

**IMPLIKASI PROGRAM TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI
MAN 1 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NIDA ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLIKASI PROGRAM TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI
MAN 1 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nida Ulfah

NIM. 190101010387

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Ulfah
NIM : 190101010387
Tempat/Tanggal Lahir : Babirik/ 09 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implikasi Program Tadarus Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Nida Ulfah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 572/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nida Ulfah
NIM : 190101010387
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLIKASI PROGRAM TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS XI MAN 1 BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DK.Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar

Ditulis oleh : Nida Ulfah

NIM : 190101010387

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Babirik, 09 Mei 2002

Alamat : Desa Babirik, RT. 01, No. 111, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Pembimbing



Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar, Nama Nida Ulfah, NIM 190101010387, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 93,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nida Ulfah. 190101010387. Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar. Pembimbing Dr. H. Suriagiri, M.Pd, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Implikasi, Program, Kemampuan Membaca

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting untuk mempersiapkan generasi-generasi bangsa yang unggul dan berakhlak mulia untuk masa yang akan datang. Madrasah sebagai bagian dari lembaga pendidikan Islam ikut memikul beban yang tidak ringan dalam rangka mengantisipasi arus budaya global sehingga tidak menghancurkan sendi-sendi keberagaman masyarakat muslim. Dengan menerapkan program tadarus al-Qur'an di sekolah diharapkan bisa menumbuhkan kecintaan siswa terhadap al-Qur'an dan membuat siswa terbiasa melakukan tadarus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tadarus al-Qur'an, mengetahui implikasinya terhadap kemampuan membaca al - Qur'an siswa, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tadarus al -Qur'an di MAN 1 Banjar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Subjek penelitian yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru al-Qur'an Hadis dan siswa kelas XI MAN 1 Banjar dan objek penelitian adalah implikasi tadarus al-Qur'an terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 teknis yang dilakukan pada pelaksanaan program tadarus al-Qur'an, *pertama* didampingi oleh guru yang mengajar pada jam pertama, *kedua* tidak didampingi oleh guru, *Ketiga*, pada pelaksanaannya dipimpin oleh satu orang perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, *keempat* ada perbedaan urutan dan jumlah ayat yang dibaca pada beberapa kelas. Implikasi program tadarus al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca al -Qur'an siswa sudah mulai terlihat melalui hasil tes yang membuktikan bahwa sebagian besar siswa sudah berada pada kategori mampu dan hanya ada beberapa siswa yang berada pada kategori kurang mampu dalam membaca al -Qur'an. Faktor pendukung berupa dukungan dari pihak sekolah seperti Kepala Madrasah dan dewan guru, sarana dan prasarana yang memadai, dan adanya pengawasan oleh guru. faktor penghambat berupa keterbatasan guru yang bisa mengajarkan al -Qur'an, latar belakang pendidikan siswa, dan minat siswa yang masih kurang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penuliskripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbingskripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dewi Susilawati, M.Pd, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Zulkaidah 1444
10 Juni 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pengertian Program.....	14
B. Tadarus Al-Qur'an	15
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek, Objek dan Lokasi Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
4.1 Nama-Nama Kepala Madrasah	39
4.2 Data Pendidik Berdasarkan Status Kualifikasi Pendidikan Terakhir.....	39
4.3 Data Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Terakhir	39
4.4 Data Nilai Praktek Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MIA.....	58
4.5 Data Nilai Praktek Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI IIS.....	59
4.6 Data Nilai Praktek Perwakilan Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran Terjemah.....	81
2. Instrumen Penelitian.....	82
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	85
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	86
5. Surat Keterangan Perubahan Judul	87
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	88
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	89
8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	90
9. Foto Lokasi MAN 1 Banjar.....	94
10. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.....	95
11. Kegiatan Wawancara	96
12. Tes Membaca Al-Qur'an.....	98
13. Foto Bersama Staf	