

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan LKPD berbasis SETS pada materi Sistem Koloid Kelas XI SMAN 1 Sungai Pandan dapat disimpulkan:

1. Hasil validasi ahli materi LKPD berbasis SETS masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase sebesar 81%.
2. Hasil validasi ahli media LKPD berbasis SETS masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase sebesar 83,55%.
3. Hasil angket respon guru terhadap LKPD berbasis SETS masuk dalam kategori “Sangat Menarik” dengan nilai persentase sebesar 83,9%.
4. Hasil angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis SETS masuk dalam kategori “Sangat Menarik” dengan nilai persentase sebesar 83,59%.
5. Efektivitas LKPD berbasis SETS termasuk dalam kategori “Sedang” dengan *N-Gain Score* sebesar 0,71 dengan persentase 71,43% dengan kategori “Cukup Efektif”

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, terdapat berbagai saran untuk penelitian pengembangan selanjutnya, sebagai berikut:

1. Peserta didik perlu berpartisipasi dalam penanggulangan atau meminimalisir penggunaan teknologi sains yang berdampak buruk bagi lingkungan dan masyarakat,
2. Guru perlu lebih membimbing dan mengarahkan peserta didik agar lebih aktif dalam kegiatan yang bermanfaat demi terjaganya lingkungan alam dan masyarakat sekitar,
3. Sekolah perlu mengadakan kegiatan peduli lingkungan sekitar agar peserta didik lebih peka terhadap alam sehingga dampak buruk bisa berkurang,
4. Peneliti perlu melakukan pengembangan lebih lanjut yang berkaitan dengan materi sains yang lain dengan pendekatan SETS atau pendekatan lainnya, dan
5. Lembaga Universitas Islam Negeri Antasari perlu menyediakan fasilitas yang memadai bagi peneliti yang ingin mengembangkan produknya agar lebih banyak peneliti-peneliti hebat tanpa kendala biaya.