

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab Terhadap Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Inayaththolibin Banjarmasin.

Penerapan metode tanya jawab adalah upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs inayaththolibin Banjarmasin, yaitu guru memasukkan metode tersebut kedalam RPP dan melakukan evaluasi untuk mengetahui siswa sudah bisa atau belum. Dan siswa merasa penerapan metode tanya jawab sangat efektif terhadap pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih tertarik terhadap Pembelajaran.

2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambur Bagi Guru dalam Menerapkan Metode Tanya Jawab di MTs Inayaththolibin Banjarmasin.

- a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung pada penerapan metode tanya jawab ini adalah latar pendidikan guru pengajar, manajemen kelas, sarana dan fasilitas yang mendukung terhadap penerapan metode tanya jawab, serta tersedianya media pembelajaran yang sangat baik untuk menunjang proses pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar serta mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran tersebut

a. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam penerapan metode ini di sekolah Mts Al-Inayaththolibin adalah kegiatan internal dan eksternal siswa yang diadakan oleh pihak sekolah yang membuat siswa menjadi kelelahan sebelum mengikuti proses pembelajaran, serta keterbatasan waktu yang menghambat penerapan metode tanya jawab.

**B. SARAN**

Menggunakan metode tanya jawab tidaklah mudah dalam penerapannya pada proses belajar mengajar, jadi penulis menyarankan beberapa saran yaitu:

1. Untuk para peneliti selanjutnya, agar lebih melakukan penelitian lebih lanjut dan lebih dalam lagi.
2. Kepada guru yang mengajar, agar selalu meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan, memperkaya, metode pembelajaran, agar para peserta didik memiliki wawasan yang luas tentang fikih.