

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA OLEH GURU RUMPUN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MTSN 1 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
EKA MARDIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA OLEH GURU RUMPUN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MTSN 1 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Eka Mardiyanti
NIM. 190101010812**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Mardiyanti
NIM : 190101010812
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Eka Mardiyanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 584/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Eka Mardiyanti
NIM : 190101010812
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTSN 1 BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Oleh Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di
MTsN 1 Banjar

Ditulis oleh : Eka Mardiyanti
NIM : 190101010812
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 19 Juni 2001
Alamat : Jl. Kolonel Sugiono Gang. Bahagia No. 9 RT. 03
RW. 01 Kel. Kelayan Luar, Kec. Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing



Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. ... M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Banjar.

Nama Eka Mardiyanti, NIM 190101010812, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 91,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1
2	Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Eka Mardiyanti. 190101010812. *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Banjar.*

Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang mulai diimplementasikan di berbagai sekolah termasuk di MTsN 1 Banjar. Berbagai permasalahan muncul dengan lahirnya kurikulum baru tersebut, diantaranya adalah tidak adanya pedoman khusus untuk mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka guna menunjang pembelajaran saat di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan bagaimana proses pengembangan modul ajar yang dilakukan oleh guru rumpun pendidikan agama islam di MTsN 1 Banjar, apa saja komponen-komponen modul ajar kurikulum merdeka, dan bagaimana hasil atau evaluasi dari penggunaan modul ajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode *Research and Depelovment* (R&D) dan pengembangan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi serta diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*). Adapun Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan dari penelitian ini merupakan sebuah produk pendidikan yaitu modul ajar kurikulum merdeka yang telah dikembangkan oleh guru rumpun pendidikan agama islam di MTsN 1 Banjar. Pengembangan modul tersebut terdiri dari tujuh komponen tambahan di antaranya: Elemen, Capaian Pembelajaran, Elemen Materi, Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamiin*, Apersepsi, Aktivitas Pemantik, dan Pembelajaran Diferensiasi. Hasil evaluasi pengembangan modul ajar kurikulum merdeka di MTsN 1 Banjar ini sangat membantu guru-guru dalam menunjang penggunaan kurikulum merdeka pada saat mengajar di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah, seluruh guru dan staf MTsN 1 Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Banjar yang terlibat dalam wawancara dan diskusi kelompok terarah.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Zulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	FA
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ی	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَمْعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Setting Penelitian	35
D. Partisipan Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37

G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Daftar Nama Guru Rumpun PAI yang Mengajar di kelas VII Madrasah menggunakan Kurikulum Merdeka	45
4.2 Daftar Nama Guru Rumpun PAI yang Tidak Mengembangkan Modul ajar Kurikulum Merdeka.....	46
4.3 Perbandingan Setiap Modul Ajar Yang Dikembangkan Oleh Guru Rumpun PAI di MTsN 1 Banjar	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28
3.1	Model Pengembangan ADDIE	33

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah Ayat	77
2	Panduan Wawancara	78
3	Modul Ajar Akidah Akhlak	81
4	Modul Ajar Fikih	92
5	Modul Ajar Al Quran Dan Hadis.....	103
6	Komponen Dasar Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	115
7	Perbandingan Setiap Modul Ajar.....	118
8	Daftar Hadir FGD I.....	121
9	Revisi Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	122
10	Daftar Hadir FGD II	135
11	Lembar Instrumen Validasi	136
12	Revisi Modul Setelah Uji Validasi	142
13	Dokumentasi Penelitian	156
14	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	161
15	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	162
16	Surat Keterangan Komprehensif.....	163
17	Surat Keterangan Riset	164
18	Surat Keterangan Selesai Riset	165