

## ABSTRAK

**Putri.** 180101080805 Pola Asuh *Single Parent* Dalam Membentuk Perkembangan Sosial Emosional Anak Didesa Muara Untu Kota Puruk Cahu, pembimbing Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Pola Asuh, *Single Parent*, Perkembangan Sosial Emosional

Orang tua merupakan pendidik yang paling pertama bagi anak-anaknya yang bagaimana karakter anak tergantung pada pola asuh yang diberikan orang tuanya. Ketidak lengkapan orang tua atau *Single Parent* juga mempengaruhi bagaimana pola asuh dalam membentuk perkembangan sosial emosional anak dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pola asuh *single parent* dalam perkembangan sosial emosional.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan (*field reseacrh*). Subjek penelitian yakni orang tua. Untuk mengumpulkan data penulis melakukan dokumentasi, observasi, dan juga wawancara kepada 5 orang responden yaitu 1 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Setelah data terkumpul, kemudian di olah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari 5 responden yang di teliti disimpulkan pola asuh yang diterapkan ibu S.C dan Ibu SL merupakan pola asuh demokratis anak lebih mudah di atur, percaya diri, mandiri, bertanggung jawab, dan berkomunikasi dengan baik. Sedangkan pola asuh permissive yang di terapkan bapak S anak menjadi manja sulit untuk di atur kurang menghargai orang lain dan kurang rasa bertanggung jawab. Pola asuh Otoriter yang di terapkan oleh ibu RK dan ibu ST membuat anak menjadi pemurung kurang terbuka dengan orang tuanya karena takut dimarahi, tidak percaya diri dan anak tidak dapat menentukan apa yang diinginkannya. Faktor pendukung pola asuh *single parent* adanya bantuan dari orang disekitar untuk mengasuh anaknya ketika mereka bekerja, sedangkan faktor penghambatnya yaitu, pendidikan, status ekonomi, dan lingkungan tempat tinggal.