

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dan Deskriptif. Jenis penelitian ini yaitu mengetahui situasi-situasi atau kejadian-kejadian di lokasi penelitian lapangan.<sup>1</sup> Penelitian deskriptif ini memuat fenomena di sekitar yang sedang diselidiki dengan cara melakukan di tempat lokasi penelitian serta mengklarifikasi suatu fakta atau karakteristik fenomena yang terjadi secara faktual dan jelas.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang dilakukan ini adalah pendekatan tentang penelitian deskriptif kualitatif yaitu memaparkan atau menunjukkan kejadian dan gejala-gejala saat penelitian saat berlangsung. Pendekatan penelitian ini digunakan untuk meneliti pada kondisi objek sebagai pendekatan penelitian eksperimen, dimana peneliti sebagai instrumen kunci teknik pengumpulan data yang akan dilakukan dilokasi penelitian di lapangan. Maka data akan dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari penelitian subjek ini akan membantu peneliti dalam menggambarkan keadaan atau kondisi tentang upaya guru dalam

---

<sup>1</sup>Sumadi, Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 79.

menanamkan nilai-nilai multikultural pada pembelajara akidah akhlak di mi tarbiyatul islamiah desa sungai bakung kabupaten banjar.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah guru pengajar akidah akhlak. Objek penelitian adalah upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural, dan faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MI Tarbiyatul Islamiah yang terletak Desa Sungai Bakung RT.02 RW.00, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kode Pos 70653.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data Pokok**

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, kedua data tersebut akan di bahas di bawah ini.

- a. Untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran akidah akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- b. Untuk Mengetahui Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

## **2. Data Penunjang**

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi peneliti yang meliputi:

- a. Sejarah singkat MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- b. Visi dan Misi MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- c. Keadaan guru dan Pegawai di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- d. keadaan siswa kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- e. Keadaan sarana dan prasarana MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

## **3. Sumber Data**

Data pokok dan data penunjang dalam penelitian ini diperoleh melalui sumber data yaitu sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru akidah akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu dari guru yang menjadi pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan yang diarsipkan yang kaitannya dengan data yang berhubungan dengan Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat

memudahkan penulis yang akan mempermudah penulisan dalam mencari informasi yang akan di dapatkan dari kepala sekolah, guru mengajar Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

**Tabel 3.1 Matriks (Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data)**

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<b>Data Pokok:</b>		
	<p>a. Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan cara yaitu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tahap Pelaksanaan</li> <li>2) Kegiatan pendahuluan</li> <li>3) Kegiatan inti</li> <li>4) Kegiatan penutup</li> <li>5) Evaluasi</li> </ol> <p>b. Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor Guru.</li> <li>2) Faktor Peserta didik</li> <li>3) Faktor lingkungan</li> </ol>	<b>Guru Akidah Akhlak</b>	<b>Observasi dan Wawancara</b>
2.	<b>Data Penunjang:</b>		
	<p>a. Sejarah singkat MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.</p> <p>b. Visi dan Misi MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.</p> <p>c. Keadaan guru dan Pegawai di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.</p> <p>d. Keadaan saran dan prasarana di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.</p>	<b>Kepala Sekolah</b>	<b>Observasi dan Documentasi</b>

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikontuksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Sogiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 231.

## **2. Observasi**

Observasi merupakan teknik pengelolaan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Observasi juga dilakukan untuk menggali data pokok dengan mengadakan pengamatan secara langsung atau tidak langsung yakni menyelidiki Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar secara sistematis terhadap permasalahan yang akan diteliti di lokasi penelitian lapangan.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi digunakan untuk menggali dokumentasi tertulis sebagai penunjang dan pelengkapan data yang akan ditinggal.

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengelolaan data yang dilakukan oleh penulis penelitian ini meliputi:

- a. Editing, teknik yang dilakukan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul untuk di perbaiki kembali data-data.
- b. Klasifikasi Data adalah mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahan guna untuk mempermudah menganalisis data.
- c. Interpretasi Data, dilakukan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang akan diperoleh.
- d. Kesimpulan dan Verifikasi, dibuat untuk menarik kesimpulan dari hasil penelitian atau data yang akan diperoleh.

## 2. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah diadakannya penyajian data yakni untuk mengelompokkan dan mengklarifikasi data. Dengan begitu, akan memudahkan terlihat hubungan antara data satu dengan yang lainnya.<sup>3</sup> Analisis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai penelitian tentang Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Multikultural Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar.

Analisis penelitian ini Mengenai Apa saja upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural, dan Apa saja faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak di MI Tarbiyatul Islamiah Desa Sungai Bakung Kabupaten Banjar. Sedang pengambilan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadikan umum.

---

<sup>3</sup>Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT Raja Grafiindo Perada, 2006), h. 10.