

## ABSTRAK

**Heni Nadia.** 170102071005. *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.* Pembimbing Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Upaya Guru, Penanaman Nilai, Multikultural, dan Akidah Akhlak

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil observasi penulis pada saat penelitian di madrasah, penulis menemukan kurangnya pemahaman guru dalam menanamkan nilai multikultural kepada peserta didik sejak dini secara pendidikan formal maupun non formal. Mengakibatkan kurangnya siswa dalam pembentukan karakter dan prilaku pribadi yang baik, dalam bersosial dan masyarakat apakah yang di lakukan bagi siswa itu benar atau salah. dikarenakan dampak *learning loss* dari pandemi covid-19.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yaitu mengetahui situasi-situasi atau kejadian-kejadian di lokasi lapangan. Subjek penelitian adalah guru pengajar akidah akhlak. Oblek penelitian adalah upaya guru dan faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak,. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran akidah akhlak cukup baik saat belajar mengajar dari kegiatan pendahuluan hingga evaluasi, namun terkadang ada beberapa kendala yang membuat guru kurang mampu menangani peserta didik, tapi guru akan memberi teguran atau memberi nasehat dan hukuman yang mendidik terhadap anak-anak didiknya, dan faktor yang mempengaruhi guru, peserta didik, dan lingkungan yang terjadi. jika latar belakang pendidik dan pengalamannya mengajar kurang maksimal maka hal tersebut akan mempengaruhi terhadap pembelajaran dan peserta didik, berikutnya lingkungan, lingkungan juga sangat mempengaruhi bagi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada peserta didik, baik itu lingkungan sekolah madrasah maupun lingkungan keluarganya di rumah.