

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	QS. An-Nur ayat 43	4	Terjemah Kemenag 2019 43. Tidaklah kamu melihat bahwa Allah mengarak awan, kemudian mengumpulkan antara (bagian-bagian)nya, kemudian menjadikannya bertindih-tindih, maka kelihatanlah olehmu hujan keluar dari celah-celahnya dan Allah (juga) menurunkan (butiran-butiran) es dari langit, (yaitu) dari (gumpalan-gumpalan awan seperti) gunung-gunung, maka ditimpakan-Nya (butiran-butiran) es itu kepada siapa yang dikehendaki-Nya dan dipalingkan-Nya dari siapa yang dikehendaki-Nya. Kilauan kilat awan itu hampir-hampir menghilangkan penglihatan.

Lampiran 2: Surat Penetapan Pembimbing Proposal Skripsi


UIN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 31 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 4 Maret 2022.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022.

Pertama Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	Trining Puji Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP	201701030
Pangkat/Golongan	Penata III/c
Jabatan Akademik	Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang	Konferen dan Metodologi

2. Nama	Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.
NIP/NUP	201703073
Pangkat/Golongan	Penata Muda Tingkat VIII/b
Jabatan Akademik	Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang	Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	Niti Yulenti
NIM	180101090543
Jurusan/Prodi	Tadris Kimia
Judul Skripsi	Pengembangan Booklet berbasis Komik tentang Pendekatan STEAM pada materi koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pardan

Kedua Biaya akudet dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Maret 2022
DEKAN


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing,
4. Arsip.

Lampiran 3: Surat Keterangan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksanile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iam-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-06.d/Un.14/III.I.n/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Niti Yulianti
 N I M : 180101090543
 Jurusan/Prodi : Tadris Kimia
 Alamat : Jl. Titian Pertanian Desa Murung Asam RT IV No 17,
 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan *Booklet* Berbasis Komik Dengan Pendekatan STEAM Pada Materi Koloid
 Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 7 Maret 2022
 Tempat : Google Meet (Virtual)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi Tadris Kimia,


 Dr. H. Abd. Basir, M. Ag.
 NIP. 196810041995031003

Prodi Tadris Kimia 2022

Lampiran 4: Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 325 7627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 90/Un.14/III.1.n/PP.00.9/ 06/2023

Banjarmasin, 23 Juni 2023

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Niti Yulianti
 NIM. 180101090543
 Mahasiswa Program Studi Tadris Kimia
 di Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengembangan Booklet Berbasis Komik Dengan Pendekatan STEAM Pada Materi Koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan

Berubah menjadi:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI

Menunjuk :

1. Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

2. Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi Tadris Kimia,



Dr. H. Abd Basir, M.Ag.
 NIP 196810041995031003

Lampiran 5: Surat Uji Validitas Instrumen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-019 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 19 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) pada Materi Sistem Koloid**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Niti Yulianti
NIM : 180101090543
Program Studi : S1 Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Murung Asam RT 04 No. 17 Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1077/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Mei 2023

Yth. **Ibu Sari Indriyani, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) pada Materi Sistem Koloid**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Niti Yullanti
NIM : 180101090543
Program Studi : S1 Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Murung Asam RT 04 No. 17 Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abirad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-^(e)/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 19 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Isdayanti, S.Pd.**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) pada Materi Sistem Koloid**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Niti Yulianti
NIM : 180101090543
Program Studi : S1 Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Murung Asam RT 04 No. 17 Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MAN 1 BATOLA

Lampiran 6: Lembar Validitas

ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BNSP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kelengkapan materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar pada pokok bahasan memahami konsep Sistem Koloid
2. Kedalaman materi	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh kasus sampai dengan interaksi antar konsep sesuai dengan tingkat pendidikan di sekolah menengah atas dan sesuai dengan yang diamati oleh kompetensi dasar (KD)
3. Keruntutan konsep	Penyajian konsep disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke yang sukar. Materi bagian sebelumnya bisa membantu pemahaman materi pada bagian selanjutnya
4. Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang dicantumkan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang Ilmu Pengetahuan Alam
5. Keakuratan fakta dan data	Fakta dan data yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
6. Keakuratan contoh dan kasus	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
7. Keakuratan ilustrasi	Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
8. Keakuratan, notasi, simbol, dan ikon	Notasi, simbol, dan ikon yang disajikan secara benar menurut kelaziman yang digunakan pada materi kimia
9. Kesesuaian materi dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam	Materi yang disajikan aktual yaitu sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam
10. Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	Contoh dan kasus aktual yaitu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan alam dan terdapat dalam kehidupan sehari-hari

- | | |
|---|--|
| 11. Menggunakan ilustrasi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari | Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari |
| 12. Mendorong rasa ingin tahu | Uraian dan contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas belajar |
| 13. Menciptakan kemampuan bertanya | Uraian dan contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengetahui materi lebih jauh |

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS)* PADA MATERI SISTEM KOLOID”

No	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Kelengkapan Isi	1	Kelengkapan materi	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar
		2	Konsep	Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran
		3	Data dan fakta	Keakuratan data dan fakta
		4	SETS	SETS yang diberikan efektif
		5	Istilah yang digunakan Mutahir	Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		6	Pemahaman konsep	Kesesuaian soal evaluasi dengan indikator pemahaman konsep
2.	Penyajian	7	Penyusunan LKPD	Susunan materi dalam LKPD Sistematis
		8	Pengantar Materi	Pengantar pada tiap materi konsisten dan efektif
		9	Aktivitas peserta didik	Aktivitas yang melibatkan peserta didik cukup menarik
		10	Rasa ingin tahu	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik
		11	Kemampuan bertanya	Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik
3.	Bahasa	12	Struktur kalimat	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan
		13	Efektivitas kalimat	Efektivitas kalimat yang digunakan

		14	Istilah yang digunakan	Tingkat kebakuan bahasa/istilah yang digunakan
		15	Bahasa komunikatif	Bahasa mudah dipahami
		16	Ketepatan ejaan	Ketepatan bahasa dan tata ejaan

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS) PADA MATERI SISTEM KOLOID”

Pengisian ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bukan untuk kepentingan yang lain. Sehubungan hal tersebut di atas, mohon bantuan Bapak/Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang terlampir. Jawaban Bapak/Ibu dosen akan berpengaruh terhadap kelayakan media pembelajaran yang terlampir.

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid

Mata Pelajaran/ Materi : Kimia/ Sistem Koloid

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Niti Yulianti

Tujuan : Mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid

Petunjuk Umum:

Angket ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu dosen membaca setiap pertanyaan/ Pernyataan dengan teliti
2. Mohon bapak/Ibu dosen memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dosen.

*Keterangan:

STS : SANGAT TIDAK SETUJU

TS : TIDAK SETUJU

KS : KURANG SETUJU

S : SETUJU

SS : SANGAT SETUJU

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/ saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu dosen untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : *Avian Helwanul Fatmahan, S.Pd., M.k.*
 Instansi : *UIN Ar-Raniry Banjarmasin*
 Tanggal Validasi : *29 Mei 2023*

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1	Ketengkaan Isi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran				✓	
		3. Keakuratan data dan fakta				✓	
		4. Efektivitas SEITS yang diberikan			✓		
		5. Keakuratan istilah-istilah yang digunakan					✓
		6. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi			✓		
		7. Kesesuaian soal-soal evaluasi dalam LKPD dengan indikator pemahaman konsep				✓	
2	Penyajian	8. Susunan materi dalam LKPD sistematis				✓	
		9. Aktivitas yang melibatkan peserta didik menarik			✓		
		10. Mendorong rasa ingin tahu peserta didik				✓	
		11. Mendorong peserta didik untuk bertanya			✓		
3	Bahasa	12. Ketepatan struktur kalimat yang digunakan					✓
		13. Efektivitas kalimat yang digunakan					✓
		14. Tingkat kebalikan bahasa atau istilah yang dipakai				✓	
		15. Bahasa sangat mudah difahami					✓
		16. Ketepatan ejaan dan bahasa					✓

Komentar atau Saran :

lihat di LKPD nya

Kesimpulan :

bisa digunakan setelah revisi

Banjarmasin, 23 Mei 2023
 Validator



Avian Helwanul Fatmahan, S.Pd., M.k.

ASPEK KELAYAKAN MEDIA MENURUT BNSP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kesesuaian ukuran dengan materi pada media	Pemilihan ukuran media sesuai dengan materi yang digunakan
2. Penampilan unsur tata letak pada LKPD secara harmoris memiliki irama dan satuan Konsisten	Desain LKPD merupakan suatu kesatuan yang utuh elemen warna, ilustrasi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain
3. Menampilkan pusat pandang yang baik	Sebagai daya tarik awal dari LKPD di tentukan dengan desain yang menarik
4. Ukuran huruf judul pada media lebih dominan dan proposional dibanding isi media	Judul harus dapat memberikan informasi materi secara tepat pada media yang digunakan
5. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	Menggunakan jenis huruf agar tidak terlalu datar dan menarik
6. Warna judul kontras dengan latar belakang media	Judul media yang ditampilkan lebih besar dan menarik dari pada latar belakangnya
7. Tanda pemotong kata	Pemotongan kata lebih dari 2 baris akan mengganggu keterbacaan susunan teks
8. Kreatif dan menarik	Menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan di dalam media agar tidak menimbulkan makna yang berbeda-beda

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS) PADA
MATERI SISTEM KOLOID”**

No	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Tampilan	1	Susunan dan tampilan LKPD	Susunan/tata letak tampilan awal LKPD menarik
		2	<i>Background</i>	Tampilan <i>background</i> LKPD menarik
		3	Gambar	Kesesuaian gambar dengan LKPD
		4	Cover	Tampilan cover LKPD menarik
		5	Perpaduan warna	Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan LKPD serasi dan menarik
		6	Kejelasan warna	Kejelasan tampilan huruf pada LKPD
		7	<i>Layout</i>	Kemenarikan tampilan <i>layout</i> LKPD
2.	Konsistensi	8	Isi	Konsistensi isi LKPD dengan daftar isi
		9	Penggunaan huruf	Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman
3.	Penggunaan Huruf dan Spasi	10	Jenis huruf (<i>font</i>)	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik
		11	Variasi huruf (<i>font</i>)	Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan
		12	Spasi antar baris	Penggunaan spasi antar baris sesuai
		13	Spasi huruf	Penggunaan spasi antar huruf sesuai
4.	Kriteria Fisik	14	Kejelasan jenjang judul	Jenjang judul utama dan sub judul, jelas dan proporsional
		15	Memberi makna	Mampu mengungkap makna/arti dari objek
		16	Desain	Kreativitas desain

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY* (SETS) PADA MATERI SISTEM KOLOID”

Pengisian ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bukan untuk kepentingan yang lain. Sehubungan hal tersebut di atas, mohon bantuan Bapak/Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang terlampir. Jawaban Bapak/Ibu dosen akan berpengaruh terhadap kelayakan media pembelajaran yang terlampir.

- Judul** : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid
- Mata Pelajaran/ Materi** : Kimia/ Sistem Koloid
- Sasaran Pengembangan** : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
- Pengembang/NIM** : Niti Yulianti/180101090543
- Tujuan** : Mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid

Petunjuk Umum:

Angket ini bertujuan untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Sistem Koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu dosen membaca setiap pertanyaan/ Pernyataan dengan teliti
2. Mohon bapak/Ibu dosen memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dosen.

*Keterangan:

- STS** : SANGAT TIDAK SETUJU
TS : TIDAK SETUJU
KS : KURANG SETUJU
S : SETUJU
SS : SANGAT SETUJU

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/ saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu dosen untuk mengisi angket penelitian ini, saya

Nama Validator : Siti Indiyani, M.Pd
 Instansi : UIN Ar-Raniry Ljps
 Tanggal Validasi :


No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Tampilan	1. Susunan tata letak tampilan awal LKPD menarik				✓	
		2. Tampilan <i>background</i> menarik				✓	
		3. Kesesuaian gambar dengan isi LKPD				✓	
		4. Tampilan <i>cover</i> LKPD menarik					✓
		5. Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan LKPD sesuai dan menarik					✓
		6. Kejelasan tampilan huruf pada LKPD					✓
		7. Kemerikan tampilan <i>layout</i> LKPD				✓	
2.	Konsistensi	8. Konsistensi isi LKPD dengan daftarnya				✓	
		9. Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman				✓	
		10. Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik					✓
3.	Penggunaan Huruf	11. Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan					✓
		12. Penggunaan spasi antar baris sesuai				✓	
		13. Penggunaan spasi antar huruf sesuai				✓	
4.	Kriteria Fisik	14. Jenjang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional				✓	
		15. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek				✓	
		16. Kreativitas desain				✓	

Komentar atau Saran :

Kesimpulan :

Banjarmasin, Mei 2023

Validator,


 (Siti Indiyani, M.Pd)
 2021019001

Nama Validator : Isdayanti, S.Pd
 Instansi : MAN 1 Barito Kuala
 Tanggal Validasi : 26 Mei 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Tampilan	1. Susunan tata/letak tampilan awal LKPD menarik				✓	
		2. Tampilan <i>background</i> LKPD Menarik				✓	
		3. Kesesuaian gambar dengan isi LKPD				✓	
		4. Tampilan cover LKPD menarik				✓	
		5. Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan LKPD serasi dan menarik				✓	
		6. Kejelasan tampilan huruf pada LKPD				✓	
		7. Kemenarikan tampilan <i>layout</i> LKPD				✓	
2.	Konsistensi	8. Konsistensi isi LKPD dengan daftar isi				✓	
		9. Konsistensi penggunaan huruf tiap Halaman				✓	
		10. Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik				✓	
3.	Penggunaan Huruf	11. Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak Berlebihan				✓	
		12. Penggunaan spasi antar baris sesuai				✓	
		13. Penggunaan spasi antar huruf sesuai				✓	
4.	Kriteria Fisik	14. Jenjang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional				✓	
		15. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓	
		16. Kreativitas desain					✓

Komentar atau Saran :

Lihat file yang saya lampirkan

Kesimpulan :

Layak digunakan

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Validator,



Isdayanti, S.Pd

Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dan Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 468 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 05 Juni 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 1 Sungai Pandan
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Niti Yulianti
NIM : 180101090543
Program Studi : S1 Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Murung Asam RT 4 NO.17 Kec. Sungai Pandan Kab. HSU
No HP : 087716311013

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SUNGAI PANDAN

NSS : 301130704006 NPSN : 30302543
Jalan Banyu Tajan Pangkalan No.77 Alabio 71455 Kab HSU
Telp./HP: 0527 62925 e-mail : smn1sungaipandan@vahoo.com
Website : <https://smn1sungaipandan.sch.id/> Akreditasi A

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.4/274-SMAN 1 SP/Disdikbud/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. AHMAD RIFANI, M.Pd
NIP : 19660505 199303 1 008
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NITI YULIANTI
NIM : 180101090543
Program Studi : S1 Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) pada Materi Sistem Koloid Kelas XI"**
Tempat : SMA Negeri 1 Sungai Pandan
Dasar : Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Nomor Surat : B- 468 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023
Pada tanggal 05 Juni 2023

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Pandan, 19 Juni 2023
Kepala Sekolah,

Drs. AHMAD RIFANI, M.Pd
Pembina Tk.1
NIP 19660505 199303 1 008



Lampiran 8: Perhitungan Nilai Validasi

1. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* pada Materi Sistem Koloid

Tabel 1 Data yang Diperoleh dari validasi LKPD

No	Validasi	Nomor Pertanyaan																Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Ahli Materi	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	65
2	Ahli Media	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	69
3	Ahli Media	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	65

Tabel 2 Hasil Validasi Produk LKPD

Validasi	Aspek	Analisis	Nilai
Ahli Materi	Kelengkapan Isi	<i>S</i>	27
		<i>N</i>	35
		<i>P</i>	77%
		Kriteria	Sangat Layak
	Penyajian	<i>S</i>	14
		<i>N</i>	20
		<i>P</i>	70%
		Kriteria	Layak
	Bahasa	<i>S</i>	24
		<i>N</i>	25
		<i>P</i>	96%
		Kriteria	Sangat Layak

Validasi	Aspek	Analisis	Nilai
Ahli Media	Tampilan	<i>S</i>	31
		<i>N</i>	35
		<i>P</i>	88,6%
		Kriteria	Sangat Layak
	Konsistensi	<i>S</i>	13
		<i>N</i>	15
		<i>P</i>	86,6%
		Kriteria	Sangat Layak
	Penggunaan Huruf	<i>S</i>	13
		<i>N</i>	15
		<i>P</i>	86,6%

Ahli Media	Kriteria Fisik	Kriteria	Sangat Layak
		<i>S</i>	12
		<i>N</i>	15
		<i>P</i>	80%
	Tampilan	Kriteria	Sangat Layak
		<i>S</i>	28
		<i>N</i>	35
		<i>P</i>	80%
	Konsistensi	Kriteria	Sangat Layak
		<i>S</i>	12
		<i>N</i>	15
		<i>P</i>	80%
Penggunaan Huruf	Kriteria	Sangat Layak	
	<i>S</i>	12	
	<i>N</i>	15	
	<i>P</i>	80%	
Kriteria Fisik	Kriteria	Sangat Layak	
	<i>S</i>	13	
	<i>N</i>	15	
	<i>P</i>	86,6%	
	Kriteria	Sangat Layak	

Lampiran 9: Hasil Tes Peserta Didik

Hasil Tes Peserta Didik

Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Kunci Jawaban	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	B

Pre-Test

Peserta Didik	Jawaban																				Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	C	B	D	A	E	E	B	C	A	E	A	E	C	B	B	A	A	C	B	65
2	C	E	B	A	B	E	D	C	C	D	B	C	D	A	C	D	B	C	D	C	45
3	A	E	B	C	A	E	D	A	E	D	E	E	D	C	B	D	A	C	B	A	70
4	A	C	A	C	A	B	A	B	C	D	E	A	B	C	E	D	D	A	B	E	45
5	A	C	D	C	A	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	E	A	B	C	50
6	A	E	B	E	C	E	A	B	C	E	A	E	B	D	C	D	A	D	D	B	50
7	A	C	C	C	A	D	D	B	C	A	A	A	E	B	C	D	D	C	D	C	55
8	B	D	E	C	A	A	B	B	C	D	E	A	E	B	C	D	A	C	E	E	55
9	C	A	D	C	A	D	D	B	C	E	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	45
10	B	D	A	C	B	A	D	B	C	D	E	A	E	C	D	D	D	C	E	E	55
11	A	B	C	C	C	E	A	E	B	D	B	A	E	E	B	A	B	B	D	B	45
12	E	E	E	C	B	E	B	E	A	E	B	B	E	D	B	B	D	C	D	B	40
13	E	E	B	D	C	E	C	E	D	E	B	C	D	E	D	C	C	C	D	B	30
14	B	E	D	C	D	B	D	E	E	E	D	D	C	D	B	E	A	B	C	B	30
15	A	E	B	D	A	C	E	D	D	A	C	E	E	A	C	A	A	D	C	B	35
16	A	D	D	C	A	E	D	A	A	C	E	D	D	B	B	A	A	C	D	B	55
17	A	A	B	C	C	E	D	D	E	B	E	E	C	A	E	C	A	C	E	E	40
18	E	B	C	D	A	D	D	A	B	D	D	A	A	E	E	E	C	E	D	D	25
19	C	E	B	D	A	E	D	B	D	D	D	A	A	D	E	D	D	C	A	E	50
20	E	E	B	D	C	E	D	E	C	D	D	A	A	A	D	D	C	C	D	B	55

Post-Test

Peserta Didik	Jawaban																				Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	E	B	C	A	E	D	B	C	C	E	A	E	C	B	D	A	C	E	B	90
2	A	E	B	D	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	A	D	A	C	D	B	90
3	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	C	B	C	B	D	A	C	D	B	90
4	A	B	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	D	E	C	80
5	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	B	100
6	A	E	B	C	A	D	E	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	C	85
7	A	E	B	C	A	D	C	D	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	B	85
8	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	E	B	B	90
9	A	E	B	C	A	A	A	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	B	90

10	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	A	A	85
11	A	E	B	C	A	A	B	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	C	D	B	90
12	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	B	A	C	C	80
13	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	C	B	D	A	A	B	A	85
14	A	E	B	C	A	A	B	C	D	E	A	A	E	C	B	D	A	C	D	B	70
15	B	E	B	C	A	E	D	B	A	D	E	A	E	C	B	C	A	C	D	B	85
16	E	E	B	C	A	B	D	B	C	D	B	A	E	C	B	D	A	D	A	E	75
17	A	E	B	C	A	E	A	B	C	D	E	A	D	C	B	D	A	C	D	B	90
18	E	B	A	C	A	E	D	B	C	D	E	A	D	D	B	D	E	C	D	C	65
19	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	E	A	E	D	A	D	A	C	D	B	90
20	A	E	B	C	A	E	D	B	C	D	B	D	E	C	B	D	A	C	D	B	90

PERHITUNGAN N-GAIN SCORE						
No	Post-test	Pre-test	Post-Pre	Skor ideal (100-pre)	N Gain score	N gain Score (%)
1	90	65	25	35	0,71	71,43
2	90	45	45	55	0,82	81,82
3	90	70	20	30	0,67	66,67
4	80	45	35	55	0,64	63,64
5	100	50	50	50	1,00	100,00
6	85	50	35	50	0,70	70,00
7	85	55	30	45	0,67	66,67
8	90	55	35	45	0,78	77,78
9	90	45	45	55	0,82	81,82
10	85	55	30	45	0,67	66,67
11	90	45	45	55	0,82	81,82
12	80	40	40	60	0,67	66,67
13	85	30	55	70	0,79	78,57
14	70	30	40	70	0,57	57,14
15	85	35	50	65	0,77	76,92
16	75	55	20	45	0,44	44,44
17	90	40	50	60	0,83	83,33
18	65	25	40	75	0,53	53,33
19	90	50	40	50	0,80	80,00
20	90	55	35	45	0,78	77,78
Mean	90	65	25	35	0,71	71,43

Lampiran 10: Lembar Angket Respon Guru

KISI-KISI ANGKET RESPON GURU
“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS) PADA
MATERI SISTEM KOLOID”

NO	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Materi	1	Kesesuaian materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar
		2	Kedalaman materi	Kedalaman materi sesuai dengan tujuan pembelajaran
		3	Keruntutan materi	Sistematika penyajian materi
		4	Kemutahiran	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan
		5	Konsep dan definisi	Keakuratan konsep dan definisi yang digunakan
		6	Data dan fakta	Keakuratan data dan fakta
		7	Istilah	Keakuratan istilah yang digunakan
2.	Penyajian	8	Desain tampilan	Tampilan LKPD menarik
		9	Konsistensi	Konsistensi isi LKPD dengan daftar isi
		10	Isi LKPD	Isi LKPD tercetak jelas
		11	Gambar pendukung	LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik
		12	Sajian SETS	Menyajikan konten SETS
		13	Rasa ingin tahu	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik
		14	Kemampuan bertanya	Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik
3.	SETS	15	Efektivitas SETS	SETS memudahkan peserta didik memahami konsep
		16	Penempatan SETS	Penempatan konten SETS sesuai
		17	Kemenarikan SETS	Konten-konten SETS ditampilkan menarik
4.	Bahasa	18	Petunjuk penggunaan LKPD	Petunjuk penggunaan LKPD mudah dipahami
		19	Petunjuk tugas	Petunjuk tugas mudah dipahami

	20	Istilah-istilah	Istilah-istilah yang digunakan dalam LKPD dapat dimengerti
	21	Kalimat/diksi	Kalimat dalam LKPD mudah dipahami

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON GURU

“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS)* PADA MATERI SISTEM KOLOID”

Pengisian ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Universitas Islam Negeri, dan bukan untuk kepentingan yang lain. Sehubungan hal tersebut di atas, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen angket respon guru terlampir.

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* pada Materi Sistem Koloid

Mata Pelajaran/ Materi : Kimia/Sistem Koloid

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik SMA

Pengembang/NIM : Niti Yulianti/180101090543

Petunjuk Umum:

Angket ini dimaksudkan untuk menilai dan mengetahui kelayakan instrumen angket respon guru terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* pada Materi Sistem Koloid.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan/pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan:

STS : SANGAT TIDAK SESUAI

TS : TIDAK SESUAI

KS : KURANG SESUAI

S : SESUAI

SS : SANGAT SESUAI

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah di sediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasi

Nama Guru : Yulia Methasari, S.Pd-1
 Instansi : SMAN 1 Sungai Pandan
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				✓	
		2. Kedalaman materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		3. Sistematika penyajian materi				✓	
		4. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu Pengetahuan				✓	
		5. Keakuratan konsep dan definisi yang digunakan				✓	
		6. Keakuratan data dan fakta				✓	
		7. Keakuratan istilah yang digunakan				✓	
2.	Penyajian	8. Desain grafis yang digunakan sesuai dan menarik				✓	
		9. Konsistensi isi LKPD dengan daftar isi					✓
		10. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		11. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓

		12. Menyajikan konten SETS sesuai				✓
		13. Mendorong rasa ingin tahu peserta didik				✓
		14. Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik				✓
3.	SETS	15. SETS memudahkan peserta didik memahami konsep				✓
		16. Penempatan konten SETS sesuai dan cocok				✓
		17. Konten SETS yang ditampilkan menarik				✓
4.	Bahasa	18. Petunjuk tugas mudah dipahami				✓
		19. Istilah-istilah yang digunakan dalam LKPD dapat dimengerti				✓
		20. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓

Komentar /Saran :

Guru,

Nama Guru : Farid Rahman, S. Pd.

Instansi : SMAN 1 Sungai Panderi

Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				✓	
		2. Kedalaman materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		3. Sistematika penyajian materi				✓	
		4. Kesesuaian materi dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan				✓	
		5. Keakuratan konsep dan definisi yang digunakan				✓	
		6. Keakuratan data dan fakta				✓	
		7. Keakuratan istilah yang digunakan				✓	
2.	Penyajian	8. Desain grafis yang digunakan sesuai dan menarik				✓	
		9. Konsistensi isi LKPD dengan daftar isi				✓	
		10. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		11. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	

		12. Menyajikan konten SETS sesuai			✓	
		13. Mendorong rasa ingin tahu peserta didik				✓
		14. Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik				✓
3.	SETS	15. SETS memudahkan peserta didik memahami konsep			✓	✓
		16. Pertepatan konten SETS sesuai dan cocok			✓	✓
		17. Konten SETS yang ditampilkan menarik			✓	
4.	Bahasa	18. Petunjuk tugas mudah dipahami			✓	
		19. Istilah-istilah yang digunakan dalam LKPD dapat dimengerti			✓	
		20. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami			✓	

Komentar /Saran :

Guru,

Lampiran 11: Lembar Angket Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *SCIENCE, ENVIRONMEN, TECHNOLOGY, SOCIETY (SETS)*
PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI SMAN 1 SUNGAI
PANDAN"

Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *science, environment, technology, society (SETS)* pada materi sistem koloid, dimohon untuk memberikan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan LKPD tersebut.

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Mohon membaca setiap pertanyaan-pertanyaan dengan teliti.
2. Mohon memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

*Keterangan:

STS : SANGAT TIDAK SESUAI

TS : TIDAK SESUAI

KS : KURANG SESUAI

S : SESUAI

SS : SANGAT SESUAI

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan anda untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Peserta Didik : Maulida Hasanah Putri
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Pandan
 Tanggal : 19-6-2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya					✓
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar					✓
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
3.	SETS	8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		9. Konten SETS yang digunakan menarik					✓
4.	Bahasa	10. SETS membantu saya memahami konsep materi					✓
		11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓

Komentar/Saran:

Peserta Didik,


 Maulida

Nama Peserta Didik : Nurul Hikmah
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Bendan
 Tanggal : 19, Juni, 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya					✓
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

NH
 Nurul Hikmah

Nama Peserta Didik : Bintang Saputri
 Nama Sekolah : SMAN 1 Suripi Pandan
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami					✓
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Bintang Saputri

Nama Peserta Didik : Annisa
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sungai Pandan
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami				✓	
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Sina
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Pandan
 Tanggal : Senin, 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami				✓	
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Suil

Nama Peserta Didik : Mahpujah
 Nama Sekolah : SMAN 1 SUNGAI PANDAN
 Tanggal : Senin 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi		✓			
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas			✓		
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi			✓		
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami			✓		
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami				✓	
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Muhammad Parid Wijadi
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Parden
 Tanggal : 19-06-2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar					✓
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami					✓
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Amiel

Nama Peserta Didik : Muhammad Rizki
 Nama Sekolah : SMAN 2 Sungai Pandan
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi			✓		
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓		
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik			✓		
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik			✓		
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik			✓		
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami			✓		
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami			✓		
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,


 Muhammad Rizki

Nama Peserta Didik : ANIE ANIKHENDRIANI
 Nama Sekolah : SMA Al I Sungai Pandan
 Tanggal : 19-06-2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar					✓
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik			✓		
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi			✓		
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami					~
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Aiya - Nazwa
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Pandan
 Tanggal : Senin 19-6-2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya					✓
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi					✓
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar					✓
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik					✓
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi					✓
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami					✓
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Ammy
 Aiya - Nazwa

Nama Peserta Didik : Alex Holfa
 Nama Sekolah : SMA 1 Sungai Pendan
 Tanggal : 18-6-2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
3.	SETS	8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
		9. Konten SETS yang digunakan menarik					✓
4.	Bahasa	10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
		11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Norhayati
 Nama Sekolah : SMPN 1 Gunung Randa
 Tanggal : 09-06-2018

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya					✓
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi					✓
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari					✓
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar					✓
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik					✓
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
3.	SETS	8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah					✓
		9. Konten SETS yang digunakan menarik					✓
4.	Bahasa	10. SETS membantu saya memahami konsep materi					✓
		11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami					✓
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓

Komentar/Saran:

Peserta Didik,


 Norhayati

Nama Peserta Didik : Mandienna
 Nama Sekolah : SMANSA SP
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami			✓		
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:



Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Sabila
 Nama Sekolah : SMAN 1 Sungai Pandan
 Tanggal : 19 Juni 2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓	
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓	
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas				✓	
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓	
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓		
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi				✓	
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami			✓		
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:


 Peserta Didik,

Nama Peserta Didik : Komoloni
 Nama Sekolah : SMA 1 Gunung Rondon
 Tanggal : 19.6.2023

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian				
			STS	TS	KS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya					✓
		2. Tugas dalam LKPD membantu saya dalam memahami materi					✓
		3. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
2.	Penyajian	4. LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓	
		5. Tampilan desain grafis LKPD menarik				✓	
		6. Isi LKPD tercetak jelas					✓
		7. LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik					✓
		8. LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓	
3.	SETS	9. Konten SETS yang digunakan menarik				✓	
		10. SETS membantu saya memahami konsep materi					✓
4.	Bahasa	11. Petunjuk penggunaan LKPD mudah saya pahami				✓	
		12. Petunjuk tugas mudah saya pahami					✓
		13. Kalimat yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	

Komentar/Saran:

Peserta Didik,

Komoloni

Lampiran 12: Perhitungan Angket Respon

Tabel 3 Data yang diperoleh dari Respon Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Nomor Pertanyaan													Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Alya Nazwa	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64
2	Anisa	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
3	Bintang Saputri	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	58
4	Kamaliani	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	58
5	Lola Zahratasy Syifa	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	61
6	Mahdiena	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	50
7	Mahpujah	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	45
8	Maulida Hasanah P.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	62
9	M. Farid Wajdi	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	59
10	Muhammad Rizki	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	44
11	Nor Haifa	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	54
12	Norhayati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
13	Norjamilah	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	51
14	Novie Nurhendriani	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	56
15	Nurul Hikmah	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	57
16	Yuliasari	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	50
17	Sabila	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	50
18	Sina	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
19	Yulia	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
20	Zalva Zahiyah Putri	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	54

No	Aspek	Analisis	Peserta Didik																				
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	Materi	S	15	11	12	14	15	12	9	14	13	11	12	15	13	13	13	13	12	13	12	13	
		N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		P	100%	73,3%	80%	93,3%	100%	80%	60%	93,3%	86,6%	73,3%	80%	100%	86,6%	86,6%	86,6%	86,6%	80%	86,6%	80%	86,6%	
		P	84,97%																				
		Kriteria	Sangat Layak																				
2	Penyajian	S	24	20	23	22	23	19	18	24	24	16	20	25	18	23	22	18	19	20	19	18	
		N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
		P	96%	80%	92%	88%	92%	76%	72%	96%	96%	64%	80%	100%	72%	92%	88%	72%	76%	80%	76%	72%	
		P	83%																				
		Kriteria	Sangat Layak																				
3	SETS	S	10	8	8	9	10	8	7	10	8	7	9	10	8	6	8	7	8	8	8	8	
		N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		P	100%	80%	80%	90%	100%	80%	70%	100%	80%	70%	90%	100%	80%	60%	80%	70%	80%	80%	80%	80%	80%
		P	82,5%																				
		Kriteria	Sangat Layak																				
4	Bahasa	S	15	12	15	13	13	11	11	14	14	10	13	15	12	14	14	12	11	12	12	9	
		N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		P	100%	80%	100%	86,6%	86,6%	73,3%	73,3%	93,3%	93,3%	66,6%	86,6%	100%	80%	93,3%	93,3%	80%	73,3%	80%	80%	60%	
		P	83,9%																				
		Kriteria	Sangat Layak																				

Lampiran 13: Lembar Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NITI YULIANTI

NIM : 180101090543

PROGRAM STUDI : S1-TADRIS KIMIA

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 04 MARET 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 07 MARET 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN DAN METODOLOGI

TRINING PUJI ASTUTIK, S.Si., S.Pd., M.Pd

JUDUL SKRIPSI :
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing,
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing,
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi,
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Bimbingan Ke-	Tanggal Bimbingan	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	18 Januari 2023	Perubahan Judul Bekerja menjadi LKPD	<u>ANS</u>
2	22 Januari 2023	Cover LKPD (sementara)	<u>ANS</u>
3	30 Januari 2023	Desain LKPD	<u>ANS</u>
4	12 Februari 2023	Isi LKPD - Kegiatan jadi 4 - Kurangi gambar yang tidak berkaitan	<u>ANS</u>
5	03 Maret 2023	Cover LKPD, Peta Konsep, Isi Materi	<u>ANS</u>
6	14 Maret 2023	Instrumen Penelitian - LKPD - Angket	<u>ANS</u>
7	21 Maret 2023	- Soal untuk LKPD - Soalan validator	<u>ANS</u>

8	15 Mei 2023 06 Juni 2023	Konsultasi hasil perlitin, Perhitungan validasi, respon, dan efektivitas	<u>Alb</u>
9	18 Juni 2023	Konsultasi Skripsi Bab III, Bab IV	<u>Alb</u>
10	26 Juni 2023	Konsultasi Skripsi Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V	<u>Alb</u>
11	01 Juli 2023	Konsultasi Skripsi Pengesahan Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V, B dan lainnya.	<u>Alb</u>

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NITI YULIANTI

NIM : 180101090543

PROGRAM STUDI : S1-TADRIS KIMIA

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 04 MARET 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 07 MARET 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

HELDA RAHMAWATI, S.Si., M.Pd

JUDUL SKRIPSI :
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**








1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing,
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing,
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi,
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 Januari 2023	Perubahan Judul (<i>Booklet</i> menjadi LKPD)	
2	22 Januari 2023	Instrumen Penelitian Cover LKPD (sementara)	
3	30 Januari 2023	Instrumen Penelitian Desain LKPD KI, KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran	
4	12 Februari 2023	Instrumen Penelitian Isi LKPD -kegiatan dibagi menjadi 4 -ejaan, tanda baca, pemenggalan kata	
5	03 Maret 2023	Instrumen Penelitian -keterangan gambar -sumber gambar	
6	14 Maret 2023	Instrumen Penelitian -angket validasi dan respon -kata-kata yang typo	
7	21 Maret 2023	Instrumen Penelitian -perbaikan cetak miring untuk bahasa asing	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	06 Juni 2023	Hasil Penelitian	
9	18 Juni 2023	Konsultasi Skripsi -terkait penulisan skripsi	
10	26 Juni 2023	Konsultasi Skripsi -kata-kata yang typo -margin -spasi -penulisan <i>footnote</i>	
11	01 Juli 2023	Konsultasi Skripsi Pemantapan Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, dan Bab V	

Lampiran 14: Dokumentasi



Pertemuan 1



Pertemuan 2



Pertemuan 3



Pertemuan 3



Pertemuan 4

Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Niti Yulianti
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banyu Tajun Dalam, 01 Maret 2000
3. Agama : ISLAM
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Cerai Hidup
6. Alamat : Desa Murung Asam RT 4 No. 17 Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan
7. No. HP/Email : 081351309863, 087716311013/
yuliantineti1203@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. TK AISIYAH NO. 06 (2006)
 - b. SDN MURUNG ASAM (2006-2012)
 - c. MTs. NU ASY-SYAFI'YAH ALABIO (2012-2015)
 - d. SMAN 1 SUNGAI PANDAN (2015-2018)
9. Orang Tua dan keluarga
 - a. Ayah : H. Abdul Manan
 - b. Ibu : Wardah
 - c. Saudari : Putri
 - d. Saudara : Ilham
 - e. Anak : Muhammad Rizky Mubarak
10. Pengalaman Organisasi
 - a. HMJ Tadris Kimia
 - b. HMI KOMFAKTAR
 - c. PPMF 2019
 - d. SPARTA 2019

Banjarmasin, 04 Juli 2023

Penulis,

Niti Yulianti