

## ABSTRAK

**Eka Mardiyanti.** 190101010812. *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Banjar.*

Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka**

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang mulai diimplementasikan di berbagai sekolah termasuk di MTsN 1 Banjar. Berbagai permasalahan muncul dengan lahirnya kurikulum baru tersebut, diantaranya adalah tidak adanya pedoman khusus untuk mengembangkan modul ajar kurikulum merdeka guna menunjang pembelajaran saat di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan bagaimana proses pengembangan modul ajar yang dilakukan oleh guru rumpun pendidikan agama islam di MTsN 1 Banjar, apa saja komponen-komponen modul ajar kurikulum merdeka, dan bagaimana hasil atau evaluasi dari penggunaan modul ajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode *Research and Depelovment* (R&D) dan pengembangan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi serta diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*). Adapun Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan dari penelitian ini merupakan sebuah produk pendidikan yaitu modul ajar kurikulum merdeka yang telah dikembangkan oleh guru rumpun pendidikan agama islam di MTsN 1 Banjar. Pengembangan modul tersebut terdiri dari tujuh komponen tambahan di antaranya: Elemen, Capaian Pembelajaran, Elemen Materi, Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamiin*, Apersepsi, Aktivitas Pemantik, dan Pembelajaran Diferensiasi. Hasil evaluasi pengembangan modul ajar kurikulum merdeka di MTsN 1 Banjar ini sangat membantu guru-guru dalam menunjang penggunaan kurikulum merdeka pada saat mengajar di kelas.