

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data dan hasil temuan di MIS Darul Ulum Barambai dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIS Darul Ulum Barambai manajemen kelas meliputi: pengaturan peserta didik, pengaturan fasilitas, metode pembelajaran dan penggunaan media. Dalam pengaturan peserta didik (kondisi non fisik) meliputi: tingkah laku, kedisiplinan, minat/perhatian, gairah belajar dan dinamika kelompok. Sedangkan pengaturan fasilitas (kondisi fisik) meliputi: ventilasi, pencahayaan, kenyamanan, letak duduk dan penempatan peserta didik.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran akidah akhlak kelas IV di MIS Darul Ulum Barambai adalah yang Pertama, faktor pendukung manajemen kelas dalam proses pembelajaran yaitu berasal dari Guru, Kurikulum, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Metode pengajaran, Strategi Pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat manajemen kelas yaitu kekurangsadaran peserta didik dalam memenuhi tugas dan haknya sebagai anggota satu kelas. Dan pelanggaran tata tertib sekolah. Kedua, faktor fasilitas yaitu, kurangnya jumlah ruangan kelas dibandingkan dengan banyaknya jumlah kelas dan kurangnya media dan sumber belajar, seperti LCD, buku, dan alat peraga.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah diharapkan agar meorganisasi guru dan siswa supaya bisa melaksanakan manajemen kelas dalam proses pembelajaran akidah akhlak dapat semakin membaik, dan sebaiknya sebagai pemimpin madrasah harus senantiasa mengelola madrasah tersebut dengan baik baik dari segi fisik dan non-fisik.

2. Kepada guru MIS Darul Ulum Barambai yang telah menjalankan tugas sebagai manajemen kelas dalam proses pembelajaran, namun belum sepenuhnya berhasil untuk itu pihak sekolah perlu meningkatkan kerjasama yang baik dengan orang tua peserta didik.

3. Kepada peserta didik di MIS Darul Ulum Barambai, penulis sarankan bahwa untuk mencapai suatu prestasi yang baik seperti yang kita harapkan maka diperlukan usaha belajar yang optimal, karena dengan adanya usaha yang demikian maka tujuan yang kita harapkan akan tercapai.

4. Kepada peneliti yang selanjutnya bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan suatu sumber yang bermanfaat, maka peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai manajemen kelas dalam proses pembelajaran akidah akhlak.

