

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

Keterampilan dasar mengajar guru di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala berada pada kategori tinggi dengan persentase 70%. Prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala berada pada kategori sedang dengan persentase 56%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupate Barito Kuala. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai  $r_{hitung}$  adalah 0,228. Nilai  $r_{tabel}$  dengan jumlah  $N = 100$  pada taraf kesalahan 5% adalah 0,195. Nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam keterampilan dasar mengajar guru.

2. Bagi siswa SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala untuk dapat memahami dan mengembangkan potensi diri agar dapat mewujudkan cita-cita dan prestasi belajar pun semakin meningkat.
3. Bagi guru di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala hendaknya lebih memperhatikan komponen-komponen keterampilan dasar mengajar guru supaya proses pembelajaran lebih efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Bagi kepala sekolah SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala hendaknya melakukan pengawasan bagi guru yang keterampilan dasar mengajarnya belum maksimal.
5. Bagi peneliti yang ingin meneliti keterampilan dasar mengajar guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu karena penelitian ini mengungkapkan tentang hubungan keterampilan dasar mengajar guru dengan prestasi belajar siswa diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan keterampilan dasar mengajar lainnya seperti keterampilan memberi penguatan, keterampilan menjelaskan, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan yang dikaitkan dengan faktor lain seperti metode pembelajaran atau media pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
6. Bagi pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.