gajah Mada? 3. Apakah perjuangan Gajah Mada mempunyai pengaruh pada kehidupan bangsa Indonesia saat ini? Jelaskan dan berikan contoh! 4. Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari Gajah Mada? 5. Apakah Gajah Mada bisa disebut sebagai pahlawan pada masa Kerajaan Majapahit? ▪ Siswa diminta menyampaikan hasil diskusi mereka kepada kelompok lain. Gotong Royong ▪ Setelah menyampaikan hasil diskusi, siswa memperluas pengetahuan mereka dengan membaca teks tentang perjuangan Gajah Mada yang terdapat di buku siswa. ▪ Siswa melanjutkan membaca tentang kompleks candi Penataran (Mengeksplorasi) ▪ Siswa menuliskan pendapat mereka tentang candi Penataran di buku siswa. (Mengkomunikasikan) ▪ Siswa mendiskusikan pendapat tersebut secara berpasangan. Gotong Royong ▪ Siswa dipandu membaca notasi lagu Maju Tak Gentar. Communication ▪ Siswa membaca dan memahami syair yang terdapat dalam lagu Maju Tak Gentar. Nasionalis ▪ Setelah mengamati cara guru menyanyikan notasi dan syair, siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar bersama-sama dengan nada dan tempo yang tepat. Integritas ▪ Setelah selesai menyanyi, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Notasi dan Lirik Lagu Maju Tak Gentar
- Kertas HVS


F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tinggi rendah nada yang tepat
- Menggali informasi tentang peninggal Hindu Buddha


G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui,
Kepala MIS. Nurul Islam Km. 5,


Irma Sari Yulianti, S. Ag
NIP. 197107271992032001

Banjarmasin, 15 Juli 2019
Guru Kelas IV,


Rahmaniah, S. Pd. I
NUPTK. 4642760662300082

Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas IV

No	Nama Siswa
1.	ABDURRAHMAN YUSUF
2.	ABDURRASYID
3.	ADELIA PUTRI
4.	AHMAD DANA KUSUMA
5.	AKHMAD MAULANA YUSUF IBRAHIM
6.	ARGYA NUGRAHA PRATAMA
7.	ASNAWI
8.	ASSYIFA HAIFA
9.	ELA RAHMAYANI
10.	HAIKAL NUR RAMADHAN
11.	HUMAYRA A`QELLA
12.	M. DAFA AWIES AL QURONI
13.	MUHAMMAD DAFFA
14.	MUHAMMAD DEVANSYAH
15.	MUHAMMAD EL FARIZ
16.	MUHAMMAD FERDY SAPUTRA
17.	MUHAMMAD FITRA ANSARI
18.	MUHAMMAD NAZMI SABIL
19.	MUHAMMAD NOORHAFIZHI
20.	MUHAMMAD RAFFA RIZI
21.	MUHAMMAD RAFIF RAISSA
22.	MUHAMMAD RIZKI HAMIDI
23.	MUHAMMAD RIZKY MAULANA
24.	MUHAMMAD YASIR BAIHAQI
25.	MULIA INDAH PERMATASARI
26.	NUR SYAFA ZAUKIYAH
27.	NUR SYIFA ERYANTI
28.	RIKA AMELIA
29.	SAAJIDAN AL AYYUBI
30.	SALSA SAPUTRI
31.	SHAFANA ANIQA
32.	SITI KHADIJAH
33.	SYIFA AZZAHRA
34.	ZHAFARA AARIFAH NUR

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu-Kamis, 29 Maret-06 April 2023

Lokasi : Pemurus Baru Km. 5 Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan Utama : Guru IPS/Wali Kelas IV

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah sejauh ini guru telah membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah?	Sejauh ini saya selalu membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah karena melalui perencanaan yang maksimal, memudahkan saya untuk menentukan strategi apa yang akan digunakan agar tujuan pembelajaran dapat dicapai.
2.	Apakah setiap akan memberikan pelajaran, guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?	Saya selalu membuat perencanaan pembelajaran diawal karena penting, pentingnya membuat RPP itu adalah agar mengarahkan guru untuk sebuah metode pembelajaran yang cocok dan disenangi siswa.
3.	Apakah terdapat kendala atau permasalahan yang dialami guru dalam membuat perencanaan pembelajaran IPS?	Kendala ataupun problematika dalam pembuatan perencanaan pembelajaran, salah satunya adalah keterbatasan waktu yang saya miliki sehingga tidak mampu menyusun perangkat pembelajaran RPP secara optimal. Selain menjadi guru mengajar di sekolah, saya juga seorang Ibu rumah tangga.
4.	Apakah jumlah siswa didalam kelas mempengaruhi dalam pembuatan perencanaan IPS?	Tidak berpengaruh, karena perencanaan pembelajaran dapat dikatakan sebagai pedoman mengajar bagi guru dan pedoman belajar bagi siswa. Perencanaan pembelajaran dasar di


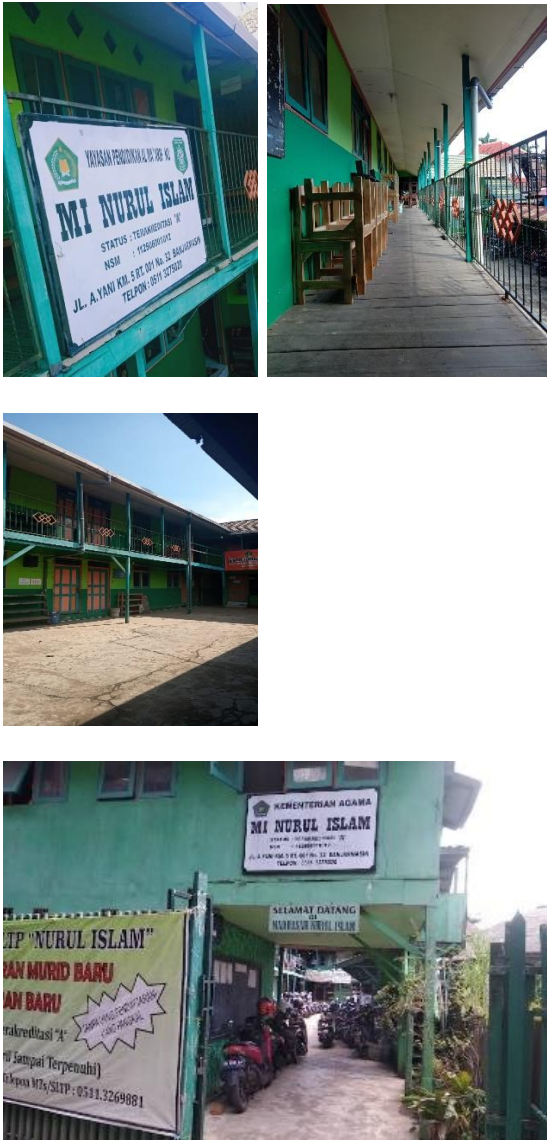
No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
		identifikasi apakah pembelajaran yang dikembangkan dan dilaksanakan sudah menerapkan konsep belajar siswa aktif atau mengembangkan pendekatan keterampilan proses.
5.	Apakah sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran guru merencanakan suatu cara agar pembelajaran IPS berjalan dengan efektif?	Guru harus melakukan dan merancang perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, karena perencanaan pembelajaran menjadikan guru dapat mempersiapkan dan menentukan tindakan apa yang akan dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.
6.	Apakah guru mempersiapkan bahan ajar sebelum melaksanakan proses pembelajaran IPS?	Saya mempersiapkan mempersiapkan bahan ajar sebelum melaksanakan proses pembelajaran, yaitu: (1) mempersiapkan materi yang diajarkan sesuai RPP, (2) mempersiapkan pertanyaan dan arahan untuk merangsang siswa aktif belajar, dan (3) mempelajari keadaan siswa.
7.	Apakah guru mengalami kendala dalam menyusun perencanaan pembelajaran IPS?	Kendala ataupun problematika dalam pembuatan perencanaan pembelajaran, salah satunya adalah keterbatasan waktu yang saya miliki sehingga tidak mampu menyusun perangkat pembelajaran RPP secara optimal. Selain menjadi guru mengajar di sekolah, saya juga seorang Ibu rumah tangga.
8.	Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kendala dalam menyusun perencanaan pembelajaran IPS?	Untuk mengatasi masalah tersebut maka saya hanya menggunakan RPP yang sudah ada di buku dan dari buku dan internet, namun biasanya pada

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
		metode dan media akan saya sesuaikan kembali sesuai dengan kondisi sekolah.
9.	Apakah sebelum melaksanakan proses pembelajaran IPS guru selalu mempersiapkan media pembelajaran?	Saya mempersiapkan media pembelajaran dalam setiap pertemuan pembelajaran. Pada proses pembelajaran tentunya seorang guru harus menggunakan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi, selain itu juga agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menarik.
10.	Apakah media pembelajaran yang biasanya digunakan guru?	Saya biasanya menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis, foto-foto, peta, poster, dan dll.
11.	Apakah guru mengalami kesulitan dalam memilih media pembelajaran IPS?	Terdapat kendala yang saya miliki dalam menentukan media pembelajaran ini, yaitu saya belum memahami atau mahir dalam pembuatan video pembelajaran sendiri. Sedangkan sarana media video pembelajaran yang tersedia masing kurang dan saya juga tidak memiliki banyak waktu untuk membuat media pembelajaran sendiri.
12.	Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kendala dalam memilih media pembelajaran IPS?	Untuk mengatasi masalah penggunaan media <i>audio visual</i> biasanya akan saya alihkan menggunakan media gambar/foto saja, namun apabila media <i>audio visual</i> tersebut sangat diperlukan dalam menjelaskan materi tersebut maka saya akan menggunakan video pembelajaran yang ada di Youtube saja. Saya tidak membuat video pembelajaran yang baru, namun saya akan

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
		memanfaatkan video pembelajaran yang telah ada di Youtube.
13.	Apakah guru mengalami kendala dalam merencanakan alokasi waktu pembelajaran IPS?	Saya juga mengalami kesulitan dalam merencanakan manajemen waktu pembelajaran IPS. Di mana dalam waktu yang tidak banyak saya harus menyampaikan materi ajar dengan kondisi pemahaman anak yang berbeda-beda.
14.	Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kendala dalam merencanakan alokasi waktu pembelajaran IPS?	Untuk mengatasi masalah perencanaan waktu pembelajaran materi IPS maka biasanya saya akan meminta siswa untuk aktif di dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan menggunakan metode pembelajaran berkelompok atau kooperatif agar memudahkan mereka dalam memahami materi dan dapat menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien.
15.	Apakah guru mengalami kendala dalam menggunakan metode pembelajaran IPS?	Tidak karena metode yang paling sering digunakan ketika mengajar pembelajaran yaitu metode ceramah. Maksudnya metode ini diterapkan dengan cara berceramah atau menyampaikan informasi secara lisan kepada siswa.

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara dan Observasi

No.	Dokumentasi	Deskripsi
1.		<p>Pada Wawancara dengan guru IPS/Wali Kelas IV</p>
2.		<p>Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik (Materi IPS)</p>

No.	Dokumentasi	Deskripsi
		
3.		Lokasi Penelitian MI Nurul Islam Banjarmasin

Lampiran 6. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM KM.5

BANJARMASIN

A. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam adalah sebuah lembaga pendidikan formal tingkat dasar yang bercirikan agama Islam dan berstatus swasta di bawah naungan Organisasi Al Ma'arif NU dan Kementerian Agama yang beralamat di Jalan A.Yani Km.5 RT. 01 No.32 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam didirikan pada tanggal 1 Januari 1963 atas prakarsa tokoh masyarakat yaitu Bapak H. Fauzi Shaleh (Alm) Pengurus NU, Bapak H Hanafiyah (Alm), Bapak H. Akhmad Syairazi, Ama, (Alm), Kafrawi Ibrahim, RT, Lurah Pemurus Baru serta dibantu oleh warga masyarakat sekitar.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam didirikan oleh Panitia Pembangunan masih belum berbentuk Yayasan tahun 1963 dengan sumber dana pembangunan berasal keuangan Organisasi NU, Sumbangan para darmawan, serta sumbangan dari masyarakat. Pada awal mula berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam masih dikenal dengan sebutan Diniyah Islamiyah atau orang dahulu menyebutnya dengan sebutana sekolah arab dengan materi Pembelajaran tulisan bahasan arab.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin sejak didirikan sampai sekarang ini telah mengalami beberapa perubahan status, tahun 1963 terdaftar di Departemen Agama Kota Banjarmasin, tahun 1994 status diakui, tahun 1997 sampai 2003 status disamakan, tahun 2005

dan 2011 terakreditasi nilai B dan tahun 2016 terakreditasi nilai “A” sampai sekarang dari Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam sampai saat ini sudah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan atau Kepala Sekolah, sebagai berikut :

1. Halimah, Ama (Tahun 1963 s.d 1980)
2. Hj. Fatimah (Tahun 1980 s.d 1990)
3. H.Achmad Syairaji, Ama (Tahun 1990 s.d 2000)
4. Husna Mai Sa’adah, S.Ag (Tahun 2001 s.d 2012)
5. Irma Sari Yulianti, S.Ag (Tahun 2012 sampai sekarang)

B. Batas-batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam

Adapun batas-batas yang mengelilingi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Timur berbatasan dengan Showroom Mobil Budi Luhur Perkasa
2. Sebelah Barat berbatasan dengan perumahan penduduk
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan penduduk
4. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah Ir.H.Muhammad Said

C. Profil Madrasah

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Nama Madrasah | : MI Nurul Islam KM.5 |
| 2 | Nomor Statistik Madrasah | : 111263710012 |
| 3 | NPSN Madrasah | : 30304387/60723172 |
| 4 | Akreditasi Madrasah | : A (2016) |
| 5 | Tahun Berdirinya | : 1 Januari 1963 |
| 6 | Alamat Lengkap Madrasah | : Jl. A. Yani km.5 RT.1 No.32
Kel. Pemurus Baru
Desa/Kec : Banjarmasin Selatan
Kab/Kota : Banjarmasin |

	Provinsi	: Kalimantan Selatan
	No. Telp	: 0511-3275466
7	NPWP Madrasah	: 00-042-133.6-731.000
8	Nama Kepala Madrasah	: Irma Sari Yulianti,S.Ag
9	No. Telp/HP	: 082159280310
10	Nama Yayasan	: Yayasan Pendidikan Nurul Islam NU
11	Alamat Yayasan	: Jl. A. Yani km.5 RT.1
12	No. Telp/HP Yayasan	: 0511-3252179
13	No. Akte Pendirian Yayasan	: L.0/3/35/Ia/78
14	Kepemilikan Tanah	: Yayasan
	Status Tanah	
	Luas Tanah	832 M ²
15	Status Bangunan	: Milik Sendiri
16	Luas Bangunan	: 214 M ²

Data Sarana dan prasarana

No.	Jenis Ruangan	Jumlah Ruang	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Kelas	6	6	-	-
2.	Perpustakaan	1	1	-	-
3.	Kamad	1	1	-	-
4.	Wakamad, Guru	1	1	-	-
5.	UKS	1	1	-	-
6.	WC Guru	1	1	-	-
7.	WC Murid	2	1	-	-
8.	Lab. Komputer	1	1	-	-
9.	Musholla	1	1	-	-

Data Siswa dan Guru

a. Jumlah siswa

Tingkatan Kelas	Siswa		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Kelas I	11	11	22
Kelas II	20	12	32
Kelas III	16	9	25
Kelas IV	15	7	22
Kelas V	12	6	18
Kelas VI	19	1	20
Jumlah	93	46	139

Data Prestasi Madrasah

No.	PRESTASI	BIDANG	TAHUN	BENTUK
1.	Juara III	Lomba Futsal Pekan Muharram 1432 H se-Kota Banjarmasin	2002	Piala
2.	Juara III	Lomba Penggerek Bendera TK.MI Pekan Rajabiyah Tingkat Kecamatan Banjarmasin Selatan	2002	Piala
3.	Juara I	Lomba MTQ Putra TK.MI Pekan Rajabiyah Tingkat Kecamatan Banjarmasin Selatan	2002	Piala
4.	Juara II	Lomba MTQ TK.MI Pekan Rajabiyah Tingkat Kecamatan Banjarmasin Selatan	2002	Piala
5.	Juara III	Lomba Puitisasi Al Qur'an Pekan Maulid IX SD/MI Kecamatan Banjarmasin Selatan	2003	Piala
6.	Juara I	Lomba Pidato Pekan Maulid IX SD/MI Kecamatan Banjarmasin Selatan	2003	Piala
7.	Juara I	Lomba Pidato Putri Pekan Muharram 1432 H MI se-Kota Banjarmasin	2010	Piala
8.	Juara I	Lomba MTQ Pekan Muharram se-Kota Banjarmasin	2013	Piala
9.	Juara II	Lomba Cerdas Cermat di PDAM se-Kota Banjarmasin	2013	Piagam
10.	Juara II	Lomba MTQ Pekan Madrasah MI se-Kota Banjarmasin	2014	Piala
11.	Juara I	Lomba MTQ Tingkat Kota se-Kalimantan Selatan	2015	Piala
12.	Juara III	Lomba Pidato Bahasa Inggris HUT MATSAGA Kota Banjarmasin	2016	Piala
13.	Juara III	Lomba Matematika Terintegrasi KSM se-Kota Banjarmasin	2019	Piala
14.	Juara Harapan III	Lomba IPA Terintegrasi KSM se-Kota Banjarmasin	2019	Piala

D. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler pada MI Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin Berupa pramuka, Tartil Al Qur'an, Habsyi dimana kegiatan tersebut dapat membantu siswa untuk lebih terampil, disiplin, meningkatkan kualitas dalam pemahaman membaca Al-Qur'an dan belajar seni juga dapat merangsang pikiran, memperbaiki konsentrasi, meningkatkan aspek kognitif dan membangun kecerdasan emosional.

Lampiran 7. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibet dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Aratp.

124	Nor jani	190101070749	Upaya Guru dalam Mempercepat Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung Siswa Kelas Rendah melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu di MI Al Istiqomah Banjarmasin	Mursalin, M.Pd
125	Noor Aulia Haffifah	180101070711	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 1 Kayu Bawang	Mursalin, M.Pd
126	Siti Rahmah	180101070741	Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi di Kelas V MI TPI Keramat	Mursalin, M.Pd
127	Muhammad Jailani	190101070598	Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas 4 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
128	Siska Nurfiangsih	190101070594	Penerapan Model Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas 5 MI Nurul Islam Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
129	Nadiyah	190101070844	Pengaruh Metode Meniru-Menghafal dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
130	Nora Najmi Azzah	190101070584	Pembiasaan Berbahasa Anak di Kelas 2 MIS Sungai Baru Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
131	Muhammad Miftakul Ma'arif	190101070019	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Habitu Forming untuk Meningkatkan Pemahaman Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 MI Siti Mariam Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
132	Muhammad Rafi'i	190101070832	Penerapan Sikap Akhlak Terpuji dalam Bermasyarakat oleh Siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Nuruthalibin Desa Pejambuan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
133	Mahlini	190101070449	Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V MI Kandangan	Huriyah, M.Pd
134	Hairon Nisa	190101070264	Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
135	Heny Ilsa Warlinda	190101070205	Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Indonesia Melalui Kegiatan Pembelajaran Kelompok Siswa Kelas 5 SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
136	Rizqy Wulandari WR	190101070711	Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
137	Eka Yuliani	190101070523	Problematika Perencanaan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
138	Nurli Maghriza	180101071152	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
139	Azzah Dewi Fatmarani	180101070742	Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas 5 Di SDN 2 Mahang Sungai Hanyar	Huriyah, M.Pd

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web:
fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS IV MI NURUL ISLAM

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : BKPI 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Problematika Perencanaan Pembelajaran IPS Pada Kelas VI MI Nurul Islam

Ditulis oleh : Eka Yuliani

NIM : 190101070523

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII

Alamat : Jl. Muchran Ali GG. Sarinama, RT.057/RW.006,
Baamang Tengah, Kotawaringin Timur, Sampit
(Kalimantan Tengah)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI Nurul Islam Pemurus Baru
Daerah Tempat Riset : Pemurus Baru Banjarmasin

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Huriyah, S. Pd., M. Pd
NUP. 201704069

Banjarmasin, 06 Maret 2023
Mahasiswa,



Eka Yuliani
NIM. 190101070523

Lampiran 10. Surat Izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-727 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2023

Yth. Kepala MI Nurul Islam Pemurus Baru
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Muchran ali gg. Sarinama rt.057/rw 006 kecamatan baamang provinsi Kalimantan Tengah
No HP : 085651355483

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Amad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-727/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
Semester : VIII
Alamat : Jln. Muchran ali gg. Sarinama rt.057/rw 006 kecamatan
baamang provinsi Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PROBLEMATIKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS IV MI NURUL
ISLAM**

Tempat Penelitian : MI Nurul Islam Pemurus Baru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 maret 2023
Sampai Tanggal : 8 mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Eka Yuliani
190101070523



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-727/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Muchran ali gg. Sarinama rt.057/rw 006 kecamatan baamang provinsi Kalimantan Tengah
No HP : 085651355483

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Selesai Riset dari MI Nurul Islam Pemurus Baru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016



Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

SURAT KETERANGAN

Nomor : MINI.15/BS-K/V/2023

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Muchran ali gg. Sarinama rt.057/rw 006 kecamatan
baamang Provinsi Kalimantan Tengah

Telah melaksanakan pengumpulan data berkenaan dengan riset yang dilakukannya dengan judul "PROBLEMATIKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS IV MI NURUL ISLAM", Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-727/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 06 Maret 2023

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 16 Mei 2023
Kepala MI Nurul Islam



Irma Sari Yulianti, S. Ag
NIP. 19710727 199203 2001










Lampiran 12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Eka Yuliani
NIM : 190101070523
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT : 5 AGUSTUS
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 30 AGUSTUS 2022
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : HURIYAH, S. PD., M. PD
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : PROBLEMATIKA PEENCANAAN
PEMBELAJARAN IPS PADA KELAS IV MI
NURUL ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022/1443 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 06 Maret 2023	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki sampul skripsi 3. Perbaiki Footnote	
2	Senin, 13 Maret 2023	1. Perbaiki definisi istilah 2. Perbaiki fokus penelitian dan tujuan penelitian	
3	Rabu, 29 Maret 2023	1. Perbaiki kajian teori 2. Perbaiki teknik penulisan	
4	Kamis, 06 April 2023	1. Perbaiki jenis dan pendekatan penelitian 2. Perbaiki partisipan penelitian	
5	Jum'at, 12 Mei 2023	1. Perbaiki hasil penelitian 2. Perbaiki daftar pustaka	
6	Jum'at, 19 Mei 2023	1. Perbaiki latar belakang 2. Perbaiki teknik penulisan	
7	Rabu, 31 Mei 2023	Perbaiki Pembahasan pada Bab IV	
8	Kamis, 08 Juni 2023	1. Perbaiki saran pada Bab V 2. Perbaiki pada Bab IV	
9	Senin, 12 Juni 2023	Minta TTD pada surat persetujuan skripsi atau ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Eka Yuliani
2. NIM : 190101070523
3. Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 27 Juli 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Muchran Ali gg. Sarinama,
Baamang Tengah, Sampit,
Kalimantan Tengah
6. No. HP : 085651355483
7. Alamat email : ekayulianti.id@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MIS Nurul Ain Sampit (2008-2013)
 - b. MTS Al-Marhamah Sampit (2013-2016)
 - c. MA Al-Marhamah Sampit (2016-2019)
 - d. Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2019-Sekarang)
9. Orang tua
 - Ayah
Nama : Suhaidi
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Alamat : Jln. Muchran Ali gg. Sarinama,
Baamang Tengah, Sampit,
Kalimantan Tengah
 - Ibu
Nama : Dewi Saropah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jln. Muchran Ali gg. Sarinama,
Baamang Tengah, Sampit,
Kalimantan Tengah
10. Pengalaman Organisasi Kerja
 - a. LDK Nurul Fata (2020-2021)

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Eka Yuliani