

ABSTRAK

Niti Yulianti. NIM. 180101090543. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, Society (SETS) pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.*

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Science, Environment, Technology, Society (SETS)*, Sistem Koloid

Materi sistem koloid yang abstrak membuat peserta didik kurang antusias dalam mempelajarinya sehingga banyak yang tidak paham, padahal materi sistem koloid lebih mudah dibandingkan materi kimia yang lainnya. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai media pembelajaran dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan peserta didik lebih tertarik dengan media pembelajaran bervariasi. *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami materi sistem koloid karena SETS berkaitan erat dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat yang semuanya ada di sekitar peserta didik. Tujuan penelitian yaitu mengetahui: (a) validitas LKPD berbasis SETS, (b) respon guru dan peserta didik terhadap LKPD, dan (c) efektivitas LKPD yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) model *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE)* pendekatan *Science, Environment, Technology, Society (SETS)* langkah *Discovery Learning*. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas XI MIPA dan sampelnya 20 orang peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Sungai Pandan. Data primer berasal dari hasil angket validasi, hasil angket respon guru dan peserta didik kelas XI MIPA 1. Data sekunder berasal dari hasil wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket (validitas dan respon), dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa LKPD berbasis SETS, angket validasi LKPD, dan angket respon guru dan peserta didik.

Hasil penelitian adalah (a) produk LKPD berbasis SETS dengan nilai validasi ahli materi 81% “sangat layak” dan validasi ahli media 83,55% “sangat layak”. (b) respon guru dengan nilai 83,9% “sangat menarik” dan respon peserta didik 83,59% “sangat menarik”. (c) efektivitas dengan *n-Gain Score* sebesar 0,71 “sedang” dengan persentase 71,43% “cukup efektif”.