

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI BACA SISWA  
KELAS 1 DI MIN 5 BALANGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI BACA SISWA  
KELAS 1 DI MIN 5 BALANGAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Khadijah  
NIM. 1601292028**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khadijah

NIM : 1601292028

Tempat/Tanggal Lahir : Hamparaya/12 Desember 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas 1 di MIN 5 Balangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Siti Khadijah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 129/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Khadijah  
NIM : 1601292028  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas 1 di MIN 5 Balangan

Hasil Uji Plagiasi : 18 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nof Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas I Di MIN 5 Balangan

Ditulis Oleh : Siti Khadijah

NIM : 1601292028

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir: Hamparaya, 12 Desember 1997

Alamat : Jl. A.Yani Desa Hamparaya RT.01 No.14 Desa Hamparaya Kec. Batumandi, Kabupaten Balangan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Pembimbing

  
Mahmudah, M. Pd.I.  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009112005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas 1 di MIN 5 Balangan,

Nama Siti Khadijah NIM 1601292028 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Nilai : 77,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M, Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Ratna Kartika Irawati, M.Pd.I (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Siti Khadijah.** 1601292028. *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas I Di MIN 5 Balangan.* Dengan Pembimbing Skripsi: Mahmudah, M.Pd.I., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Guru, Orang Tua, Literasi Baca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi penulis pada saat melihat pelaksanaan pembelajaran tatap muka di beberapa sekolah, termasuk di MIN 5 Balangan, banyak kendala yang dihadapi oleh para guru. Salah satu kendala yang signifikan adalah kurangnya minat baca siswa, yang berdampak pada penurunan kemampuan membaca mereka dan mengganggu kemajuan proses pembelajaran yang diharapkan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian lapangan atau *field research* yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi dan data terkait peran guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas 1 di MIN 5 Balangan. Dalam penelitian lapangan, peneliti akan secara langsung mengunjungi untuk mengamati interaksi antara guru, orang tua, dan siswa dalam konteks pembelajaran literasi membaca. Metode penelitian lapangan ini melibatkan beberapa tahapan, antara lain: observasi, wawancara, pengumpulan data, dan analisa data.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan menelaah dokumentasi, penelitian ini akan melakukan analisis terhadap peran guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi baca siswa kelas I di MIN 5 Balangan didapati bahwa kurangnya motivasi dan minat siswa juga menjadi faktor penghambat untuk meningkatkan kemampuan literasi baca siswa kerjasama antara guru dan orang tua sangat penting. Oleh sebab itu, guru dan orang tua perlu saling berkolaborasi untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang memadai dan memberikan dukungan yang konsisten kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi baca.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. atas segala rahmat karunia-Nya serta Shalawat dan salam semoga tercurah kepada sang pembahawa cahaya kita Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan jalan keselamatan kepada manusia di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai pengembangan program studi.



3. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I., selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Bidang Konten dan Metodologi.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak atau Ibu Guru Pendidik beserta Staff Tata Usaha MIN 5 Balangan yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di MIN 5 Balangan.
8. Seluruh pihak informan yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Dzulhijjah 1444 H.  
26 Juni 2023 M.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	13
G. Signifikansi Penelitian .....	14
H. Sistematika Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAM KERANGKA PIKIR .....	18
A. Tinjauan Teoritik .....	18
1. Literasi .....	18
2. Gerakan Literasi .....	25
3. Manfaat Gerakan Literasi .....	31
4. Minat Baca .....	32
5. Kemampuan Literasi .....	39
6. Literasi Membaca Siswa .....	41
7. Guru .....	44
8. Orang Tua.....	48
9. Peran .....	49
10. Peran Guru .....	51
11. Peran Orang Tua .....	57
B. Kerangka Pikir .....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	65
B. Desain Penelitian .....	68
C. Setting Penelitian .....	68
D. Data dan Sumber Data .....	69
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	74
G. Prosedur Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Penyajian Data .....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
III.I	Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan data.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	95
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	96
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pelajaran .....	99
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian .....	105
LAMPIRAN V	: Deskripsi Lokasi Penelitian .....	107
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar .....	128
LAMPIRAN VII	: Surat Riset .....	129
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset .....	132
LAMPIRAN IX	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	133
LAMPIRAN X	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi .....	135
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	136