



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
I	Al-Qur'an Surah al-Maidah ayat 67	5	Wahai Rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika tidak engkau lakukan (apa yang diperintahkan itu) berarti engkau tidak menyampaikan amanat-Nya. Dan Allah memelihara engkau dari (gangguan) manusia. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang kafir.

Lampiran II

KISI-KISI INSTRUMENT ANGKET
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

Keterampilan	Sub. Keterampilan	Indikator	No. Soal	Jml
1. Membuka dan Menutup Pelajaran	1.1 Membuka Pelajaran	1.1.1 Komponen menarik perhatian siswa	1,2, 3	10
		1.1.2 Komponen menumbuhkan motivasi belajar	4	
		1.1.3 Komponen memberikan acuan	5, 6	
		1.1.4 Komponen membuat kaitan	7	
	1.2 Menutup Pelajaran	1.2.1 Meninjau kembali	8, 9	
		1.2.2 Mengevaluasi	10	
2. Bertanya	2.1 Bertanya Dasar	2.1.1 Mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat	11	11
		2.1.2 Pemberian acuan	15	
		2.1.3 Pemusatan	12	
		2.1.4 Pemindahan giliran jawaban	20	
		2.1.5 Menyebarkan giliran secara acak	14	
		2.1.6 Pemberian waktu berpikir	13	
		2.1.7 Pemberian Tuntutan	16	
	2.2 Bertanya Lanjutan	2.2.1 Pengubahan tuntutan tingkat kognitif	17	
		2.2.2 Pengaturan urutan pertanyaan	18	
		2.2.3 Penggunaan pertanyaan pelacak	19	
3. Mengelola Kelas	3.1 Mengelola Kelas	3.1.1 Penciptaan dan Pemeliharaan Kondisi Belajar	28, 29, 30, 31, 34	7
		3.1.2 Pengambilan Kondisi Belajar	32, 33	
4. Mengadakan Variasi	4.1 Mengadakan Variasi	4.1.1 Variasi dalam gaya mengajar	23, 24, 25	7
		4.1.2 Variasi dalam penggunaan media dan bahan pengajaran	22, 26, 35	
		4.1.3 Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa	27	
Jumlah Butir Soal			35	

Lampiran III

LEMBAR VALIDASI AHLI

LEMBAR VALIDASI ANGGKET PENELITIAN

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
 Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari
 Alamat Instansi : Banjarmasin
 Pendidikan : S2

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon berikan tanda *check list* (√) pada salah satu kolom valid atau tidak valid.
2. Untuk jawaban yang mengharapkan saran dan komentar Bapak/Ibu, isilah pada tempat yang telah disediakan.
3. Jika validator merasa perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan angket, mohon ditulis dalam kolom saran atau langsung pada naskah angket

No.	Uraian	Valid	Tidak Valid
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	√	
2.	Guru dan siswa berdo'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	√	
3.	Guru menampilkan gambar di awal pembelajaran terkait dengan materi yang akan di pelajari	√	
4.	Guru bersikap ramah dan semangat ketika mengajar	√	
5.	Guru memberikan batasan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa	√	
6.	Guru mengajukan pertanyaan sebelum mulai menjelaskan materi pelajaran	√	
7.	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari	√	
8.	Guru menyimpulkan materi pelajaran sebelum menutup pembelajaran	√	
9.	Guru menugaskan siswa membuat ringkasan terkait materi yang dipelajari	√	

10.	Guru memberikan soal-soal tertulis di akhir pelajaran	√	
11.	Guru menyampaikan pertanyaan secara singkat dan jelas serta mudah dipahami oleh siswa	√	
12.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran yang telah dijelaskan	√	
13.	Guru memberikan waktu berpikir (jeda) kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan	√	
14.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang berbeda	√	
15.	Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan buku pegangan siswa	√	
16.	Guru menuntut siswa agar mencari jawaban yang benar ketika salah dalam menjawab pertanyaan	√	
17.	Guru menugaskan siswa memberikan contoh terkait mata pelajaran di kehidupan sehari-hari	√	
18.	Guru memberikan pertanyaan dari yang mudah hingga yang sulit	√	
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyatakan “setuju” atau “tidak setuju” atas jawaban dari temannya	√	
20.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang sama	√	
21.	Guru memperbolehkan siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan	√	
22.	Guru selalu menggunakan buku pegangan ketika mengajar	√	
23.	Guru selalu berjalan di samping siswa ketika menjelaskan materi pelajaran	√	
24.	Guru selalu bereksresi ketika menjelaskan materi pelajaran	√	
25.	Guru menegur siswa yang ribut agar suasana kelas sepi	√	
26.	Guru menggunakan alat bantu yang dapat di dengar pada pelajaran SBDP	√	
27.	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membuat keterampilan dengan bebas	√	

28.	Guru bersikap sabar dalam menghadapi tingkah laku siswa yang nakal	√	
29.	Guru tidak memulai belajar jika siswa masih berbicara dan bermain	√	
30.	Guru mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan saat proses pembelajaran berlangsung	√	
31.	Guru bersikap tegas dalam mengambil keputusan	√	
32.	Guru memberikan nilai tambahan pada siswa yang berkelakuan baik	√	
33.	Guru selalu memberikan solusi (jalan keluar) kepada siswa yang bermasalah	√	
34.	Guru menegur siswa yang rebut pada saat pelajaran berlangsung	√	
35.	Guru menggunakan alat bantu proyektor pada pelajaran tertentu (IPA/SBDP/dll)	√	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak/Ibu tentang angket pada kolom komentar dan saran.

Komentar dan Saran
<p>Ada beberapa pertanyaan yang perlu diperbaiki dari segi kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Item pertanyaan nomor 24 apa yang dimaksud dengan ekspresi guru? Mungkin perlu kalimat opsional. • Item pertanyaan nomor 28 kalimat tersebut bisa lebih opsional sehingga terdapat indikator yang jelas, indikator sabra apa? • Item pertanyaan nomor 35 bisa diganti menjadi: Guru menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran (IPA/SBdP/dll)

Lembar Angket

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil ✓
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 25 April 2022
Validator



Eko Wakyu Nur Sofianto, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET PENELITIAN

Nama : Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
 Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari
 Alamat Instansi : Banjarmasin
 Pendidikan : S2

PETUNJUK PENGISIAN

4. Mohon berikan tanda *check list* (√) pada salah satu kolom valid atau tidak valid.
5. Untuk jawaban yang mengharapkan saran dan komentar Bapak/Ibu, isilah pada tempat yang telah disediakan.
6. Jika validator merasa perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan angket, mohon ditulis dalam kolom saran atau langsung pada naskah angket

No.	Uraian	Valid	Tidak Valid
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	√	
2.	Guru dan siswa berdo'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	√	
3.	Guru menampilkan gambar di awal pembelajaran terkait dengan materi yang akan di pelajari	√	
4.	Guru bersikap ramah dan semangat ketika mengajar	√	
5.	Guru memberikan batasan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa	√	
6.	Guru mengajukan pertanyaan sebelum mulai menjelaskan materi pelajaran	√	
7.	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari	√	
8.	Guru menyimpulkan materi pelajaran sebelum menutup pembelajaran	√	
9.	Guru menugaskan siswa membuat ringkasan terkait materi yang dipelajari	√	
10.	Guru memberikan soal-soal tertulis di akhir pelajaran	√	

11.	Guru menyampaikan pertanyaan secara singkat dan jelas serta mudah dipahami oleh siswa	√	
12.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran yang telah dijelaskan	√	
13.	Guru memberikan waktu berpikir (jeda) kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan	√	
14.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang berbeda	√	
15.	Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan buku pegangan siswa	√	
16.	Guru menuntut siswa agar mencari jawaban yang benar ketika salah dalam menjawab pertanyaan	√	
17.	Guru mengugaskan siswa memberikan contoh terkait mata pelajaran di kehidupan sehari-hari	√	
18.	Guru memberikan pertanyaan dari yang mudah hingga yang sulit	√	
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyatakan “setuju” atau “tidak setuju” atas jawaban dari temannya	√	
20.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang sama	√	
21.	Guru memperbolehkan siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan	√	
22.	Guru selalu menggunakan buku pegangan ketika mengajar	√	
23.	Guru selalu berjalan di samping siswa ketika menjelaskan materi pelajaran	√	
24.	Guru selalu berekspresi ketika menjelaskan materi pelajaran	√	
25.	Guru menegur siswa yang ribut agar suasana kelas sepi	√	
26.	Guru menggunakan alat bantu yang dapat di dengar pada pelajaran SBDP	√	
27.	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membuat keterampilan dengan bebas	√	
28.	Guru bersikap sabar dalam menghadapi tingkah laku siswa yang nakal	√	

29.	Guru tidak memulai belajar jika siswa masih berbicara dan bermain	√	
30.	Guru mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan saat proses pembelajaran berlangsung	√	
31.	Guru bersikap tegas dalam mengambil keputusan	√	
32.	Guru memberikan nilai tambahan pada siswa yang berkelakuan baik	√	
33.	Guru selalu memberikan solusi (jalan keluar) kepada siswa yang bermasalah	√	
34.	Guru menegur siswa yang rebut pada saat pelajaran berlangsung	√	
35.	Guru menggunakan alat bantu proyektor pada pelajaran tertentu (IPA/SBDP/dll)	√	

Mohon berikan komentar dan saran Bapak/Ibu tentang angket pada kolom komentar dan saran.

Komentar dan Saran
Ada beberapa pertanyaan yang perlu diperbaiki dari segi kalimat <ul style="list-style-type: none">• Butir pertanyaan pada poin 1 tidak negatif, tetapi positif bisa disesuaikan dengan kisi-kisi• Gunakan kata atau kalimat yang mudah dipahami dan lebih khusus lagi agar anak dapat memahami isi angket tersebut.

Lembar Angket

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 26 April 2022
Validator



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd

Lampiran IV

ANGKET KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti!
3. Berilah tanda *chek list* (v) pada salah satu alternatif yang cocok dan sesuai menurut pendapat anda!
4. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
5. Keterangan pilihan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KK : Kadang-Kadang

No.	Pernyataan	SS	S	KK	TS	STS
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam					
2.	Guru dan siswa berdo'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran					
3.	Guru menampilkan gambar di awal pembelajaran terkait dengan materi yang akan di pelajari					
4.	Guru selalu memberikan hadiah agar siswa semangat belajar					
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum menjelaskan materi pelajaran					
6.	Guru mengajukan pertanyaan sebelum mulai menjelaskan materi pelajaran					
7.	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari					

8.	Guru memerintahkan siswa membuat ringkasan secara lisan terkait materi pelajaran yang dipelajari sebelum pindah ke materi lainnya					
9.	Guru menugaskan siswa membuat ringkasan terkait materi yang dipelajari					
10.	Guru memberikan soal-soal tertulis di akhir pelajaran					
11.	Guru menyampaikan pertanyaan secara singkat dan jelas serta mudah dipahami oleh siswa					
12.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran yang telah dijelaskan					
13.	Guru memberikan waktu berpikir (jeda) kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan					
14.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang berbeda					
15.	Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan buku pegangan siswa					
16.	Guru menuntut siswa agar mencari jawaban yang benar ketika salah dalam menjawab pertanyaan					
17.	Guru menugaskan siswa memberikan contoh terkait mata pelajaran di kehidupan sehari-hari					
18.	Guru memberikan pertanyaan dari yang mudah hingga yang sulit					
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyatakan "setuju" atau "tidak setuju" atas jawaban dari temannya					
20.	Guru memberikan giliran kepada siswa lain dengan pertanyaan yang sama					
21.	Guru memperbolehkan siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan					
22.	Guru selalu menggunakan buku pegangan ketika mengajar					
23.	Guru selalu berjalan di samping siswa ketika menjelaskan materi pelajaran					

24.	Guru selalu terlihat senang ketika menjelaskan materi pelajaran					
25.	Guru selalu melihat ke arah siswa pada saat siswa bertanya atau menjawab pertanyaan guru					
26.	Guru menggunakan alat bantu yang dapat di dengar pada pelajaran SBDP					
27.	Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat ketika berdiskusi					
28.	Guru berjalan mendekati setiap kelompok ketika siswa mengerjakan tugas kelompok					
29.	Guru tidak memulai belajar jika siswa masih berbicara dan bermain					
30.	Guru memerintahkan siswa merapikan tempat duduk pada saat proses pembelajaran berlangsung					
31.	Guru bersikap tegas dalam mengambil keputusan					
32.	Guru memberikan nilai tambahan pada siswa yang berkelakuan baik					
33.	Guru selalu memberikan solusi (jalan keluar) kepada siswa yang bermasalah					
34.	Guru menegur siswa yang rebut pada saat pelajaran berlangsung					
35.	Guru menggunakan alat bantu proyektor dan alat bantu lainnya yang mendukung kegiatan belajar mengajar					

Lampiran V

DAFTAR NAMA SISWA RESPONDEN

No	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin
1	Hasnur Haque Utomo	IV A	L
2	Jelita	IV A	P
3	Muhammad Fahri	IV A	L
4	Kayla Salsabila	IV A	P
5	Adelia Putri Lovely	IV A	P
6	Naura Hanifa	IV A	P
7	Azizia Aida Hayani	IV A	P
8	Dzokrina Qamariyah Rus Aulia	IV A	P
9	Faeyza Azmi	IV A	P
10	Muhammad Fajar Ramadhan	IV A	L
11	Muhammad Zainal Ilmi	IV B	L
12	Nazifa Aqila	IV B	P
13	Zaima Al-Malisa	IV B	P
14	Ahmad Dikky	IV B	L
15	Alisha Khaira Wilda	IV B	P
16	Syafiya Akifa	IV B	P
17	Aufa Nageeb Al Rayyan	IV B	P
18	Hasna Nabila	IV B	P
19	Muhammad Rizki Revan Aldi	IV B	L
20	Muhammad Ryan Fadillah	IV B	L
21	Rachel Amanda	IV C	L
22	Muhammad Nafiz Raza Khan	IV C	L
23	Raisya Maulida	IV C	P
24	Siti Afiqah	IV C	P
25	Nadhifah Ayunda Hamsi	IV C	P
26	Zaky Mubakir	IV C	L
27	Anggita Putri Rahman	IV C	P
28	Asfia Khaida	IV C	P
29	Muhammad Habibi	IV C	L
30	Muhammad Arief Maulana	IV C	L
31	Noval Destaviani	V A	L
32	Althaf Rofi As'ab	V A	L
33	Nurhaliza Putri	V A	P
34	Resa Riana Ginting	V A	P

35	Khansa Nur Ramadhani	V A	P
36	Siti Bilqis	V A	P
37	Elmira Syumi Drajat Hasanah	V A	P
38	Muhammad Pasha Ghifari	V A	L
39	Yasmina Khairunnisa	V A	P
40	Naibila Aisya	V A	P
41	Kirana Aisyah Ghina Saputri	V B	P
42	Raka Putra Ramadhan	V B	L
43	Adiba Shakila Varisha	V B	P
44	Kyla Suci Ajjahira	V B	P
45	Muhammad Ahza Fitrah	V B	L
46	Raudah	V B	P
47	Muhammad Kiki Farel	V B	L
48	Siti Afiqah	V B	P
49	Raditya Rahman	V B	L
50	Raka Putra Ramadhan	V B	L
51	Gina Raysa Putri	V C	P
52	Fatimatussehroh	V C	P
53	Putri Syahira Zahrotunnisa	V C	P
54	Syafira Shidqia Al Amin	V C	P
55	Humayratunnisa	V C	P
56	Rizky Rudiyani	V C	P
57	Ali Ahmad	V C	L
58	Muhammad Saddam	V C	L
59	Raline Ghaniyya Alija	V C	P
60	Naila	V C	P
61	Muhammad Rifaldi Danila	V D	L
62	Madinatul Munawarah	V D	P
63	Nurhaliza Putri	V D	P
64	Muhammad Rifaldi Danila	V D	L
65	Zia Thalita Shaquila	V D	P
66	M. Aidil Rivani	V D	L
67	Feby Nafisha Humaira	V D	P
68	Kheyla Zalfa	V D	P
69	Amira Azzahra	V D	P
70	Noorhayati	V D	P
71	Zahratul Ilma	VI A	P
72	Nadya Rifka Faudzilla	VI A	P
73	M. Hilal Al Zubair Wahyudi	VI A	L

74	Fatmasari	VI A	P
75	Ozil Ra Najat	VI A	L
76	Irfan Zafary	VI A	L
77	Ramadina Putri	VI A	P
78	Gryna Putri Yenika	VI A	P
79	Nur Annisa	VI A	P
80	Meida Syahfira	VI A	P
81	Adelia Putri Lovely	VI B	P
82	Faeyza Azmi	VI B	P
83	Adea Syifa Adhaira	VI B	P
84	Lukman Ali Husein	VI B	L
85	Muhammad Tamami	VI B	L
86	Dhikta Diandra Saputra	VI B	L
87	Adelyo Baqhi Wicaksono	VI B	L
88	Muhammad Naufal	VI B	L
89	Bilqis Amelia Fitri	VI B	P
90	Naira Al Jahra	VI B	P
91	Isma Alfisyah	VI C	P
92	Eyshaku Viviena Ziagian	VI C	P
93	Qonita Ahlam	VI C	P
94	Muhammad Zaini	VI C	L
95	Haydan Ryzaldi Jamaludin	VI C	L
96	Mirza Selgy Anggraini	VI C	L
97	Muhammad Fauzi Akram	VI C	L
98	Siti Adrina Isyofi	VI C	P
99	Nadira Meika Putri	VI C	P
100	Kayla Fitri	VI C	P

Lampiran VI

HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU

No Butir Pernyataan	No Responden																						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
6	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	2	5	5	3
11	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
12	4	3	5	5	4	4	3	5	2	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
15	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
23	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
24	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4
25	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
Jumlah	34	34	29	29	29	34	34	35	32	35	35	34	33	33	33	29	31	34	34	33	34	35	34

No Butir Pernyataan	No Responden												Jumlah
	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	169
4	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	157
5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	164
6	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	158
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
8	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	159
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
10	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	152
11	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	166
12	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	156
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
14	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	104
15	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	165
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
19	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	168
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164
23	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	165
24	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	163
25	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	149
Jumlah	118	116	116	120	120	119	118	117	111	119	119	115	

Lampiran VII

HASIL ANGGKET KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU

No.	Nama Responden	Skor
1	Hasnur Haque Utomo	172
2	Jelita	172
3	Muhammad Fahri	171
4	Kayla Salsabila	175
5	Adelia Putri Lovely	174
6	Naura Hanifa	170
7	Azizia Aida Hayani	174
8	Dzikrina Qamariyah Rus Aulia	173
9	Faeyza Azmi	175
10	Muhammad Fajar Ramadhan	170
11	Muhammad Zainal Ilmi	168
12	Nazifa Aqila	173
13	Zaima Al-Malisa	171
14	Ahmad Dikky	165
15	Alisha Khaira Wilda	174
16	Syafiya Akifa	173
17	Aufa Nageeb Al Rayyan	173
18	Hasna Nabila	175
19	Muhammad Rizki Revan Aldi	172
20	Muhammad Ryan Fadillah	173
21	Rachel Amanda	172
22	Muhammad Nafiz Raza Khan	163
23	Raisya Maulida	175
24	Siti Afiqah	174
25	Nadhifah Ayunda Hamsi	174
26	Zaky Mubakir	173
27	Anggita Putri Rahman	174
28	Asfia Khaida	175
29	Muhammad Habibi	172
30	Muhammad Arief Maulana	174
31	Noval Destaviani	171
32	Althaf Rofi As'ab	169
33	Nurhaliza Putri	174
34	Resa Riana Ginting	175
35	Khansa Nur Ramadhani	174
36	Siti Bilqis	172
37	Elmira Syumi Drajat Hasanah	174
38	Muhammad Pasha Ghifari	174
39	Yasmina Khairunnisa	174
40	Naibila Aisya	172

41	Kirana Aisyah Ghina Saputri	175
42	Raka Putra Ramadhan	175
43	Adiba Shakila Varisha	175
44	Kyla Suci Ajjahira	175
45	Muhammad Ahza Fitrah	175
46	Raudah	175
47	Muhammad Kiki Farel	175
48	Siti Afiqah	175
49	Radiya Rahman	167
50	Raka Putra Ramadhan	167
51	Gina Raysa Putri	173
52	Fatimatussehroh	175
53	Putri Syahira Zahrotunnisa	174
54	Syafira Shidqia Al Amin	174
55	Humayratunnisa	175
56	Rizky Rudiyani	175
57	Ali Ahmad	175
58	Muhammad Saddam	173
59	Raline Ghaniyya Alija	171
60	Naila	163
61	Muhammad Rifaldi Danila	168
62	Madinatul Munawarah	170
63	Nurhaliza Putri	175
64	Muhammad Rayhan	175
65	Zia Thalita Shaquila	175
66	M. Aidil Rivani	173
67	Feby Nafisha Humaira	173
68	Kheyla Zalfa	175
69	Amira Azzahra	171
70	Noorhayati	171
71	Zahratul Ilma	175
72	Nadya Rifka Faudzilla	175
73	M. Hilal Al Zubair Wahyudi	175
74	Fatmasari	175
75	Ozil Ra Najat	175
76	Irfan Zafary	174
77	Ramadina Putri	170
78	Gryna Putri Yenika	169
79	Nur Annisa	168
80	Meida Syahfira	168
81	Adelia Putri Lovely	175
82	Faeyza Azmi	175
83	Adea Syifa Adhaira	174
84	Lukman Ali Husein	175

85	Lukman Ali Husein	175
86	Dhikta Diandra Saputra	174
87	Adelyo Baqhi Wicaksono	174
88	Muhammad Naufal	175
89	Bilqis Amelia Fitri	173
90	Naira Al Jahra	168
91	Isma Alfisyah	175
92	Eyshaku Viviena Ziagian	175
93	Qonita Ahlam	173
94	Muhammad Zaini	175
95	Haydan Ryzaldi Jamaludin	175
96	Mirza Selgy Anggraini	174
97	Muhammad Fauzi Akram	174
98	Siti Adrina Isyrofi	175
99	Nadira Meika Putri	175
100	Kayla Fitri	170
Jumlah		13445

No	Nama Responden	Kelas	Soal Angket																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Hasnur Haque Utomo	IV A	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	Jelita	IV A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Muhammad Fahri	IV A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Kayla Salsabila	IV A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Adelia Putri Lovely	IV A	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Naura Hanifa	IV A	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Azizia Aida Hayani	IV A	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Dzikrina Qamariyah Rus A.	IV A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9	Faeyza Azmi	IV A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Muhammad Fajar Ramadhan	IV A	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Muhammad Zainal Ilmi	IV B	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Nazifa Aqila	IV B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Zaima Al-Malisa	IV B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
14	Ahmad Dikky	IV B	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
15	Alisha Khaira Wilda	IV B	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Syafiya Akifa	IV B	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Aufa Naqeeb Al Rayyan	IV B	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	Hasna Nabila	IV B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	M. Rizki Revan Aldi	IV B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
20	Muhammad Ryan Fadillah	IV B	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	Rachel Amanda	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	M. Nafiz Raza Khan	VIC	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
23	Raisya Maulida	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	Siti Afiqah	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
25	Nadhifah Ayunda Hamsi	VIC	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	Zaky Mubakir	VIC	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
No	Nama Responden	Kelas	Soal Angket																						

No	Nama Responden	Kelas	Soal Angket																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
83	Adea Syifa A.	VI B	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
84	Lukman Ali H.	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
85	M.Tamami	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
86	Dhikta Diandra S.	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
87	Adelyo Baqhi W.	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
88	Muhammad Naufal	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
89	Bilqis Amelia Fitri	VI B	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
90	Naira Al Jahra	VI B	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
91	Isma Alfisyah	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
92	Eyshaku Viviena Z	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
93	Qonita Ahlam	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
94	Muhammad Zaini	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	Haydan Ryzaldi J.	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
96	Mirza Selgy A.	VIC	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
97	M. Fauzi Akram	VIC	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
98	Siti Adrina Isyrofi	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
99	Nadira Meika Putri	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
100	Kayla Fitri	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Jumlah			500	500	481	499	499	483	486	490	494	495	494	491	496	494	496	494	497	494	493	494	493	496	493	493

No	Nama Responden	Kelas	Soal Angket												Jumlah Skor
			24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
85	Muhammad Tamami	VIB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
86	Dhikta Diandra Saputra	VIB	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	174
87	Adelyo Baqhi Wicaksono	VIB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
88	Muhammad Naufal	VIB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
89	Bilqis Amelia Fitri	VIB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173
90	Naira Al Jahra	VIB	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	168
91	Isma Alfisyah	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
92	Eyshaku Viviena Ziagian	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
93	Qonita Ahlam	VIC	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	173
94	Muhammad Zaini	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
95	Haydan Ryzaldi Jamaludin	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
96	Mirza Selgy Anggraini	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
97	Muhammad Fauzi Akram	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
98	Siti Adrina Isyrofi	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
99	Nadira Meika Putri	VIC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
100	Kayla Fitri	VIC	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	170
Jumlah			497	491	494	491	496	495	497	494	495	496	496	495	17289

Lampiran VIII

HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA

No.	Nama Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Kelas	Nilai
1	Hasnur Haque Utomo	L	IV A	97
2	Jelita	P	IV A	96
3	Muhammad Fahri	L	IV A	95
4	Kayla Salsabila	P	IV A	94
5	Adelia Putri Lovely	P	IV A	93
6	Naura Hanifa	P	IV A	92
7	Azizia Aida Hayani	P	IV A	91
8	Dzikrina Qamariyah RA.	P	IV A	90
9	Faeyza Azmi	L	IV A	89
10	M. Fajar Ramadhan	L	IV A	88
11	Muhammad Zainal Ilmi	L	IV B	98
12	Nazifa Aqila	P	IV B	98
13	Zaima Al-Malisa	P	IV B	97
14	Ahmad Dikky	L	IV B	97
15	Alisha Khaira Wilda	P	IV B	96
16	Syafiya Akifa	P	IV B	96
17	Aufa Naqeeb Al Rayyan	P	IV B	95
18	Hasna Nabila	P	IV B	95
19	M. Rizki Revan Aldi	L	IV B	94
20	Muhammad Ryan Fadillah	L	IV B	94
21	Rachel Amanda	P	IV C	97
22	M Nafiz Raza Khan	L	IV C	96
23	Raisya Maulida	P	IV C	96
24	Siti Afiqah	P	IV C	95
25	Nadhifah Ayunda Hamsi	P	IV C	95
26	Zaky Mubakir	L	IV C	93
27	Anggita Putri Rahman	P	IV C	92
28	Asfia Khaida	P	IV C	91
29	Muhammad Habibi	L	IV C	91
30	M. Arief Maulana	L	IV C	91
31	Noval Destaviani	L	V A	97
32	Althaf Rofi As'ab	L	V A	97
33	Nurhaliza Putri	P	V A	96
34	Resa Riana Ginting	P	V A	96
35	Khansa Nur Ramadhani	P	V A	95
36	Siti Bilqis	P	V A	94
37	Elmira Syumi Drajat H.	P	V A	93
38	Muhammad Pasha Ghifari	L	V A	93
39	Yasmina Khairunnisa	P	V A	92

40	Naibila Aisya	P	V A	91
41	Kirana Aisyah Ghina S.	P	V B	98
42	Raka Putra Ramadhan	L	V B	97
43	Adiba Shakila Varisha	P	V B	96
44	Kyla Suci Ajjahira	P	V B	95
45	Muhammad Ahza Fitrah	L	V B	94
46	Raudah	P	V B	93
47	Muhammad Kiki Farel	L	V B	92
48	Siti Afiqah	P	V B	91
49	Radiya Rahman	L	V B	90
50	Raka Putra Ramadhan	L	V B	90
51	Gina Raysa Putri	P	V C	98
52	Fatimatussehroh	P	V C	97
53	Putri Syahira Zahrotunnisa	P	V C	96
54	Syafira Shidqia Al Amin	P	V C	95
55	Humayratunnisa	P	V C	94
56	Rizky Rudiyani	L	V C	93
57	Ali Ahmad	L	V C	92
58	Muhammad Saddam	L	V C	91
59	Raline Ghaniyya Alija	P	V C	90
60	Naila	P	V C	87
61	Muhammad Rifaldi Danila	L	V D	96
62	Madinatul Munawarah	P	V D	95
63	Nurhaliza Putri	P	V D	93
64	Muhammad Rayhan	L	V D	94
65	Zia Thalita Shaquila	P	V D	94
66	M. Aidil Rivani	L	V D	93
67	Feby Nafisha Humaira	P	V D	93
68	Kheyly Zalfa	P	V D	92
69	Amira Azzahra	P	V D	91
70	Noorhayati	P	V D	86
71	Zahratul Ilma	P	VI A	97
72	Nadya Rifka Faudzilla	P	VI A	96
73	M. Hilal Al Zubair W.	L	VI A	95
74	Fatmasari	P	VI A	94
75	Ozil Ra Najat	L	VI A	93
76	Irfan Zafary	L	VI A	92
77	Ramadina Putri	P	VI A	91
78	Gryna Putri Yenika	P	VI A	91
79	Nur Annisa	P	VI A	90
80	Meida Syahfira	P	VI A	89
81	Adelia Putri Lovely	P	VI B	97
82	Faeyza Azmi	P	VI B	97
83	Adea Syifa Adhaira	P	VI B	96

84	Lukman Ali Husein	L	VIB	95
85	Muhammad Tamai	L	VIB	94
86	Dhikta Diandra Saputra	L	VIB	93
87	Adelyo Baqhi W.	L	VIB	92
88	Muhammad Naufal	L	VIB	92
89	Bilqis Amelia Fitri	P	VIB	91
90	Naira Al Jahra	P	VIB	90
91	Isma Alfisyah	P	VIC	98
92	Eyshaku Viviena Z.	P	VIC	97
93	Qonita Ahlam	P	VIC	96
94	Muhammad Zaini	L	VIC	95
95	Haydan Ryzaldi J.	L	VIC	94
96	Mirza Selgy Anggraini	L	VIC	93
97	M. Fauzi Akram	L	VIC	92
98	Siti Adrina Isyrofi	P	VIC	90
99	Nadira Meika Putri	P	VIC	88
100	Kayla Fitri	P	VIC	86
Jumlah				9356

Lampiran IX

PENOLONG ANALISIS KORELASI ANTARA VARIABEL
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN VARIABEL
PRESTASI BELAJAR SISWA

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	172	97	29584	9409	16684
2	172	96	29584	9216	16512
3	171	95	29241	9025	16245
4	175	94	30625	8836	16450
5	174	93	30276	8649	16182
6	170	92	28900	8464	15640
7	174	91	30276	8281	15834
8	173	90	29929	8100	15570
9	175	89	30625	7921	15575
10	170	88	28900	7744	14960
11	168	98	28224	9604	16464
12	173	98	29929	9604	16954
13	171	97	29241	9409	16587
14	165	97	27225	9409	16005
15	174	96	30276	9216	16704
16	173	96	29929	9216	16608
17	173	95	29929	9025	16435
18	175	95	30625	9025	16625
19	172	94	29584	8836	16168
20	173	94	29929	8836	16262
21	172	97	29584	9409	16684
22	163	96	26569	9216	15648
23	175	96	30625	9216	16800
24	174	95	30276	9025	16530
25	174	95	30276	9025	16530
26	173	93	29929	8649	16089
27	174	92	30276	8464	16008
28	175	91	30625	8281	15925
29	172	91	29584	8281	15652
30	174	91	30276	8281	15834
31	171	97	29241	9409	16587
32	169	97	28561	9409	16393
33	174	96	30276	9216	16704
34	175	96	30625	9216	16800
35	174	95	30276	9025	16530
36	172	94	29584	8836	16168
37	174	93	30276	8649	16182

38	174	93	30276	8649	16182
39	174	92	30276	8464	16008
40	172	91	29584	8281	15652
41	175	98	30625	9604	17150
42	175	97	30625	9409	16975
43	175	96	30625	9216	16800
44	175	95	30625	9025	16625
45	175	94	30625	8836	16450
46	175	93	30625	8649	16275
47	175	92	30625	8464	16100
48	175	91	30625	8281	15925
49	167	90	27889	8100	15030
50	167	90	27889	8100	15030
51	173	98	29929	9604	16954
52	175	97	30625	9409	16975
53	174	96	30276	9216	16704
54	174	95	30276	9025	16530
55	175	94	30625	8836	16450
56	175	93	30625	8649	16275
57	175	92	30625	8464	16100
58	173	91	29929	8281	15743
59	171	90	29241	8100	15390
60	163	87	26569	7569	14181
61	168	96	28224	9216	16128
62	170	95	28900	9025	16150
63	175	93	30625	8649	16275
64	175	94	30625	8836	16450
65	175	94	30625	8836	16450
66	173	93	29929	8649	16089
67	173	93	29929	8649	16089
68	175	92	30625	8464	16100
69	171	91	29241	8281	15561
70	171	86	29241	7396	14706
71	175	97	30625	9409	16975
72	175	96	30625	9216	16800
73	175	95	30625	9025	16625
74	175	94	30625	8836	16450
75	175	93	30625	8649	16275
76	174	92	30276	8464	16008
77	170	91	28900	8281	15470
78	169	91	28561	8281	15379
79	168	90	28224	8100	15120
80	168	89	28224	7921	14952
81	175	97	30625	9409	16975

82	175	97	30625	9409	16975
83	174	96	30276	9216	16704
84	175	95	30625	9025	16625
85	175	94	30625	8836	16450
86	174	93	30276	8649	16182
87	174	92	30276	8464	16008
88	175	92	30625	8464	16100
89	173	91	29929	8281	15743
90	168	90	28224	8100	15120
91	175	98	30625	9604	17150
92	175	97	30625	9409	16975
93	173	96	29929	9216	16608
94	175	95	30625	9025	16625
95	175	94	30625	8836	16450
96	174	93	30276	8649	16182
97	174	92	30276	8464	16008
98	175	90	30625	8100	15750
99	175	88	30625	7744	15400
100	170	86	28900	7396	14620
Σ	17289	9356	2989835	876142	1617734

Lampiran X

TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifika	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 33 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 3 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** :
- Pembimbing Skripsi bertugas:
- Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 - Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** :
- Biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing;
- Araip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 35 TAHUN 2022
 TANGGAL 08 MARET 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Khalida Rahmah	180101071210	Hubungan Intensitas Menonton Televisi dengan Prestasi Belajar Tematik Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah	Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
2.	Fahmi Ihadi	1601292047	Pembelajaran SBdP Berbasis PjBL Terintegrasi STEAM Tema Lagu Daerah Meningkatkan Keterampilan Siswa: (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 di MIN 5 Tabalong)	Drs. Emroni M.Ag	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

3.	Mauvira Nadiea	180101070277	Pengaruh Media Takalinter (tabel perkalian pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	Khairiatul Muna, M.Pd
4.	Ahmad Haris Maulana	180101070295	Efektivitas Penggunaan Strategi <i>Poster Comment</i> dan Strategi <i>Mind Mapping</i> terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Quran Hadist kelas IV di MIN 9 Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Noor Hidayati, M.Pd
5.	Norhidayah	180101070026	Pengaruh Metode <i>Buzz Group</i> dengan <i>Media Kartu Soal</i> terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin	Dr. Hairul Hudaya., M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.I
6.	Indah Purnama Sari	180101070676	Persepsi Guru MI dan SD terhadap <i>Assessment Kompetensi Minimum (AKM)</i> dalam Literasi Numerasi (Matematika) dan Literasi Membaca di Kota Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairiatul Muna, M.Pd

7.	Norfaizah	170102070942	IMPLEMENTASI KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBUATAN MEDIA BELAJAR KOLASE PADA PELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 TABALONG	Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.	Meyninda Destiara, M.Pd
8.	M. Rizali Rahman	15012916006	Media Pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Perspektif Guru MI Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Dra. Isnay Lely, M.Ag	Eko Wahyu N.S, M.Pd
9.	Nor Aida Sari	1501290789	Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Saat Pandemi Covid-19 di SD Terpadu Al-Hikmah	Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd.	Noor Hidayati, M.Pd
10.	Normadinah	1501291661	Pengaruh Strategi Assessment Search terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil pada Mata Pelajaran Fiqih	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
11.	Ihda Nordiati	180101070616	Penanaman Nilai Akhlak	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.I

			Siswa Terhadap Guru Di Zaman Millennial Di MIN 9 Hulu Sungai Tengah		
12.	Fitria Ilma	1501290743	Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V di MIN 14 HSS	Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd
13.	Muhammad Iksir	1501291701	Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah Banjarmasin Utara	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag	Syarifah Salmah, M.Pd.I
14.	Suris Mariana	1601292034	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-Ampar Pisang pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan	Syarifah Salmah, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
15.	Ratna Fauziah	170102070939	Pengaruh Sikap Dan	Khairunnisa, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd

			<u>Perilaku Guru Terhadap Semangat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar</u>		
16.	Puteri Amelia	180101070270	Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala	Siti Shalihah, S.Pd, MS	Huriyah, M.Pd
17	Mahmudah	1501290768	Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa kelas II di MI Inayatushshibyan II Melalui Media Gambar	Drs. H Muhammad Yuseran, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I



 Dekan,
 Dr. H. Hamdan, M. Pd
 NIP 19660405199303005

BERITA ACARA DAN CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 April 2022

Judul Proposal Skripsi : Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala

Nama Penyaji /NIM : Puteri Amelia/180101070270

Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd, M.S
 Huriyah, M.Pd

Ruang Seminar : Group WhatsApp

Alamat Rumah : Jln. Trans Kalimantan, Komplek Keruwing Indah Blok D No 09

Penanggap Utama : Ine Febrianti

Penanggap Umum : 1. Ayu Fitri
 2. Norma
 3. Novi Nur'afni

Banjarmasin, 11 Maret 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Siti Shalihah, S.Pd, M.S

NIP. 197504112000032002

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Huriyah, M.Pd

NUP. 201704069

Moderator,

Hadijah

NIM. 180101070139

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Puteri Amelia
2. N I M : 180101070270
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala
5. Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd, M.S
: Huriyah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Menggunakan bodynot atau footnote	1.	Tambahkan referensi jurnal
2.	Penulisan halaman pada footnote sesuai dengan pedoman Karya Ilmiah Edisi 2021 ialah berspasi 1 bukan enter 1 kali.	2.	Di dalam rumusan masalah belum menyertakan prestasi belajar dalam bentuk peringkat atau yang lainnya.
3.	Peletakan tabel disesuaikan dengan Pedoman Karya Ilmiah Edisi 2021.	3.	Dalam rumusan masalah setelah membahas prestasi belajar, ditambahkan alinea mengajar guru, dan alinea berikutnya proses belajar mengajar guru.
		4.	Keterampilan mengajar nya ditambah lagi, yaitu keterampilan mengajar variasi
		5.	Hipotesis penelitian: Ha: Terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti. Ho: Tidak terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti.
		6.	BAB II jelaskan semua keterampilan mengajar dasar guru yang 8.
		7.	Tambahkan faktor eksternal yaitu guru.
		8.	Jenis dan pendekatan penelitian lapangan non-experimental
		9.	Instrumen penelitian menyesuaikan dengan yang peneliti akan teliti

Banjarmasin, 11 Maret 2022
 Moderator,

Hadijah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/Il.2.J/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Puteri Amelia
NIM : 180101070270
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Maret 2022
Tempat : Group WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1619 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Puteri Amelia
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101070270
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jln. Trans Kalimantan Komplek Keruwing Indah, Blok D
 No 09, RT 28, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito
 Kuala
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana
 dengan Judul :

**HUBUNGAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA**

Tempat yang dituju : Kepala SD Negeri Handil Bakti
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 25 Mei 2022
 Sampai dengan tanggal : 24 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



(Signature)
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

(Signature)

Puteri Amelia
 NIM. 180101070270

SURAT SELESAI RISET



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI HANDIL BAKTI

NSS : 101150302009 NPSN : 3030135

Alamat : Jl. Trans Kalimantan KM. 2,5 RT.08, No. 12, Kel. Handil Bakti Kode Pos 70582

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/073/06-009/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Handil Bakti :

Nama : SURYA ABDI,S.Pd.SD
 NIP : 19670505 198804 1 002
 Pangkat /Golongan : Pembina,IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Handil Bakti

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : **PUTERI AMELIA**
 NIM : 180101070270
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian di SDN Handilbakti dari tanggal 25 Mei 2022 sampai dengan 24 Juli 2022, dengan judul “ HUBUNGAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





Handil Bakti, 26 Juli 2022
 Kepala SD Negeri Handil Bakti


SURYA ABDI,S.Pd.SD
 NIP.19670505 1988041 002


Lampiran XVI


CATATAN KONSULTASI


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1.	Selasa, 19 April 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Tambahkan teori tentang faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil prestasi belajar2. Silahkan angket untuk di validasi ahli (minimal 2 orang)	


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
2	Rabu, 18 Mei 2022	1. Sesudah angket di validasi, silahkan untuk melakukan riset	

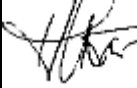
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
3	Senin, 12 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Tambahkan sumber pada bagian latar belakang masalah yang menyatakan bahwa “Masyarakat di Handil Bakti sepakat bahwa siswa harus diarahkan salah satunya dari segi pendidikan”2. Kata hubung jangan di gunakan di awal paragraph3. Perbaiki kata yang salah pada isi naskah skripsi4. Buat kerangka piker sesuai dengan pedoman penulisan yang terbaru	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
4	Sabtu, 15 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam latar belakang masalah sebelum penegasan judul, tambahkan hasil observasi awal di tempat penelitian hingga tentang prestasi belajar siswanya 2. Dalam judul kata “terhadap” ganti “dengan” (karena kata terhadap lebih cocok dengan pengaruh, bukan hubungan) 3. Rumusan masalah, tujuan penelitian, dsb yang terkait judul di sesuaikan atau dibetulkan 4. HIpotesis Ha dan Ho di tulis selengkapnya 5. Bab II Landasan Teori dan Kerangka Pikir 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
5	Senin, 19 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki kerangka pikir berupa peta konsep, diawali dengan perumusan lalu hubungkan dengan variable penelitian dan tujuan penelitian 2. Matriks perbaiki, sumber dataurut sesuai dengan rumusan masalah 3. Bab III Instrumen penelitian, menguraikan indicator angket yang kamu buat beserta hasil validasinya. Untuk dokumentasi sudah cukup pada bagian teknik pengumpulan data 4. Bab IV A. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket, masukkan dalam bab III (Instrumen Penelitian) 5. Pengkategorian angket masukkan di bab III (Instrumen Penelitian) 6. Simpulan di perbaiki 7. Hal. 83 alinea terakhir kalimat di perbaiki 8. Catatan selengkapnya pada naskah 9. Acc 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Senin, 12 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada cover skripsi NIM dan Fakultas di hapus saja, dan dimuat pada halaman judul skripsi. 2. Gunakan bodynot atau footnote di skripsimu 3. Perhatikan dan sesuaikan dengan pedoman karya tulis ilmiah terbaru terkait spasi pada bagian “Daftar Isi” 4. Perhatikan dan sesuaikan dengan pedoman karya tulis ilmiah terbaru terkait spasi pada bagian “footnote” 5. Pada sub bab “Penelitian Terdahulu” buatlah tabel dengan format “No; Nama Penulis; Judul; Metode dan Hasil Penelitian; Persamaan dan Perbedaan Penelitian” 6. Perbanyaklah referensi jurnal 7. Penulisan isi naskah skripsi di sesuaikan dengan pedoman karya ilmiah terbaru 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2.	Jum'at, 16 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian BAB II berikan judul "Kajian Teori dan Kerangka Pikir, bukan "Landasan Teori" 2. Pada BAB II tambahkan "Kerangka pikir, penjelasannya dan diagram kerangka piker" 3. Jangan gunakan kata penghubung di awal paragraph 4. Pada bagian saran sebutkan faktor lain yang sesuai dengan penelitian yang kamu teliti 5. Pada bagian daftar pustaka carilah referensi dengan terbitan terbaru, jangan menggunakan terbitan yang lama 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.	Senin, 19 Desember 2022	Acc	

Lampiran XVII

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 & 2 : Kondisi SD Negeri Handil Bakti



Gambar 3 & 4 : Kondisi SD Negeri Handil Bakti



Gambar 5, 6 & 7 : Kondisi SD Negeri Handil Bakti



Gambar 8 : Peneliti meminta izin uji coba angket keterampilan dasar mengajar guru yang telah di validasi oleh ahli di SDN Berangas 1



Gambar 9 : Peneliti meminta izin melakukan penelitian di SD Negeri Handil Bakti



Gambar 10 : Pengisian angket keterampilan dasar mengajar guru

Lampiran XVIII

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya dari Allah Swt. dan berkat Nabi Muhammad Saw. segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Dukungan orang tua tentunya menjadi semangat dan dorongan terbesar untuk bisa menyelesaikan skripsi. Karena kalian berdua, hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam do'a-do'a bapak dan mama serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mereka berdua membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna untuk saya. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa.

Tidak bisa dipungkiri bahwa teman-teman saya, keluarga besar PGMI A 2018, dewan guru di SD Negeri Handil Bakti dan rekan-rekan kerja saya memiliki peranan penting dalam mendukung saya mengerjakan skripsi. Terkadang saya merasa tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi saya ingat bahwa saya memiliki kalian. Seorang teman dengan hati emas sulit ditemukan. Kebaikan kalian benar-benar tiada bandingnya. Terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.

Selain orang tua dan teman, salah satu motivasi terbesar saya untuk mengerjakan skripsi adalah suami saya. Ketika saya lelah dan stress mengerjakan

skripsi, saya bercerita dan berkeluh kesah kepadanya. Dia bisa saya katakan salah satu *support system* terbesar saya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat yang kritis. Saya ingin mengucapkan terima kasih hanya untuk satu diantaranya: atas kehadiranmu dalam hidupku.

Terakhir dan tak saya lupakan, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Siti Shalihah, S. Pd., M.S dan ibu Huriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya. Merampungkan skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus saya jalani sebagai mahasiswa. Dengan penuh kesabaran, ibu selalu memimbing saya yang gemar melakukan kesalahan. Jika saya ditanya apa momen tersulit sebagai mahasiswa, mungkin masa skripsi adalah jawabannya. Masa itu, akan jadi waktu penuh air mata untuk saya. Sebagai mahasiswa jelas saya jauh dari kata unggul dan pintar. Saya harus berjuang sekuat tenaga menyelesaikan segalanya. Namun satu yang saya syukuri, bahwa di antara perjuangan berat, tetap ada ibu di sana memberikan semangat. Kini setelah masa perjuangan itu berlalu, saya bersyukur menjadi salah satu bimbingan kalian. Ibu, kini mahasiswamu telah genap menjadi sarjana. Tentu ada banyak kejutan hidup yang menantiku di depan sana. Seluruh bekal ilmu yang pernah kau bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang. Untuk semua kemarahan, kritikan, dan tuntutan yang diberikan, saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala kebaikan selalu menyertai kalian.

Lampiran XIX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Puteri Amelia
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 27 Pebruari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsanaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komplek Keruwing Indah
Blok D No. 09 RT. 18 Kelurahan Handil Bakti, Kecamatan Alalak, Kabupaten
Barito Kuala, Kalimantan Selatan
7. No HP / Alamat Email : 082251310425 / Puteri.amel27@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. PAUD Bina Sejahtera : 2004 s/d 2005
 - b. TK Bina Sejahtera : 2005 s/d 2007
 - c. SDN Cahaya Baru : 2007 s/d 2010
 - d. SD Negeri Handil Bakti : 2010 s/d 2012
 - e. MTs Darul Ilmi : 2012 s/d 2015
 - f. MA Darul Ilmi : 2015 s/d 2018
9. Orang Tua

Ayah :

Nama : Surya Abdi, S.Pd.SD

Pekerjaan : PNS

Ibu :

Nama : Endang Susilawati,S.Pd.SD

Pekerjaan : PNS
10. Suami :

Nama : Khumaini

Pekerjaan : Swasta

11. Prestasi Akademik :
 - a. Juara 1 lomba Media Pembelajaran tingkat prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020
 - b. Juara 2 lomba Karya Tulis Ilmiah tingkat prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020