

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penlitl dan pembahasan maka penlitl dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran akidah akhlak cukup baik saat guru pengajar belajar mengajar dari kegiatan pendahuluan hingga evaluasi , namun kadang ada beberapa kendala yang membuat guru kurang mampu menangani peserta didik, tapi guru akan memberi teguran atau memberi nasehat dan hukuman yang mendidik terhadap anak-anak didiknnya. Dari upaya yang guru tanam kepada diri peseta didik yaitu nilai religius, peduli, adil, menghargai dan menghormati orang lain, dan ikatan emosional atau sosial dalam proses guru menanamkan nilai multikultural yang telah di laksanakan saat belajar mengajar di ruang kelas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural kepada siswa pada pembelajaran akidah akhlak yaitu faktor, guru, peserta didik, dan lingkungan yang terjadi. Di dalam latar belakang guru dan pengalaman mengajar seorang guru cukup mempengaruhi dalam menyampaikan wawasan multikultural dalam pendidikan kepada peserta didik di kelas, karena jika latar belakang pendidik dan pengalamannya mengajar kuarang maksimal maka hal tersebut akan mempengaruhi terhadap pembelajaran dan peserta didik, faktor berikutnya lingkungan, lingkungan

juga sangat memengaruhi bagi upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada peserta didik, baik itu lingkungan sekolah madrasah maupun lingkungan keluarganya dirumah.

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah hendaknya bisa mengelola dan memfasilitasi sekolah. Agar sehingga tercipta pembelajaran yang berwawasan yang agamis dan berwawasan multikultural.
2. Kepada guru akidah akhlak dan seluruh guru MI Tarbiyatul Islamiyah., hendaknya lebih memperluas dan meningkatkan pemahaman tentang multikultural lagi dalam belajar agar peserta didik dapat dengan mudah memahami, memperhatikan dan bisa mendorong dan memotivasi mereka.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat memperkaya pengetahuan peneliti dan menambah wawasan dan pengalaman dalam pengetahuan dari meimplementasikan nilai-nilai multikultural pada pembelajaran lain selain akidah akhlak di madrasah ibtidaiyah sederajat.