

**HUBUNGAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI HANDIL BAKTI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
PUTERI AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI HANDIL BAKTI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Puteri Amelia
180101070270**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puteri Amelia

NIM : 180101070270

Tempat/Tanggal Lahir : Banjar/27 Pebruari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan ddasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METRAL TEMPEL', and '406BAAJX014111899'. The signature is in black ink.

Puteri Amelia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 102/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Puteri Amelia
NIM : 180102070270
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Hubungan Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Puteri Amelia

NIM : 180101070270

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

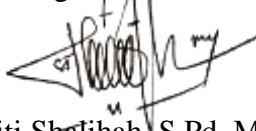
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar. 22 Pebruari 2000

Alamat : Jl. Trans Kalimantan Komplek Keruing Indah Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi.



Siti Shalihah, S.Pd, M.S
NIP 197504112000032002

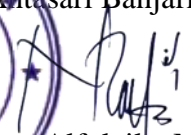
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Huriyah, M.Pd
NUP 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

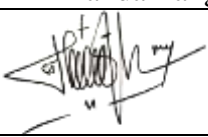


Skripsi yang berjudul: Hubungan Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, Nama Puteri Amelia, NIM 180101070270, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 3 Juli 2023
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdani, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Ketua)	1. 
2. Eko Wahyu Nur Sofianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Puteri Amelia: 180101070270. *Hubungan Keterampilan ddasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S dan Huriyah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Hubungan, Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Prestasi Belajar Siswa.

Pembelajaran adalah proses belajar mengajar yang merupakan aktivitas dari pendidikan. Guru dituntut untuk terampil dalam melakukan proses pembelajaran karena dengan adanya guru yang terampil maka berdampak positif bagi siswa. Setiap proses pembelajaran guru mengharapkan siswa memperoleh nilai yang baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Akan tetapi, rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Adanya peningkatan keterampilan dasar mengajar guru dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan dasar mengajar guru di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala, mengetahui prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti dan mengetahui hubungan keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti.

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini ialah penelitian korelasi, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala dengan jumlah 573 siswa, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas IV_A, IV_B, IV_C, V_A, V_B, V_C, V_D, VI_A, VI_B dan VI_C pada peringkat I sampai dengan X pada tiap-tiap kelas dengan total sampel sebanyak 100 responden.

Hasil penelitian pada variabel keterampilan dasar mengajar guru diperoleh nilai rata-rata sebesar 173,02. Sedangkan pada variabel prestasi belajar siswa memperoleh rata-rata sebesar 93,56. Adapun hasil dari korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,228 > 0,195$ maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَ الْمُرْسَلِیْنَ

سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلٰی اِلِهٍ وَ صَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S., selaku pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, yang senantiasa meluangkan waktu memberikan arahan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Huriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan arahan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari, beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Handil Bakti, dewan guru, peserta didik serta staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulhijjah 1444 H
30 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada pedoman karya ilmiah dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yaitu, sebagai berikut:¹

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

¹ Hamdan dkk, *Pedoman Karya Ilmiah Edisi 2022*, (Banjarmasin: UIN Antasari, 2022), h. 80-83.

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu di tulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakat al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرِ العَقَلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	18
B. Prestasi Belajar Siswa	36
C. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data	53
H. Teknik Validitas Instrumen	57
I. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63

B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Referensi Penelitian Terdahulu.....	11
3.1	Daftar Populasi Siswa.....	48
3.2	Skala Penskoran Angket Menggunakan Skala <i>Likert</i>	51
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4	Indikator Instrument Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru ...	53
3.5	Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru	59
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru ..	60
4.1	Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Dasar Mengajar Guru	65
4.2	Kategorisasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	66
4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Prestasi Belajar Siswa	69
4.4	Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa.....	70
4.5	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	72

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Paradigma Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	45
4.1	Histogram Frekuensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru	66
4.2	Histogram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	83
2	Kisi-Kisi Instrument Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru	84
3	Lembar Validasi Ahli	85
4	Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru	93
5	Daftar Nama Siswa Responden.....	96
6	Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru	99
7	Hasil Angket Keterampilan Dasar Mengajar Guru	101
8	Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	112
9	Penolong Analisis Korelasi antara Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	115
10	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	118
11	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	119
12	Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	125
13	Surat Selesai Seminar Proposal	127
14	Surat Izin Riset.....	128
15	Surat Selesai Riset.....	129
16	Catatan Konsultasi	130
17	Dokumentasi Penelitian	138
18	Kata Persembahan.....	143
19	Daftar Riwayat Hidup	145