

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على تحليل وتفسير البيانات التي قدمتها الباحثة في الباب السابق فاستخلصت الباحثة بعض الاستنتاجات كما يلي:

هذا البحث العلمي، حصلت على فاعلية العلاقة (r_{xy}) من "٠,٨٥١" ثم يتم تفسير الرقم تقريبا أو ببساطة، أنه يقع بين ٠,٨١ - ١,٠٠. والذي يمكن ذكره أن العلاقة بين المتغير X والمتغير Y كاملة. لذلك، يمكن القول أن هناك علاقة إيجابية مهمة بين همّة الطلبة في التعلم ونتيجة التعلم في المواد العربية. والتفسير من خلال المرجع إلى جدول قيمة r ، أن فاعلية العلاقة (r_{xy}) أعلى من جدول r_t على الأهمية ٥% عند ٠,٠٠٠ والأهمية ١% عند ٠,٨٥١ بناء على هذا البحث، ثم يمكن أن نخلص إلى أن هناك علاقة كاملة عند من ترتيب متوسطة بين همّة الطلبة ونتيجته في المواد العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بتابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية.

حيز الجدول نتائج البحث العلاقة الارتباطية في تنمة صفحة ٨٠، لذلك من الجدول أعلاه يمكن ملاحظة أن قيمة ارتباط بيرسون هي ٠,٨٥١، وهي مدرجة في الدليل الإرشادي لدرجة علاقة الارتباط، أي بقيمة ٠,٨١ إلى ١,٠٠، وهذا يعني أنها تتضمن ارتباطاً مثالياً وأهمية القيمة أعلاه هي ٠,٠٠٠، لذلك يتم تضمينها في قيمة الدلالة $> ٠,٠٥$ ، ثم هناك علاقة بين تعليم علم النحو ومخرجات تعلم اللغة العربية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة تابودارات هيلير منطقة هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية

ب. توصيات البحث

- يمكن أن يعطي الهمة بالتعلم في المدرسة علاقة إيجابية على نتيجة الطلبة في المواد العربية، وبالتالي تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:
١. إلى المؤسسة التعليمية مكان لاعتبار هذا البحث للتطوير والتحسين هذا النوع من البحث في نطاق أوسع من السكان والعينة، لا يقتصر على مؤسسة تعليمية، ولكن في نطاق أوسع، بجانب أن المؤسسات التعليمية لمن المتوقع أيضا أن تكون قادرة على خلق جو يمكن أن يدعم نمو اهتمام الطلبة بتعلم المواد العربية.
 ٢. إلى الباحثة أين في مادة اللغة العربية أكثر مثالية في السعي من أجل تنمية وتنمية همة الطلبة في التعلم، خاصة في المواد العربية ذات الأساليب والوسائط المتنوعة، لأن همة في التعلم الطلبة أنفسهم سيساعد في الجهود المبذولة لتحقيق أهداف التعلم.