

ملخص البحث

شبية الإسلامية، ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٧، علاقة تعليم علم النحو على نتيجة تعلُّم اللُّغة العربية في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير. لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٣.

الكلمات الأساسية: تعليم علم النحو، نتيجة تعلُّم اللُّغة العربية

يدور هذا البحث حول العلاقة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلُّم اللُّغة العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير المصّب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلُّم اللُّغة العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير المصّب حتى الفصل الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. من الناحية النظرية، ما هو المقصود بدروس علوم النحو ليس الهدف الذي هو هدف التعلم، ولكن علم النحو هو أحد الوسائل التي تساعدنا على التحدث والكتابة بشكل صحيح وكذلك تقويم ألسنتنا وحمايتها من الأخطاء، كما تساعد في شرح تعاليم بعناية وكفاءة وبراعة. في حين أن نتائج تعلم اللُّغة العربية هي الدرجات التي يحققها الطالب في عملية التعلم، وهي نتائج قيم التعلم في مجال دراسات اللُّغة العربية. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، وهو بحث يتم إجراؤه بالانتقال مباشرة إلى موضوع البحث. بينما النهج المستخدم في هذه الدراسة كمي، أي نقل الحقائق أو وصف البيانات بالإحصاءات لإظهار العلاقة بين متغيرين. كانت عينة هذا البحث ٣٧ طالبة في الصف السابع من مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير. بناءً على نتائج الدراسة، تم الحصول على معامل ارتباط (rxy) قدره

٠.٨٥١، ثم تم تفسير هذا الرقم تقريبًا أو ببساطة اتضح أنه يتراوح بين ٠.٨١ - ١.٠٠٠ والذي يمكن الإشارة إلى أن الارتباط بين متغيري x و y هو مصنفة على أنها ارتباط كامل. بينما في التفسير من خلال الرجوع إلى قيمة جدول لحظة المنتج r، اتضح أن الارتباط (rxy) أعلى من r جدول (rt) على حد سواء عند مستوى أهمية > ٠.٠٥، أي ٠.٠٠٠٠، لذا فهو مرتبط أو مرتبط. لذا، فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه هو أن هناك علاقة كاملة بين تعليم علم النحو ونتيجة تعلم اللغة العربية في الصف السابع في مدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Syaibatul Aslamiah. 2023, *Hubungan Pembelajaran Ilmu Nahwu Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*. Dosen Pembimbing 1: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran Ilmu Nahwu, Hasil Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini tentang hubungan antara pembelajaran ilmu nahwu dan hasil pembelajaran bahasa arab siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran ilmu nahwu dengan hasil pembelajaran bahasa arab siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat hilir semester genap 2023/2024. Secara teori yang dimaksud dengan pelajaran ilmu nahwu adalah bukan sasaran yang menjadi tujuan pembelajaran, tapi ilmu nahwu itu adalah salah satu sarana untuk membantu kita berbicara dan menulis dengan benar serta meluruskan dan menjaga lidah kita dari kesalahan, juga membantu dalam memaparkan ajaran dengan cermat, dan mahir. Sedangkan hasil pembelajaran bahasa arab adalah nilai siswi yang dicapai dalam proses pembelajaran yaitu hasil nilai belajar pada bidang studi bahasa arab. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendeskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel. Subjek penelitian ini adalah semua siswi kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir yang berjumlah 37 orang. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,851, kemudian angka tersebut di interpretasi secara kasar atau sederhana ternyata terletak antara 0,81 – 1,00 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel x dan variabel y tergolong korelasi sempurna. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap nilai tabel r product moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi daripada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi $< 0,05$ yakni 0,000 maka berkorelasi atau berhubungan. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang sempurna antara pembelajaran ilmu nahwu dengan hasil pembelajaran bahasa arab di kelas VII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.