

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah penelilitakukan di MIN 5 Balangan tentang peran guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi baca siswa kelas I di MIN 5 Balangan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan literasi baca siswa kelas I di MIN 5 Balangan meliputi berbagai peran penting, antara lain sebagai mediator, fasilitator, pengajar, pembimbing, motivator, dan evaluator. Guru berperan sebagai penghubung antara siswa dengan pengetahuan, membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan membaca. Selain itu, peran orang tua juga sangat penting dalam meningkatkan kemampuan literasi baca anak. Mereka berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing, memberikan dukungan serta menciptakan lingkungan yang kondusif untuk membaca.
2. Guru dan orang tua memiliki berbagai upaya dalam meningkatkan kemampuan literasi baca siswa kelas 1 di MIN 5 Balangan. Upaya tersebut meliputi motivasi, arahan, dan bimbingan yang diberikan baik oleh guru maupun orang tua. Selain itu, mereka juga membiasakan kebiasaan membaca dan memberikan hadiah sebagai tanda apresiasi. Orang tua siswa juga turut berperan dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca dengan memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan

membiasakan kebiasaan membaca pada anak-anak mereka.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti atau peneliti dapat memberi saran kepadabeberapa pihak di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penguatan kerjasama antara guru dan orang tua atau wali siswa sangat penting, karena hal ini memungkinkan saling mendukung dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa di lingkungan sekolah. Salah satu cara untuk mencapai tujuan ini adalah dengan mengadakan pertemuan reguler antara guru dan orang tua siswa beberapa kali dalam sebulan. Melalui pertemuan tersebut, orang tua dapat memperoleh informasi mengenai perkembangan dan kemampuan anak di sekolah. Selain itu, jika terdapat problem atau permasalahan di rumah, guru dapat memberikan motivasi dan solusi yang sesuai agar pembelajaran siswa tidak terganggu di sekolah. Dengan demikian, kolaborasi yang erat antara guru dan orang tua menjadi kunci dalam mencapai kesuksesan pendidikan anak.

2. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua, penting untuk selalu mendukung program-program yang dilakukan oleh sekolah demi kemajuan anak. Di rumah, orang tua juga perlu memperhatikan anak dalam berbagai aspek, terutama pendidikan. Membimbing anak, memberikan motivasi, dan

tidak menghakimi saat anak melakukan kesalahan adalah hal yang perlu dilakukan. Ini karena kemampuan anak dalam pendidikan tidak hanya diperoleh di sekolah, tetapi juga di rumah. Dengan perhatian dan dukungan yang konsisten dari orang tua, anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal dalam segala aspek kehidupannya.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat terlibat aktif dalam proses belajar dan menunjukkan semangat serta keseriusan dalam membaca guna meningkatkan kemampuan membacanya secara konsisten.