

علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلّم اللّغة العربية في مدرسة الحكمة  
المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى

كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

شبية الإسلامية



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلُّم اللُّغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة

الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

شبية الإسلامية

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٤/م٢٠٢٣ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : شيبية الإسلامية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تَعَلُّم اللُّغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة

الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحبي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



شيبية الإسلامية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-391/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syaibatul Aslamiah  
NIM : 180101020107  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 24%

Judul Skripsi:

علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلم اللغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة  
هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Juli 2023  
a.n. Ketua Prodi PBA  
Sekretaris Prodi PBA,

  
Arif Rahman Hakim

## الموافقة

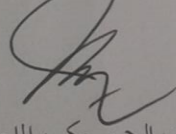
البحث العلمي بعنوان: علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلُّم اللغة العربية في مدرسة  
الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي  
الوسطى كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : شبية الأسلامية  
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: شبية الأسلامية/رقم  
القيد ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣ م

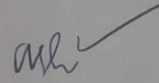
المشرف في اللغف و أسلوب الكتابة



عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف في المحتوى و المضمون



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



أر حسب الله، الماجستير

رقم النوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

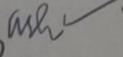
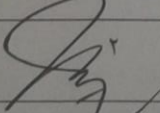

البحث العلمي: علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تَعَلُّم اللُّغَة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه شيبه الإسلامية، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧ قد ناقشت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : يوم الإثنين  
التاريخ : ١٩ يونيو ٢٠٢٣  
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة السراي الإسلامية الحكومية بنجرماسين  
المكتوب الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

التوقيع	الاسم
	١. الدكتور الحاج عاشق نور، الماجستير. (رئيسا)
	٢. عارف الرحمن حكيم، الماجستير. (عضوا)
	٣. مخلص أنصاري، الماجستير. (عضوا)

## ملخص البحث

شبية الإسلامية، ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧، علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلُّم اللُّغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير. لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٣.

---

---

الكلمات الأساسية: تعليم علم النحو، نتيجة تعلُّم اللُّغة العربية

يدور هذا البحث حول العلاقة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلُّم اللُّغة العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير المصب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلُّم اللُّغة العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير المصب حتى الفصل الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. من الناحية النظرية، ما هو المقصود بدروس علوم النحو ليس الهدف الذي هو هدف التعلم، ولكن علم النحو هو أحد الوسائل التي تساعدنا على التحدث والكتابة بشكل صحيح وكذلك تقويم ألسنتنا وحمايتها من الأخطاء، كما تساعد في شرح تعاليم بعناية وكفاءة وبراعة. في حين أن نتائج تعلم اللغة العربية هي الدرجات التي يحققها الطالب في عملية التعلم، وهي نتائج قيم التعلم في مجال دراسات اللغة العربية. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، وهو بحث يتم إجراؤه بالانتقال مباشرة إلى موضوع البحث. بينما النهج المستخدم في هذه الدراسة كمي، أي نقل الحقائق أو وصف البيانات بالإحصاءات لإظهار العلاقة بين متغيرين. كانت عينة هذا البحث ٣٧ طالبة في الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير. بناءً على نتائج الدراسة، تم الحصول على معامل ارتباط (rxy) قدره ٠.٨٥١، ثم تم تفسير هذا الرقم تقريباً أو ببساطة اتضح أنه يتراوح بين ٠.٨١ - ١.٠٠

والذي يمكن الإشارة إلى أن الارتباط بين متغيري x و y هو مصنفة على أنها ارتباط كامل. بينما في التفسير من خلال الرجوع إلى قيمة جدول لحظة المنتج r، اتضح أن الارتباط (rxy) أعلى من r جدول (rt) على حد سواء عند مستوى أهمية  $> 0.05$ ، أي  $0.0000$ ، لذا فهو مرتبط أو مرتبط. لذا، فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه هو أن هناك علاقة كاملة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلم اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية.



## ABSTRAK

Syaibatul Aslamiah. 2023, *Hubungan Pembelajaran Ilmu Nahwu Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

---

---

Kata Kunci: Pembelajaran Ilmu Nahwu, Hasil Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini tentang hubungan antara pembelajaran ilmu nahwu dan hasil pembelajaran bahasa arab siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran ilmu nahwu dengan hasil pembelajaran bahasa arab siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat hilir semester genap 2023/2024. Secara teori yang dimaksud dengan pelajaran ilmu nahwu adalah bukan sasaran yang menjadi tujuan pembelajaran, tapi ilmu nahwu itu adalah salah satu sarana untuk membantu kita berbicara dan menulis dengan benar serta meluruskan dan menjaga lidah kita dari kesalahan, juga membantu dalam memaparkan ajaran dengan cermat, dan mahir. Sedangkan hasil pembelajaran bahasa arab adalah nilai siswi yang dicapai dalam proses pembelajaran yaitu hasil nilai belajar pada bidang studi bahasa arab. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendeskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel. Subjek penelitian ini adalah semua siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir yang berjumlah 34 orang. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,801, kemudian angka tersebut di interpretasi secara kasar atau sederhana ternyata terletak antara 0,81 – 1,00 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel x dan variabel y tergolong korelasi sempurna. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap nilai tabel r product moment, ternyata angka koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) lebih tinggi daripada r tabel ( $r_t$ ) baik pada taraf signifikansi  $< 0,05$  yakni 0,000 maka berkorelasi atau berhubungan. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang sempurna antara pembelajaran ilmu nahwu dengan hasil pembelajaran bahasa arab di kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ،

فقد تم بإذن الله تعالى وتوفيقه كتابة هنا البحث الذي يقرره قسم تعليم اللغة العربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع: علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلّم اللغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية.

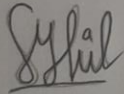
وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم والمحترم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والمكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم والمحترم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. و المكرم المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير على إرشادتهما الباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤. المكرمين والمحترمين جميع المحاضرين لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وأحمد شوقي، الماجستير. رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.
٦. شكرا الجزيلا المكرم الأستاذة الدكتورانده الحاجة ملهمة، كرئيسة المدرسة والمعلمين الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية
٧. الأحياء جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يلخصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه البحث العلمي فما أحسن للقارئ أن يفتوحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

بنجرماسين، ٢٥ شوال ١٤٤٤ هـ

١٥ مايو ٢٠٢٣ م



الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	.....	الصفحة
صفحة الغلاف	.....	أ
صفحة العنوان	.....	ب
إقرار الطالبة	.....	ج
الموافقة	.....	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....	هـ
ملخص البحث	.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	.....	ز
الشكر والتقدير	.....	ح
محتويات البحث	.....	ط

## الباب الأول

### المقدمة

أ.	خلفية البحث	.....	١
ب.	أسئلة البحث	.....	١٠
ج.	التحديد الإجرائي	.....	١٠
د.	أهداف البحث	.....	١١
هـ.	أهمية البحث	.....	١١
و.	فرضية البحث	.....	١١

١٢ ..... هيكمل البحث..... ز.

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن علم النحو

- ١٤ ..... تعريف علم النحو..... أ.
- ١٥ ..... ١. علم النحو.....
- ١٨ ..... ب. طريقة تعليم القواعد العربية.....
- ١٩ ..... ١. طريقة قواعد الترجمة.....
- ١٩ ..... ٢. الطريقة المباشرة.....
- ٢١ ..... ٣. الطريقة السمعية الشفهية.....
- ٢١ ..... ٤. طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.....
- ٢٢ ..... ٥. الطريقة الانتقائية.....
- ٢٢ ..... ٦. طريقة التمييز.....
- ٢٨ ..... ج. العلاقة بين علم الصرف والنحو.....
- ٢٨ ..... ١. من ناحية التعريف.....
- ٢٨ ..... ٢. من ناحية الغرض.....
- ٣٠ ..... د. تعليم القواعد النحوية والصرفية في المدرسة.....
- ٣٣ ..... هـ. تنفيذ تعليم اللغة العربية.....
- ٣٣ ..... ١. مرحلة الإعداد.....
- ٣٣ ..... ٢. مرحلة التنفيذ.....
- ٣٤ ..... ٣. مرحلة التقييم.....

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٣٦	..... أ. نوع ومدخل البحث
٣٨	..... ب. تصميم البحث
٣٨	..... ج. متغيرة البحث
٣٩	..... د. مجتمع البحث وعينته
٤٠	..... هـ. البيانات ومصادرها
٤١	..... و. أساليب جمع البيانات
٤٢	..... ز. تصميم المقاييس
٤٣	..... ح. أساليب تحليل البيانات
٥١	..... ط. إجراءات البحث
٥٢	..... ي. تحليل korelasi
٥٤	..... ل. تحليل regresi

## الباب الرابع

### تقديم البيانات تحليلها

٥٥	..... أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيها
٥٨	..... ب. تقديم البيانات
٦٣	..... ج. تحليل البيانات وتفسيرها

## الباب الخامس

### الخاتمة

٧٠	.....	أ. خلاصة البحث
٧١	.....	ب. توصيات البحث
٦٩	.....	المراجع