

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
MULTIKULTURAL PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MI TARBIYATUL  
ISLAMIAH DESA SUNGAI BAKUNG  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
HENI NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
MULTIKULTURAL PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MI TARBIYATUL  
ISLAMIAH DESA SUNGAI BAKUNG  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Heni Nadia**

**NIM. 170102071005**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Nadia

NIM : 170102071005

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 19 Mei 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Heni Nadia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Heni Nadia  
NIM : 170102071005  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Heni Nadia

NIM : 170102071005

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

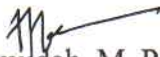
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 19 Mei 1999

Alamat : Jl. Penghulu, Gg. Nato RT. 03 Desa. Rangda Malingkung, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Pembimbing,

  
Mahmudah, M. Pd. I.  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfuraida, M.Pd.  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

Nama Heni Nadia NIM 170102071005 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juni 2023  
Nilai : 78,2 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M. Pd. I (Ketua)	1
2	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	2
3	Huriyah, S. Pd, M. Pd (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Heni Nadia.** 170102071005. *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.* Pembimbing Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Upaya Guru, Penanaman Nilai, Multikultural, dan Akidah Akhlak

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil observasi penulis pada saat penelitian di madrasah, penulis menemukan kurangnya pemahaman guru dalam menanamkan nilai multikultural kepada peserta didik sejak dini secara pendidikan formal maupun non formal. Mengakibatkan kurangnya siswa dalam pembentukan karakter dan prilaku pribadi yang baik, dalam bersosial dan masyarakat apakah yang di lakukan bagi siswa itu benar atau salah. dikarenakan dampak *learning loss* dari pandemi covid-19.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yaitu mengetahui situasi-situasi atau kejadian-kejadian di lokasi lapangan. Subjek penelitian adalah guru pengajar akidah akhlak. Oblek penelitian adalah upaya guru dan faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak,. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran akidah akhlak cukup baik saat belajar mengajar dari kegiatan pendahuluan hingga evaluasi, namun terkadang ada beberapa kendala yang membuat guru kurang mampu menangani peserta didik, tapi guru akan memberi teguran atau memberi nasehat dan hukuman yang mendidik terhadap anak-anak didiknya, dan faktor yang mempengaruhi guru, peserta didik, dan lingkungan yang terjadi. jika latar belakang pendidik dan pengalamannya mengajar kurang maksimal maka hal tersebut akan mempengaruhi terhadap pembelajaran dan peserta didik, berikutnya lingkungan, lingkungan juga sangat mempengaruhi bagi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada peserta didik, baik itu lingkungan sekolah madrasah maupun lingkungan keluarganya di rumah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik
4. Ibu Mahmudah, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Bidang Konten dan Metodologi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak atau Ibu Guru Pendidik beserta staf Tata Usaha MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H.  
18 Juni 2023 M.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teori .....	14
1. Upaya Guru.....	14
2. Penanaman Nilai .....	20
3. Pendidikan Multikultural .....	24
4. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	34
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Pembelajaran Akidah Akhlak .....	36
B. Kerangka Pikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45

B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data .....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA SEMENTARA .....	72
LAMPIRAN-LAMIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	104

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
1.1	Perbedaan dan Persamaan Dengan Penelitian Terdahulu.....	11
3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data).....	42

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Profil Identitas Sekolah.....	75
2. Pedoman Observasi.....	79
3. Pedoman Dokumentasi .....	80
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	81
5. Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak .....	82
6. Pedoman Wawancara Staf Tata Usaha .....	84
7. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	85
8. Catatan Seminar Proposal .....	86
9. Surat Izin Riset.....	89
10. Surat Izin Riset dari Sekolah.....	92
11. Surat Izin Riset Kementerian Agama.....	93
12. Surat Selesai Riset dari Sekolah .....	94
13. Catatan Konsultasi Skripsi .....	95
14. Foto Dokumntasi Hasil Penelitian .....	101