

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor-faktor penghambat pelaksanaan *home visit* (studi kasus di SMKN 1 Gambut Kabupaten Banjar) yaitu:

1. Pelaksanaan *home visit*

Adapun tahapan dalam pelaksanaan *home visit* ada beberapa tahapan diantaranya meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi dan tindak lanjut serta penyusunan laporan itulah yang menjadi indikator dalam pelaksanaan *home visit*.

2. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan *home visit*

Adapun faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan *home visit* yaitu pada proses perencanaan dimana tidak adanya transportasi yang memadai ketika rumah siswa itu jauh. Pada proses pelaksanaan yaitu alamat rumah siswa yang sulit untuk ditemukan, ketika sudah di lapangan orang tua tidak ada jadi kita kesulitan untuk mencari informasi-informasi terkait permasalahan siswa. Pada proses evaluasi guru keterbatasan waktu yang dimiliki guru BK sehingga evaluasi tidak terlaksana. Pada proses analisis hasil evaluasi yaitu guru BK kurang memahami pelaksanaan *home visit* sehingga kurang tau dalam hal rangkain *home visit*. Pada proses tindak

lanjut yaitu guru BK tidak mempertimbangkan dengan matang tindak lanjut yang akan diberikan. Dan pada proses penyusunan laporan yaitu terbatasnya waktu yang dimiliki guru BK dan padatnya jadwal sehingga terkadang proses penyusunan laporan tidak terlaksana.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan, untuk ke depannya disarankan:

1. Bagi konselor atau guru BK di sekolah untuk lebih memahami dan menjalankan prosedur home visit dengan baik sehingga dapat melaksanakan *home visit* secara efektif dan efisien, mengatur waktu dengan baik agar pelaksanaan home visit dapat di persiapkan dengan matang.
2. Bagi orang tua agar dapat membantu membimbing dan mendampingi perkembangan perilaku anak serta memberikan perhatian lebih kepada anak dirumah, jangan biarkan anak kurang perhatian dari orang tuanya sehingga jika muncul konflik masalah yang dihadapi oleh anak maka orang tua dapat berperan penting dan berpartisipasi penuh dan menjalin kerjasama yang baik dengan pihak sekolah agar proses pendidikan yang diterima anak dapat berjalan dengan optimal.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya sebagai bahan acuan bagi penelitian lain terutama yang meneliti bimbingan dan konseling, khususnya pada

kegiatan pendukung seperti *home visit* yang menunjang usaha pengentasan permasalahan siswa sehingga ia dapat berkembang secara maksimal.