

## ABSTRAK

**Nida Ulfah.** 190101010387. Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MAN 1 Banjar. Pembimbing Dr. H. Suriagiri, M.Pd, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Implikasi, Program, Kemampuan Membaca

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting untuk mempersiapkan generasi-generasi bangsa yang unggul dan berakhlak mulia untuk masa yang akan datang. Madrasah sebagai bagian dari lembaga pendidikan Islam ikut memikul beban yang tidak ringan dalam rangka mengantisipasi arus budaya global sehingga tidak menghancurkan sendi-sendi keberagaman masyarakat muslim. Dengan menerapkan program tadarus al-Qur'an di sekolah diharapkan bisa menumbuhkan kecintaan siswa terhadap al-Qur'an dan membuat siswa terbiasa melakukan tadarus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tadarus al-Qur'an, mengetahui implikasinya terhadap kemampuan membaca al - Qur'an siswa, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tadarus al -Qur'an di MAN 1 Banjar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Subjek penelitian yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru al-Qur'an Hadis dan siswa kelas XI MAN 1 Banjar dan objek penelitian adalah implikasi tadarus al-Qur'an terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas XI MAN 1 Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 4 teknis yang dilakukan pada pelaksanaan program tadarus al-Qur'an, *pertama* didampingi oleh guru yang mengajar pada jam pertama, *kedua* tidak didampingi oleh guru, *Ketiga*, pada pelaksanaannya dipimpin oleh satu orang perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, *keempat* ada perbedaan urutan dan jumlah ayat yang dibaca pada beberapa kelas. Implikasi program tadarus al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca al -Qur'an siswa sudah mulai terlihat melalui hasil tes yang membuktikan bahwa sebagian besar siswa sudah berada pada kategori mampu dan hanya ada beberapa siswa yang berada pada kategori kurang mampu dalam membaca al -Qur'an. Faktor pendukung berupa dukungan dari pihak sekolah seperti Kepala Madrasah dan dewan guru, sarana dan prasarana yang memadai, dan adanya pengawasan oleh guru. faktor penghambat berupa keterbatasan guru yang bisa mengajarkan al -Qur'an, latar belakang pendidikan siswa, dan minat siswa yang masih kurang.